

高纲 4050

江苏省高等教育自学考试大纲

14043 农村发展规划

南京农业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

本课程是农林经济管理专业（专升本）的一门选考课程。它是以我国的农业资源为主线，根据可持续发展的理论与方法，介绍我国农业资源现状、分布、利用特征，探讨我国农业资源的区域开发、利用、治理、保护的策略与措施。

二、课程目标

通过本课程学习，使考生了解我国农业资源（主要包括土壤、农业养分、土地、水、气候、农业废弃物、生物等）的数量、质量、地域组合特征、空间结构、分布规律及利用特点，以及可持续发展的理论与方法，提高考生的农业资源可持续利用的意识，掌握农业资源区划的基本原理和方法，以及基于可持续发展的农业资源开发、利用、治理、保护的理论和方法。达到培养考生树立科学发展观和资源可持续利用的创新思维能力。

三、与相关课程的联系与区别

本课程是一门综合性基础应用科学，是多种学科的交叉融合在一起的新兴学科。《资源与环境经济学》《农业经济学》《农业概论》等课程与本课程紧密衔接。

四、课程的重点和难点

本课程的重点：掌握我国资源分布与地理环境的概况，理解我国农业资源的数量、质量、地域组合特征、空间结构、分布规律及利用特点。

本课程的难点：理解区域规划的基本原理以及我国的资源规划的方法，基本目标以及发展历史。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关农业资源与区划主要内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关农业资源与区划的内涵及外延，理解相关的区划的区别和联系，并能根据考核的不同要求区划进行逻辑推理

和论证，做出正确的判断、解释和说明。

简单应用：要求考生能够根据已知的理论知识，对农业资源与区划进行分析和论证，得出正确的结论或做出正确的判断。

综合应用：要求考生能够根据已知的理论知识，对农业资源与区划进行分析和论证，并得出解决问题的综合方案。

III 课程内容与考核要求

第一章 农业资源与区划的研究对象与内容

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农业区划的研究对象，农业区划的内涵，学科体系、特征、功能以及研究内容。

二、考核知识点与考核要求

（一）农业资源与区划的形成

识记：①农业区划；②农业资源。

领会：①农业资源与区划的特征。

简单应用：①我国农业资源与区划的内涵与特征。

（二）农业资源与区划的学科属性及研究内容

识记：①农业资源与区划的研究对象；②农业资源与区划的研究内容。

领会：①农业资源与区划的学科特征。

简单应用：①农业资源与区划之间的关系。

三、本章重点和难点

本章重点：①农业资源区划的特征；②农业资源区划的研究对象。

本章难点：①农业规划的科学依据；②农业资源与区划的关系。

第二章 中国农业资源特征

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农业资源的概念、农业资源的分类、特征以及农业资源的利用原则。

二、考核知识点与考核要求

（一）农业资源的基本概念与属性

识记：①农业资源的内涵；②自然资源；③社会资源。

领会：①农业资源的概念；②农业资源的分类。

简单应用：①农业资源开发的基本原理。

（二）中国农业自然资源的特征及分区

识记：①我国气候特点；②热量资源；③不可再生资源。

领会：①气候资源分布；②水资源分布；③土地资源分布。

简单应用：①农业资源的利用与保护。

综合应用：①我国分布资源的利用与特征。

（三）农业社会资源及区域特征

识记：①农业人力资源；②农业科技教育资源。

领会：①农业金融资源存在的问题。

简单应用：①技术资源投入的负面影响。

（四）农业废弃物资源

识记：①农业废弃物；②农业科技教育资源。

领会：①农业废弃物资源分布。

简单应用：①农业废弃物的利用方式。

综合应用：①农业废弃资源的综合应用。

三、本章重点和难点

本章重点：①我国农业资源的分布；②我国农业废弃物的利用方式。

本章难点：①农业资源投入的效果与副作用的权衡。

第三章 世界农业资源特征

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解世界范围内自然资源、土地资源、水资源、气候资源的分布，领会重点区域丝绸之路经济带沿线国家农业自然资源特征。

二、考核知识点与考核要求

（一）世界农业自然资源特征

识记：①土地覆被特征；②土地利用类型。

领会：①全球水资源特征。

（二）全球农业社会资源特征

识记：①人口数量特征；②人口学历特征。

领会：①全球农业技术资源特征。

（三）丝绸之路经济带沿线典型国家农业自然资源特征

识记：①丝绸之路经济带沿线农业自然资源的综合特征。

三、本章重点和难点

本章重点：①世界农业自然资源的特点以及分布状况。

本章难点：①我国与世界农业自然资源特征的相异之处；②全球农业技术资源特征。

第四章 农业资源调查与评价方法

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农业自然资源的调查方法、农业社会资源调查方法和自然资源开发潜力以及自然潜力开发评价的方法，重点掌握资源承载力、生态足迹、碳足迹和农业可持续发展评价。

二、考核知识点与考核要求

（一）农业资源调查

识记：①普遍调查；②典型调查；③抽样调查。

领会：①农业自然资源调查方法；②社会资源调查方法。

简单应用：①抽样调查的方法。

综合应用：①几种调查方法的优缺点。

（二）自然资源开发潜力评价方法

识记：①农业自然资源开发潜力。

领会：①自然资源开发潜力的评价方法的种类。

（三）资源可持续利用能力评价方法

识记：①资源承载力；②生态足迹；③碳足迹。

领会：①资源承载力的评价方法；②生态足迹的计算方法；③碳足迹的评价方法。

简单应用：①中国区域可持续发展的能力评价。

综合应用：①碳足迹概念以及不同对象的碳足迹的评价方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①各种调查方法的应用；②自然资源开发潜力的评价方法的种类。

本章难点：①可持续发展的评价体系；②可持续发展的评价体系。

第五章 农业区划理论与方法

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解农业区划的基本理论，农业区划的一般方法、分区指标和区划方法。理解农业区划方法的应用。

二、考核知识点与考核要求

（一）农业区划的产生、形成与发展

识记：①农业区划。

领会：①近现代农业区划的发展；②国外农业区划的发展。

（二）农业区划的基本理论

识记：①地域分异；②社会资源分异；③劳动地域分工。

领会：①劳动地域分工；②农业资源配置理论。

简单应用：①自然资源开发利用的空间布局原则。

综合应用：①自然地理环境的地域分异规律及其形成原因。

（三）农业区划的一般方法

识记：①定性分区法；②定量分区法。

领会：①农业区划的一般工作方法；②农业区划的一般分区方法。

简单应用：①农业区划的指导思想。

（四）中国现代农业区划

领会：①区划原则；②区划方法与程序。

简单应用：①区划方案的成因。

三、本章重点和难点

本章重点：①农业区划基本理论；②自然资源开发利用的空间布局原则。

本章难点：①劳动地域分工等理论；②地域分异及其规律。

第六章 中国农业空间布局及其特征

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握“三生”的相关概念，了解三生功能空间划分的意义，以及三生功能空间布局方案。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国农业国土空间布局特征

识记：①三生农业；②三生功能；③三生空间。

领会：①“三生空间”的划分。

简单应用：①“三生空间”的布局。

综合应用：①“三区三线”的工作基本思路。

（二）中国农业功能空间

识记：①两区。

领会：①两区的划定标准。

简单应用：①两区的布局特征。

综合应用：①我国三大主粮生产优势区布局特征。

三、本章重点和难点

本章重点：①三生农业；②“三生空间”的划分。

本章难点：①“三区三线”的工作基本思路以及与三生功能区划的区别。

第七章 中国主要农产品生产区划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中国主要粮食作物、主要经济作物、优势特色农产品布局特征。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国主要粮食作物生产布局

识记：①主要粮食作物；②优势区域。

领会：①主攻方向；②优势区域。

（二）中国主要经济作物生产布局

识记：①经济作物；②嗜好性作物。

（三）中国果品生产布局（本节内容不作考核要求）

（四）中国主要优势特色农产品及布局

识记：①优势特色农产品。

三、本章重点和难点

本章重点：①重要粮食作物的种类以及区划。

本章难点：①中国主要经济作物生产布局。

第八章 世界农业区划（本章内容不作考核要求）

第九章 区域农业发展规划

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解区域农业发展规划特征，掌握区域农业发展规划原理、类型、理论，方法以及布局思路。

二、考核知识点与考核要求

（一）区域农业发展规划的基本概念

识记：①区域农业；②农业综合规划。

领会：①区域农业综合规划的基本内容。

（二）区域农业发展规划原理

识记：①农业规划类型。

领会：①农业规划框架。

简单应用：①农业规划基本理论。

（三）区域农业发展规划方法

识记：①SWOT 分析法；②主导产业分析法。

领会：①区域规划主导产业确定方法。

（四）区域农业发展规划框架

识记：①规划的指导思想和原则。

领会：①功能区划的原则；②定位的概念。

简单应用：①区域规划的目标。

综合应用：①规划的重点内容。

（五）区域农业规划编程序式（本节内容不作考核要求）

三、本章重点和难点

本章重点：①SWOT 分析法；②主导产业分析法。

本章难点：①区域农业发展规划的原则、目标、定位以及内容。

第十章 中国农业发展趋势与战略

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解我国近代农业发展的三个阶段及其特征，重点掌握农业发展面临的问题与挑战，对我国农业未来发展的六大战略有基本认识。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国农业发展阶段与历史贡献

简单应用：①新中国成立以后中国农业的发展。

（二）中国农业发展面临的问题与挑战

识记：①粮食安全；②农业绿色转型。

综合应用：①中国农业发展面临的问题与挑战。

（三）中国农业发展基本战略方向

综合应用：①中国农业发展的六大战略。

三、本章重点和难点

本章重点：①新中国成立以后中国农业的发展；②中国农业发展面临的问题与挑战。

本章难点：①我国粮食安全的重点。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适

当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《农业资源与区划》（第二版），杨改河、冯永忠主编，中国农业出版社，2022 年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

五、应试指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好的理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系,努力引导考生将识记、领会与应用联系起来,有条件的应适当组织考生开展科学研究实践,学会把基础知识和理论转化为应用能力,在全面辅导的基础上,着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分,但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材,掌握全部考试内容和考核知识点,在此基础上突出重点。总之,要把重点学习与兼顾一般相结合,防止孤立地抓重点,甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成,在自学考试中成为考核知识点。因此,课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同,自学考试将对各知识点分别按四个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起 6 个月前,由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的,应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试,应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求,不能任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为:识记占 30%,领会占 30%,简单应用占 20%,综合应用占 20%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目,都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章,又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点,加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题,考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和

基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度，请考生切勿混淆。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

7. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题等。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 化肥和农药属于农业资源中的（ ）

A. 可更新资源 B. 不可更新资源 C. 生产性资源 D. 辅助性资源

参考答案：D

二、填空题

1. 农业资源的开发潜力的分析方法有：指标评价法、模型评价法和_____。

参考答案：区类分析法

三、名词解释

1. 农村金融

参考答案：是指发生在农村地区，围绕农业生产、农民生活等领域提供金融产品和服务的金融类型。

四、简答题

1. 简述自然资源开发利用的空间布局应遵守的原则。

参考答案：

（1）最低成本原则。

（2）专业分工和协作原则。

（3）协调发展原则。

(4) 生态平衡原则。

五、论述题

1. 试述中国农业气候资源区划的目的、任务和方法。

参考答案：

(1) 目的：为了实现农业区域化、专业化、现代化而制定的农业区划和规划提供农业气候依据。

(2) 任务：揭示农业气候的地域性差异，分区阐述光、热、水等农业气候资源和农业气象，本着发挥农业气候资源优势，避免和克服不利气候条件，以及因地制宜、适当集中的原则，着重于合理调整大农业结构，建立各类农业生产基地，确定适宜种植制度，调整作物布局，以及农业发展方向和农业技术措施等问题，从农业气候角度提出建议和论证。

(3) 方法：采用对农业地理分布。农业布局、农业生物的生长发育和产量形成有决定意义的农业气候指标系统，按农业气候相似性和差异性，将全国划分为 3 个等级的农业气候区域群，在高级区域之间农业气候条件差异较大，在低级区域之间差异小些，各区都有农业气候特点。