

高纲 1883

江苏省高等教育自学考试大纲

05006 申论

南京师范大学编

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《申论》课程是江苏省高等教育自学考试秘书学专业（专升本）的必修课程之一。申论原本是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，在自考考试秘书学专业设置该课程，就是要系统培养考生的阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力以及文字表达能力。

二、课程目标（评价目标）

要求考生围绕本大纲所规定的内容，通过对申论课程的学习，能够初步掌握归纳概括题、综合分析题、问题对策题、申论作文题的解题方法。

三、课程的重点和难点

本课程包括归纳概括题、综合分析题、对策建议题、公文实务题和申论写作题五大模块，本课程的重点在于掌握归纳概括的方法、学会综合分析、能够提出对策，本课程的难点在于申论写作题，学习者要在给定资料的基础上科学审题、精巧立意，写出一篇文章结构合理、分论点充实严谨的议论性文章。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定考生应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够记忆有关知识点的主要内容，并能在各种情况下准确辨识和表述。

领会：要求考生熟知相关概念和知识点的内涵与外延，把握它们之间的联系与区别，并能根据考核要求准确解释和回答。

简单应用：要求考生掌握有关的知识点，正确理解和记忆相关内容的要点，并能根据考核的不同要求，做出归纳概括、进行综合分析、提出相应对策。

综合应用：在给定资料的基础上科学审题、精巧立意，完成申论作文写作。

III 课程内容与考核要求

模块一 归纳概括题

一、学习目的与要求

通过学习，了解归纳与概括的基本内涵，即归纳指归拢并使之有条理，从部分到整体、从特殊到一般、从个别到普遍的推理；概括指把事物的共同特点归结在一起加以简明地叙述，扼要重述，使文章更简明，让人们在很短的时间内就知道了文章的主要内容。

能够在了解归纳与概括基本内涵的基础上，依据题目要求整合、提炼资料要点或各类信息，并进行全面、准确、简洁、有条理的表述。

二、课程内容

1. 归纳概括题的主要出题特点。一是题目中出现归纳、概括、概述、简述、总结等字眼，二是要求上：全面，答题要点一个不漏；准确，即要按照材料来回答，不能脱离材料；简明、简洁，要求简洁、不啰嗦。

2. 细节阅读技巧。核心：根据六大阅读原则，结合整体阅读与细节阅读方式，把关键词、关键句找出来，尽可能找对得分点！

3. 归纳概括的具体方法。一是直接找关键词句法。一般符合中央政策精神的句子、动宾结构的句子、具有总括性质的措施，容易成为关键词句；二是压缩材料法，通过抓主干、删枝叶等方式，找出句子大意；三是提炼材料法，通过高频词、关键词来判断材料大意。

三、考核知识点与考核要求

识记：归纳与概括的基本内涵。

领会：归纳概括题的主要出题特点。

简单应用：掌握细节阅读技巧。

综合应用：掌握归纳概括的具体方法，如找关键词句法、压缩材料法和提炼材料法。

四、本章关键问题

本章关键问题：归纳概括题的两大类别，单一概括题和变异概括题，具体

包括概括原因理由、概括意义成效类、概括做法措施、概括问题不足困难和其他概括题等。

模块二 综合分析题

一、学习目的与要求

通过学习，掌握综合分析题的解题方法，即按要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。

二、课程内容

1. 词句理解分析。针对材料中的词语或句子，请你谈谈其含义、理解、解释、阐释等。
2. 词句理解分析答题技巧。一是对特定材料中，梳理与句子主题有关的信息；二是分类梳理信息。
3. 词句理解分析答题方法。一是多要素法，即原因、意义、问题、危害、对策、影响、作用等；二是概括内容法，遵循“同一逻辑”原则。
4. 问题看法分析。针对材料中的某个现象、问题、观点，谈你的看法、见解、认识、评析、观点等。
5. 问题看法分析答题技巧。一是观点表态：正面表态（正确、科学、合理、支持、赞成等）、反面表态（片面、不科学、不合理、偏颇、过于绝对等）、辩证看待（既有合理、积极的一面，也有片面、消极的一面）、直接表明观点；二是分析论证：从原因、影响来论证；三是谈理解：谈理解或谈对策。

三、考核知识点与考核要求

识记：综合分析的基本内涵。

领会：词句理解分析，问题看法分析。

简单应用：词句理解分析答题技巧，问题看法分析答题技巧。

综合应用：掌握综合分析的具体方法。

四、本章关键问题

本章关键问题：问题看法分析，针对材料中的某个现象、问题、观点，谈你的看法、见解、认识、评析、观点等。

模块三 对策建议题

一、学习目的与要求

通过学习，掌握对策建议题的解题方法，即结合给定资料，有针对性、可操作性和可行性地提出建议和对策。

二、课程内容

1. 归纳问题的总体要求：概括全面，问题定位准确，分析准确。
2. 所提对策的总体要求：准确、全面，符合实际、合理、切实可行，有针对性、所提建议具体简明，条理清楚、思路清晰。
3. 对策题的答题类型：直接回答式、先问后答式、一问一答式等。
4. 如何提出对策。一是确定对策来源，区分直接来源（材料中的对策措施）和间接来源（问题、原因、案例做法的转化）；二是注意阅读技巧，灵活掌握直接摘取摘抄和进行转化提炼这两种阅读技巧；三是提出对策的核心要求——能够有针对性地解决问题。
5. 启示启发类技巧。一是从问题中找教训。在材料中找存在问题的地方，反过来看，即如何避免这个问题，就是启示教训。二是好的做法要继续发扬。其他地方在某件事情上做得比较好的地方，值得学习值得借鉴，要站在自身角度来谈如何继续发扬、继续为我所用。三是启示要具有普适性，适用于其他地区。四是写法类似于措施，倾向于动宾结构。五是启示解决一类问题，措施解决单个问题。

三、考核知识点与考核要求

识记：对策建议的基本内涵。

领会：归纳问题的总体要求，所提建议的总体要求。

简单应用：会用直接回答式、先问后答式、一问一答式等方式解决对策题。

综合应用：如何提出对策。

四、本章关键问题

本章关键问题：如何准确、全面，既符合实际、合理、切实可行，又有针对性、条理清楚、思路清晰地提出对策。

模块四 公文写作题

一、学习目的与要求

通过学习，掌握公文写作题的解题方法，即结合给定资料，在特定情境下，完成公文写作。

二、课程内容

1. 申论中要考虑的公文格式：标题、称谓、正文、落款。
2. 申论中公文写作的语言风格：语言庄重、表述简练、叙述平实。
3. 申论中的宣传稿：宣传稿是一种起宣传、报道、鼓动、介绍等作用的应用文体。宣传，就是要把事情传开去，让更多的人了解。写宣传稿时，尤其要注意发文对象，要根据发文目的，来有针对性的拟稿。
4. 申论中的调研报告：申论中的调研报告无外乎两类，一是问题建议类，围绕某一件事，分析问题，提出对策；一是总结经验类，围绕某一件事，总结先进地区好的做法，提出本地区做好此事的具体建议
5. 申论中的发言稿：发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。
6. 申论中的讲话稿：按用途、性质来划分，申论中的讲话稿主要有以下几种：开幕词、闭幕词、会议报告、动员发言、总结性发言、指示性发言、纪念性发言等。
7. 申论中的倡议书公开信：由某一组织或社团拟定、就某事向社会提出建议或提议社会成员共同去做某事的书面文章，是为倡议、发起某项活动而写的号召性的公开提议性的专用书信。它作为日常应用写作中的一种常用文体，在现实社会中有着较广泛的使用。

三、考核知识点与考核要求

识记：申论中要考虑的公文格式。

领会：申论中公文写作的语言风格。

综合应用：会拟写申论中的宣传稿、调研报告、发言稿、讲话稿、倡议书公开信等。

四、本章关键问题

本章关键问题：申论中宣传稿、调研报告、发言稿、讲话稿、倡议书、公开信的写作。

模块五 申论写作题

一、学习目的与要求

通过学习，知晓申论写作题的总体风格，即文章紧扣主题，观点鲜明，说理充分，结构完整，语言流畅；能撰写申论写作文章。

二、课程内容

1. 申论写作题往往要求考生“写一篇文章”或“写一篇议论文”，实际上不管提出哪种要求，都需要考生写出议论性文章。记叙文和散文是不符合要求。申论文章的写作，应当遵循议论文写作的基本规律，结合题干要求和题干内容进行结构的设计。关键在于申论大作文写作，要符合命题者意图。

2. 议论文和策论文。在申论中，主要区分为议论文和策论文。议论文是以议论为主要表达方式，阐明观点的一种文体。常分为政治论文和学术论文。其中，政治论文是以阐释概念、理由、意义、对策为主的议论文。

3. 议论文的特点：内容具有理论性、结构具有逻辑性、语言具有概括性。

4. 议论文的三要素：论点——作者所持的观点和看法，解决“需要证明什么”的问题；论据——用来证明论点的材料，解决“用什么来证明”的问题；论证——运用论据来证明论点的方法，解决“怎样证明”的问题。

5. 议论文的基本结构：引论、本论、结论。

三、考核知识点与考核要求

识记：论点、论据和论证的内涵。

领会：议论文的特点。

综合应用：会撰写申论大作文。

四、本章关键问题

本章关键问题：按题干要求和命题者意图，撰写申论大作文。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。

三、关于自学教材

本课程无推荐教材。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本课程作为一门秘书学专业课程，涉及的能力要求较多，知识点跨度大，考生在自学过程中应该注意以下几点：

1. 学习前，应仔细阅读本课程大纲的第一部分，了解本课程的性质和特点，认清本课程的基本要求以及本课程与其他有关课程的联系，以便使以后的学习能够紧紧围绕课程的基本要求进行。

2. 在学习某一模块之前，应先认真阅读大纲中该模块的课程内容、学习要求、考核知识点和考核要求，注意对各知识点的能力层次要求，以便在学习过程中做到有针对性。

3. 学完每一模块后，最好要认真地做一下学习笔记。这一过程可有效地帮助考生理解、消化和巩固所学的知识，增加分析问题、解决问题的能力。

五、应考指导

1. 如何学习

很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中做出满意的回答，你必须对所学课程内

容有很好的理解。你可使用“行动计划表”来监控你的学习进展；阅读课本时可以做读书笔记；如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。回答所提出的问题。要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题，并避免超过问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪

正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，问他们一些问题。做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍

这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程所提出的总的要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的层次，并深刻理解各知识点的考核要求。
3. 对考生进行辅导时，应以指定的考试大纲为依据，不要随意增删内容，以免与考试大纲脱节。
4. 辅导时应对考生进行学习方法的指导，提倡考生“认真阅读大纲，刻苦钻研大纲，主动提出问题，依靠自己学懂”的学习方法。
5. 辅导时要注意基础、突出重点，要帮助考生对课程内容建立一个整体的概念，对考生提出的问题，应以启发引导为主。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题、分析问题、做出判断和解决问题。
7. 要使考生了解试题难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中都存在着不同难度的试题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按四个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

3. 按照重要性程度不同，考核内容分为重点内容、次重点内容、一般内容，在本课程试卷中对不同考核内容要求的分数比例大致为：重点内容占60%，次重点内容占30%，一般内容占10%。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本大纲各章所提到的考核要求中，各条细目都是考试的内容；试题覆盖到每一模块，但对于重点模块则适当予以突出。

2. 试卷对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“识记”为20%，“领会为”20%，“简单应用”为30%，“综合运用”为30%。

3. 试题难易程度要合理，可分为四档：易、较易、较难、难，这四档在各份试卷中所占的比例约为2:3:3:2。

4. 本课程考试试卷可能采用的题型有：归纳概括题、综合分析题、提出建议题、公文写作题和申论大作文题等。

5. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为150分钟。评分采用百分制，60分为及格。考生只准携带0.5毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

附录 题型举例

一、给定资料

1. 2008年12月14日，成都长期无证驾驶的孙伟铭在醉酒驾车追尾逃逸途中，严重超速并撞向反向正常行驶的4辆轿车，造成4人死亡、1人重伤。2009年7月23日，成都市中级人民法院以危害公共安全罪判处无证酒后驾车的司机孙伟铭死刑。

2009年1月21日夜，河南灵宝宝马车主醉酒后驾车连撞一辆桑塔纳、一辆摩托车和多名行人，造成6人当场死亡、6人受伤的特大道路交通事故。

2009年1月24日18时30分许，河南滑县男子醉酒驾驶车辆撞死两人后，继续驾车加速逃逸，期间又连续造成6人死亡、3人受伤。2009年9月，安阳市中级人民法院依法以危害公共安全罪一审判处肇事者死刑。

2009年5月7日晚，20岁的在校大学生胡斌驾驶红色三菱跑车在杭州闹市区飙车，将走在斑马线上的26岁青年谭卓撞死。一审获刑三年。

2009年6月30日晚，一名醉酒司机在南京撞上路边西瓜摊，随后沿途撞倒9名路人，并撞坏6辆路边停放的轿车，造成5人死亡，其中还有一名是临盆的孕妇。

2009年8月4日晚上，杭州29岁的司机魏志刚酒后超速驾驶保时捷越野车，将正在过马路的16岁女孩马芳芳撞死。在事故现场的不远处，是当地首条“爱心斑马线”。

2009年8月5日，鸡西某夜市一路虎越野车连撞26人，死亡2人，8人住院治疗。

2009年8月6日晚间，上海市嘉定区霜竹路上一辆宝马轿车司机酒后驾车，先将一名4岁男孩撞飞出50米远，接着又撞上一辆别克车，导致男孩伤重经抢救无效死亡，别克车上3人骨折。

2. 如何管住醉驾？眼下管理部门也是想方设法，比如公安部的官员就表示，凡酒后驾驶发生重大事故或醉酒驾驶的，将提高车辆保险费率，纳入银行个人不良记录；还有不少省市也出台行政规定，将醉驾纳入单位考核。值得注意的是，社会舆论正在为公共安全大声疾呼，比如律师上书全国人大建议将酒后驾驶罪纳入刑法。法律本就是民意的凝聚，管住醉驾需要加大处罚，但最重要最有效的处罚依然是“入罪”这一记重典。

形成良好的交通秩序，无非有赖于两个层面：一是驾驶者具有良好的公共道德，二是严格的法律制约。对于中国这样一个刚刚进入汽车社会的国家来说，关于出行的公共道德仍然处于建设当中，这种滞后必须依靠法律的制约加以弥补。尤其是在一个饮酒渊源深厚

的国度，缺少法律条文的制约无异于闹市纵虎。

英国君主立宪政体的理论奠基人霍布斯在《利维坦》中写道：“不带剑的契约不过是一纸空文，它毫无力量去保障一个人的安全。”这里并不是恶意去揣测醉驾者的道德水准，但是酒精的刺激之下，不可能指望一个对自己生命都不重视的人会对别人的生命加以重视。因此，强制性设立一条高压线，在汽车伦理尚不成熟的中国显然是最小成本的选择。配上利剑，保障的是别人的安全，也是自己的安全。

为什么酒后驾车屡禁不止，违规成本过低无疑是最重要的原因。眼下的酒后驾车，不出人命事件最多只能一“罚”了之，这样的宽松处理无疑助长某些人的“不怕罚”心理。因此，酒后驾驶的处罚确实需要增添刑事内容，否则没有震慑力的法规条文管不住酒精这只猛虎。不妨看看某省出台的醉驾“零容忍”：处15天拘留和暂扣6个月机动车驾驶证并处2000元罚款。这样“零容忍”，可以说是打了折扣的“零容忍”。或许更当学学别国的重典，“永久不得驾车”这样的处罚是否更让人刻骨铭心。

管住醉驾，当用重典。眼下，汹涌的民意已经在推动立法的进行，酒后驾驶罪是否“入刑”有待法学专家的研究，罪与罚的争议却已经表露出汽车社会的紧迫性。轮子上的生活来得太快，我们还没来得及适应刹车片与方向盘。加速秩序的形成，整治醉驾确实是百般规劝不如一记重典。

3. 近年来，酒后驾驶导致的事故越来越多，酒精正在成为越来越凶残的“马路杀手”。

面对严峻现实，道路交通管理部门做了哪些工作？为什么酒后驾驶屡禁不止？近日，记者就此采访了公安部交通管理局负责人。

记者：我们时常看到或听说，交警在检查酒后驾驶。可见，公安交管部门在查处酒后驾驶方面下了不少功夫。

负责人：是的。近年来，公安交通管理部门一直将酒后驾驶违法行为作为交通秩序整顿工作的重点。近期，公安部交管局又将部署在全国开展为期两个月的专项整治行动。

在路面管理上，2007年以来，各级公安交通管理部门不断强化对酒后驾驶等严重交通违法行为的查处力度，在一系列全国范围的整治行动中，都将酒后驾驶作为整治重点。2009年2月20日、3月5日、3月20日的20时至22时，公安部组织3次酒后驾驶违法行为全国集中统一整治行动，仅2月20日当天，各地共出动警力10多万人次，警车4万多辆次，设立检查点近1万个，查处酒后驾驶1.2万多起，拘留违法驾驶人3000多人。各地公安交管部门严格按照《中华人民共和国道路交通安全法》的有关规定，对酒后驾驶交通违法

行为实施“零容忍、高压线”，坚持依法严格从快处罚。

此外，各地还针对辖区交通事故特点，组织开展区域性酒后驾驶违法行为集中整治。比如北京最近开展的道路交通安全综合整治行动中，就集中警力特别严查酒后驾驶。统计显示，2009年上半年，全国共查处酒后交通违法行为22.2万起，比去年同期增长1.8万起，上升8.7%。

记者：除了查处，在预防层面，公安交通管理部门做了哪些工作？

负责人：全国公安交管部门历来将酒后驾驶危害教育作为交通安全宣传教育工作的重点，在全社会形成“开车不饮酒、酒后不开车”的良好氛围。近年来，公安部平均每年投入600余万元资金开展宣传教育工作。

记者：在这样查处的情况下，为什么酒后驾驶还大量存在？

负责人：当前我国交通参与者的交通安全意识和法制意识仍然比较薄弱，交通违法现象仍然比较普遍，特别是驾驶人酒后驾驶、无证驾驶、超速驾驶、疲劳驾驶等严重影响道路交通安全的行为还大量存在。至2008年底，全国近25万交警，管辖公路长达373万公里，即平均每名交警管理15公里公路（这还不包括所管理的城市道路）。因此，酒后驾驶违法路面查处只能在重点时期、重点时段、重点路段集中警力开展，无法做到全天候全区域覆盖，总有存在侥幸心理的驾驶人铤而走险。同时，“整治一段好一段”，整治一结束，酒后驾驶违法行为出现反弹的现象还比较多。

此外，酒后驾驶多发生在夜间，驾驶人意识模糊，自控能力差，民警在拦车检查时，危险性较大。2008年4月23日20时，重庆驾驶人张某醉酒驾驶将正在执行集中整治行动执勤任务的4名民警撞倒，造成1名民警死亡，3名民警受伤。

4. 2009年3月11日14时40分许，长春市朝阳区交警大队二中队左武、王际鹏等3名交警，驾驶巡逻车在繁荣路和前进西街交会处执勤时，发现一男子从一家饭店走出，驾驶一辆白色捷达轿车沿前进西街向南行驶。交警驾车追上该车，示意驾车男子在路边停车。

男子停车时正在打手机，这也是交通违法行为，男子被叫上警车接受处理。交警发现，该男子是长春市某局干部董某，驾驶的是公务车。交警对董某进行了酒精呼吸测试，他每百毫升血液含有84毫克的酒精，属于酒后驾车，要被罚款并暂扣驾驶证。董某说：“我是××局的，你们照顾一下。”坐在副驾驶位置的左武表示必须依法处理，不能徇私，董某在后座打了他肩背部两下。下车后，董某又指着左武的鼻子说：“你等着，咱们以后有碰到的时候！”紧接着骂了一些污言秽语，并狠狠朝左武的头面部打了一巴掌。左武的两名同事拦

住董某，打了110报警电话，巡警赶来将董某带到辖区派出所。

接连几起酒后驾车导致的血案，引发了一场全国性严厉整治“酒后驾驶行为”专项行动。基于官员身份的特殊性，“如何处置醉驾官员”自然成为舆论关注的焦点——广州番禺某镇被查时称“醉驾是工作需要”的纪委书记梁某就是其中一个。媒体调查发现，梁某19日晚被查，然而事发当晚梁并未被拘，次日上午还照常上班。番禺警方解释称等抽血结果出来后再拘并无不妥，公众则质疑“这样做会给醉驾者逃脱惩处的机会”。

依据有关规定，在强制抽血的检验结果出来前，有醉酒嫌疑的驾驶员应该被控制而不能放回去，除非当事人出现身体条件不允许的特殊情况。如此看来，番禺警方对醉驾官员梁某的惩处就有了袒护之嫌——这种做法，既伤害了整治“酒后驾驶行为”专项行动的公信力，也容易使醉驾问题转化为领导干部和民众之间的矛盾。

醉酒驾车是一种普遍性、平均分布的问题，人人都可能醉酒，人人都可能开车，人人醉酒开车都会危及交通安全。所以，醉酒驾车是醉酒者对公共规则和公共安全的侵犯，是醉驾者与公众的矛盾，而不是富人与穷人、民众与官员、强者与弱者的矛盾。也就是说，公众的“敌人”是无视法律的醉酒驾车者，而不是官员或者富人。

但是，如果执法者在整治“酒后驾驶行为”专项行动中不能公正执法、严守程序、严格执法、一视同仁地惩处每一个违法者，就会很容易激起民众敏感的愤怒，从而使本属公共矛盾的醉驾问题演化为官民矛盾、官民对立，甚至官民冲突。

如果平民违法必究，而有些官员则能依靠权力的羽翼轻易逃脱法律的惩罚，这将使法律缺乏公信力。在这种语境下，公众将会对“公正执法”充满怀疑，对法律能否平等地惩罚违法的官民充满不信任。因此，每逢有针对某个社会问题的专项行动，舆论的眼睛总是本能地顺从着民众而紧盯官员群体，很自然地将“能否一视同仁地惩治官员”视为执法是否公正的衡量标准，以“有罪推定”逻辑紧盯每一个执法细节，试图从中找出证据印证自己的猜想。

在这种舆论的聚光灯和放大镜下，执法者哪怕有一点儿程序瑕疵，也会被敏感的舆论抓住不放，成为公众发泄不满情绪的出口。一起普通的社会事件就可能激化成严重的官民矛盾，邓玉娇案是这样，胡斌飙车案也是这样。番禺警方违反程序让醉驾的纪委书记“照常上班”，显然使矛盾的性质发生了变化：人们不再将矛头指向醉驾者，而指向官官相护，指向法律对官员的包庇，指向违法不受追究的特权。本是醉驾者与公众的矛盾，很可能演化成民众与官员群体的矛盾。

这种矛盾转化，既使整治“酒后驾驶行为”专项行动的公信力大打折扣，又激化了官民冲突，更有害于醉驾问题的整治。如果官员违法受到袒护，人们还有什么理由尊重法律呢？人们可能因此沉浸于官民冲突的受迫害想象中，而忘记了醉驾是一种公害。

理性的执法者，应该能敏锐地感受到公众的情绪。所以，在针对醉驾的执法上，越是涉及官员的案例，越是要严格依据法律程序，严格执法，同时还要做到透明公开，一视同仁，绝不护短，借此向公众传递“法律面前，人人平等”的执法理念，消除公众的疑惑。

5. 在加拿大，醉酒或吸毒驾车属于刑事犯罪。加刑法规定，首次醉驾罚款 1000 加元（1 美元约合 1.1 加元），禁止驾驶 1 年；若再犯，入狱 80 天，禁驾两年；第三次醉驾，入狱 120 天，禁驾 3 年。若由醉驾引起交通事故，造成人员受伤的，肇事者最高可被判 10 年监禁，造成人员死亡的，最高可判终身监禁。加拿大从 20 世纪八九十年代开始关注和整治醉驾行为，最具有影响的全国性反醉驾组织——加拿大“反对醉驾母亲协会”也应运而生。在政府与民间机构的共同努力下，“醉驾是危险的犯罪”这一概念已深入人心，醉驾案例大幅下降。

在西班牙，酒后驾车属刑事犯罪。西班牙交通法规对于酒后驾车者的处理近年来逐渐加重。2007 年底，西班牙议会修改了道路安全法规，将酒后驾车列入刑事处罚范围。按照西班牙现行法规，如果司机的呼气酒精浓度超过每毫升 0.25 毫克，就属于酒后驾车；对于职业司机和驾龄一年以下的新手来说，这一要求更加严格，呼气的酒精含量不能超过每毫升 0.15 毫克。

在新加坡，实行教罚并重，治理酒后驾车。一向以法律体系完善严明著称的新加坡对待酒后驾车也不例外，通过积极宣传教育和较其他国家更严厉的刑罚“两手抓”来打击酒后驾车。新加坡警方每年都会举办大大小小的讲座和图片展览等活动，宣传酒后驾车的危害，提高人们的安全意识；同时在酒吧等娱乐场所张贴海报，劝诫人们饮酒后不要开车。自 1989 年起，每年圣诞节等公共假日之前，警方会集中举办“酒后别驾车”宣传活动。新加坡法律规定，酒后开车初犯者将被罚款 1000—5000 新元（1 美元约合 1.44 新元），或入狱 6 个月以下；再犯者则被罚款 3000—10000 新元，并被判入狱 12 个月以下；屡犯者则被判支付高达 3 万新元罚款，并入狱 3 年。被判酒后驾车者即使没有造成车祸，也将被吊销驾照至少一年。

在法国，法国法律对酒后驾车的处罚相当严厉。如果司机血液酒精含量每毫升超过 0.5 毫克低于 0.8 毫克，要根据情节处以 135 欧元至 750 欧元的罚款，而且驾照要被扣掉 6

分。如果血液酒精含量每毫升超过 0.8 毫克就要按醉酒驾车来处置，司机可能面临 2 年的牢狱之灾和 4500 欧元的罚款，而且法院会视情节吊销司机一段时间的驾照。这些还都是对初犯者的从轻处罚。如果是重犯处罚会翻倍，也就是说有可能要坐牢 4 年、罚款 9000 欧元。如果醉酒驾车导致事故发生，那么处罚会更重。如果造成了其他人员重伤，罚款会升至 3 万欧元，判刑则升至 3 年至 10 年不等。如果醉酒驾车导致他人死亡，则将被判最高 10 年监禁，罚款可能会升至 15 万欧元，这还不包括与案件有关的民事赔款。

日本《道路交通安全法》对酒后驾车的新规定于 2007 年 9 月 19 日开始生效，其中第六十五条规定，任何人不得酒后驾车；严禁为酒后驾驶员，或者是疑似酒后的驾驶员提供车辆；任何人不得为即将驾车的司机供酒、劝酒；不得乘坐酒后驾驶员驾驶的车辆，违者严惩不贷。根据日本《道路交通安全法》规定，对于醉酒驾车者处以 5 年以下有期徒刑或 100 万日元（1 美元约合 95 日元）以下罚款；饮酒驾车者处以 3 年以下有期徒刑或 50 万日元以下罚款。醉酒驾车扣 35 分，当场吊销驾照，3 年内不核发驾照；饮酒驾车扣 13 分至 25 分。对于醉酒驾车司机的同乘者和供酒人，也要处以 3 年以下有期徒刑或 50 万日元以下罚款。对饮酒驾车司机的同乘者和供酒人则处以 2 年以下有期徒刑或 30 万日元以下罚款。

日本《道路交通安全法》对酒后驾车造成交通事故实施更为严格的惩罚。醉酒驾车造成人员死亡的驾驶员将被当场吊销驾照，且 10 年内不核发驾照。

《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条规定：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣一个月以上三个月以下机动车驾驶证，并处 200 元以上 500 元以下罚款；醉酒后驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，处 15 日以下拘留和暂扣 3 个月以上 6 个月以下机动车驾驶证，并处 500 元以上 2000 元以下罚款。饮酒后驾驶营运机动车的，处暂扣 3 个月机动车驾驶证，并处 500 元罚款；醉酒后驾驶营运机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，处 15 日以下拘留和暂扣 6 个月机动车驾驶证，并处 2000 元罚款。一年内有两款规定醉酒后驾驶机动车的行为，被处罚两次以上的，吊销机动车驾驶证，5 年内不得驾驶营运机动车。

二、作答要求

1. 请用不超过 150 字的篇幅，结合材料及自己的生活经历，分析酒后驾车现象的原因。

参考答案：一是我国对于酒后驾车的处罚较轻，难以对驾驶员产生足够的心理约束；二是交通参与者的交通法规意识普遍不高，安全意识不强，存在侥幸心理；三是中国传统“酒文化”的影响，酒是人们日常交往中不可或缺的部分，间接增加了酒后驾车的几率；

四是随着经济的发展，机动车保有量增加，车辆增多，也增大了酒后驾车发生事故的风险。

2. 请用不超过 350 字的篇幅，对酒后驾车的违法行为提出治理方案。要求有条理、有针对性和可操作性。

参考答案：一是严格查处酒后驾驶行为；二是针对官员酒后驾车违反交通法等行为，设立专门档案；三是完善基础设施建设，注重科学性、人性化；四是不断加强交通安全宣传教育；五是完善部门协调机制；六是改进查处方式方法；七是加强立法调研。配合有关部门，积极开展立法调研，借鉴国际通行做法，修订酒后驾驶的认定标准，细化酒后驾驶的处罚标准，加大对酒后驾驶交通违法的惩戒力度；八是大力提倡正规的代驾服务等业务，以解决酒后代驾业务的需要。

3. 就给定资料所反映的主要问题，用 1200 字左右的篇幅，自拟标题进行论述。要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。

参考答案：（略）