

高纲 4239

江苏省高等教育自学考试大纲

# **14241 兽医公共卫生学**

扬州大学编（2024 年）

# I 课程性质与课程目标

## 一、课程性质和特点

《兽医公共卫生学》是江苏省高等教育自学考试动物医学专业（专升本）中的一门选修课程，主要介绍人类和动物健康问题相关的理论知识、实践活动和物质资源等内容，主要包括：环境和食品污染与人类健康、人畜共患病的监测与控制、动物检疫与动物性食品安全、动物医学实验与人类健康、兽医公共卫生监督管理等知识内容。

《兽医公共卫生学》课程实践性与理论性并重，属于一门应用性专业课程。根据上述特点，本课程既考核兽医公共卫生学的基本概念与基本理论，也考核分析与解决兽医公共卫生学的能力。

## 二、课程目标

课程设置的目的是：

1. 使考生能够利用一切与人类和动物的健康问题有关的理论知识、实践活动和物质资源，培养考生积极投身兽医相关专业，服务养殖业、振兴乡村，保护生态环境，从而为人类的保健事业服务的使命和责任感。

2. 使考生了解掌握生态平衡、环境污染、人畜共患病、动物性食品安全性、场地消毒及生物安全处理、动物诊疗机构及其人员公共卫生要求等与人类健康之间的关系。

3. 培养考生要控制和减少生态失衡，环境污染、人畜共患病，加强动物的防疫检疫，加强对动物性食品安全性的监督和监管、加强动物性试验研究，以更好地为人类保健事业服务的意识。

## 三、课程的重点和难点

本课程的重点：生态环境与人类健康、环境污染与人类健康、动物性食品污染与人类健康、人兽共患病概论、动物检疫概论、其他动物性食品的卫生检疫、动物性食品安全监督管理、动物诊疗机构卫生管理和无害化处理。

本课程的难点：环境污染与人类健康、动物性食品污染与人类健康、人兽共患病概论、动物检疫概论、动物性食品安全监督管理、动物诊疗机构卫生管理和无害化处理。

## II 考核目标

《兽医公共卫生学》课程主要从识记、领会、简单应用和综合应用四个层次对考生进行考核，各层次要求考生应达到的能力层次要求为：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关兽医公共卫生学专业术语的主要内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关兽医公共卫生学相关内容的内涵及外延，做出正确的判断、解释和说明。

简单应用：要求考生能够运用所学的单一知识点或少量相关知识点，对兽医公共卫生学在较为直接和明确的问题中进行分析解决问题的能力，得出正确的结论或做出正确的判断。

综合应用：要求考生能够整合多个不同的知识点，对兽医公共卫生学在较为复杂的问题情境中进行分析论证，得出正确的结论或做出正确的判断。

## III 课程内容与考核要求

### 绪论

#### 一、学习目的与要求

通过绪论学习，了解本课程概况，建立对兽医公共卫生学的整体认知，认识到该学科与人类健康、生态环境、食品安全等诸多方面的紧密联系；了解兽医公共卫生学的定义、研究对象和内容，掌握该学科所涵盖的主要领域，如动物性食品安全、人畜共患病防控、生态环境保护等；具备分析和解决兽医公共卫生问题的能力，能够运用所学知识，对实际案例进行分析，提出合理的解决方案。

#### 二、考核知识点与考核要求

##### （一）兽医公共卫生学概述

识记：①兽医公共卫生学的定义。

##### （二）兽医公共卫生学的内容

识记：①生态平衡与人类的健康；②环境污染与人类的健康；③人兽共患病的监测与控制；④动物及其产品检疫检验与动物性食品安全；⑤动物医学实验与人类健康；⑥兽医公共卫生管理。

领会：①生态平衡、人兽共患病的定义；②生态学的分层及具体含义；③兽医公共卫生管理的内容。

### （三）兽医公共卫生学与其它学科的关系

领会：①兽医公共卫生学与其它学科的关系。

### （四）兽医公共卫生学的作用和发展前景

识记：①在维护生态平衡和保护人类生活环境不受污染中发挥重要作用；②在人兽共患病的监测与控制中发挥重要作用；③通过动物防疫和检疫保障动物性食品的安全；④通过动物医学实验促进人类保障事业的发展；⑤通过生物安全管理保障人类和动物的健康。

领会：①相关法律条文。

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①兽医公共卫生学、生态平衡和人兽共患病的概念。

本章难点：①生态平衡与人类的健康。

# 第一章 生态环境与人类健康

## 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握宏观生态环境与人类健康、微生态平衡与人类健康病等内容。

## 二、考核知识点与考核要求

### （一）宏观生态平衡与人类健康

#### 1. 生态系统

识记：①生态系统、种群和群落的定义；②生态系统的中心问题；③生态系统的组成成分：非生物部分（无生命成分，即无机环境）和生物部分（有生命成分，即生物群落）；④生态系统的功能主要有能量流动、物质循环和信息传递。

领会：①生态系统的结构；②生态系统的主要类型。

#### 2. 生态平衡及影响因素

识记：①生态平衡概念。

领会：①生态平衡的主要标志。

简单应用：①生态平衡原理的应用；②影响生态平衡的主要因素。

#### 3. 生态平衡失调对生物和人类的影响

识记：①全球气候变暖及其对生物和人类的影响；②平流层的臭氧层破坏及其对生物和人类的影响；③酸雨对生物和人类的影响；④干旱和水资源危机对生物和人类的影响。

领会：①宏观生态平衡失调对生物和人类的影响。

#### 4. 生态平衡的保持

领会：①保持生态平衡的意义；②控制人口增长；③保护和创造优质高产的生态系统；④保护生态环境。

### （二）微生态平衡与人类健康

#### 1. 微生态系统

识记：①微生物生态学、微生态系统、宿主个体、生态区、生境、生态点和生态位、自身菌系（常住菌系）、外来菌系。

领会：①微生物菌群的相互关系；②微生态系统的功能。

#### 2. 微生态平衡

识记：①微生态平衡的概念；②微生态平衡的主要标志—宿主和微生物。

#### 3. 微生态平衡失调

识记：①微生态平衡失调；②微生态平衡失调的原因；③微生态平衡失调对人类健康的影响。

领会：①微生态平衡失调的主要标志。

简单应用：①微生态平衡失调的原因。

综合应用：①微生态平衡失调对人类健康的影响。

#### 4. 微生态平衡的维持

识记：①益生菌、益生元、合生元的概念；②微生态调节剂的作用特点。

领会：①创造微生态平衡的基本条件。

简单应用：①微生态调节剂：益生菌、益生元和合生元。

### （三）分子生态平衡与人类健康（本节内容不作考核要求）

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①生态平衡的保持。

本章难点：①生态平衡失调和微生态平衡失调的主要原因以及宏观生态平衡失调和微观生态平衡失调对生物和人类的影响。

## 第二章 环境污染与人类健康

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握环境污染概述、环境污染物对生物和人体健康的影响、环境污染的控制和治理等内容。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）环境污染概述

##### 1. 环境污染与公害的概念

识记：①环境污染和公害的概念。

领会：①公害发展的三个阶段。

##### 2. 环境污染的分类及其污染物

识记：①生物性污染物；②化学性污染的分类；③物理性污染的分类。

领会：①兽药对环境的污染；②兽药残留对生态环境的影响；③畜禽养殖污染。

#### （二）环境污染物对生物和人体健康的影响

##### 1. 环境污染物对机体作用的一般特性

识记：①靶器官、生物浓缩、生物积累、生物放大、协同作用、相加作用、独立作用和颉颃作用。

领会：①污染物对人体健康影响的特点。

##### 2. 环境污染物在个体水平上的影响

综合应用：①对动物行为的影响；②对动物繁殖的影响；③对生物生长和发育的影响；④对健康的病理损害作用；⑤引起人类的疾病。

##### 3. 环境污染物在种群和群落水平上的影响

识记：①种群、种群密度、群落、优势种、耐污种、敏感种。

#### （三）环境污染的控制与治理

##### 1. 环境污染的控制

识记：①环境污染的控制（预防农业性污染；治理工业三废；预防生活性污染；预防交通性污染）。

##### 2. 环境污染的治理（本节内容不作考核要求）

### 三、本章的重点和难点

本章重点：①掌握环境污染与公害的概念以及历史上影响较大的公害事件及环境污染对健康的病理损害作用。

本章难点：①预防农业性污染；②治理工业三废；③预防生活性污染；④预防交通性污染。

### 第三章 动物性食品污染与人类健康

#### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握动物性食品污染概念及分类、动物性食品的生物性污染与控制、动物性食品的化学性污染与控制、动物性食品的兽药残留与控制、动物性食品的放射性污染与控制等内容。

#### 二、考核知识点与考核要求

##### （一）动物性食品的生物性污染与控制

##### 1. 生物性污染概述

识记：①生物性污染的分类；②生物性污染的来源与途径；③动物性食品的腐败变质；④食源性疾病。

领会：①动物性食品污染概念；②生物性污染概念。

##### 2. 细菌性食物中毒

识记：①沙门菌食物中毒，志贺氏菌食物中毒，致泻大肠埃希氏菌食物中毒，小肠结肠炎耶尔森氏菌食物中毒，空肠弯曲菌食物中毒，葡萄球菌食物中毒，链球菌食物中毒，肉毒梭菌毒素食物中毒，产气荚膜梭菌食物中毒，单核细胞增生李斯特氏菌食物中毒。

领会：①细菌性食物中毒的病原、流行病学、症状与诊断。

##### 3. 真菌毒素中毒

领会：①黄曲霉及毒素；②黄曲霉毒性及症状与诊断。

##### 4. 动物性食品生物性污染的控制

领会：①动物性食品生物性污染的控制（防止一次污染；防止二次污染）。

##### （二）动物性食品的化学性污染与控制

##### 1. 化学性污染概述

识记：①食品中有害化学物质的来源；②化学性污染物进入动物性食品和人体的途径。

领会：①化学性污染概念。

## 2. 农药残留

识记：①农药、农药残留概念。

领会：①有机氯农药再残留，有机磷农药残留，氨基甲酸酯类农药残留，拟除虫菊酯类农药残留的毒性作用。

## 3. 有毒金属污染

领会：①铅、镉、汞、砷、铬的污染的毒性作用。

## 4. 非金属有害化合物的污染

识记：①多环芳烃的污染，N-亚硝基化合物的污染，多氯联苯的污染，杂环胺类化合物的污染。

## 5. 食品添加剂的安全性及使用规范

识记：①食品添加剂的分类，食品添加剂的管理，食品添加剂的使用原则，常用食品添加剂及其使用（防腐剂、抗氧化剂、护色剂、着色剂、水分保持剂、被膜剂、香料等的概念）。

## 6. 包装材料对动物性食品的污染

识记：①塑料制品，陶瓷和搪瓷容器，金属制品，玻璃容器，食品包装用纸，橡胶制品，复合包装材料。

## 7. 动物性食品化学性污染的控制

简单应用：①控制农药污染及残留；②防止动物性食品加工和流通过程中污染。

### （三）动物性食品的兽药残留与控制

#### 1. 动物性食品中抗微生物药物的残留

识记：①兽药残留、停药期的概念；②抗微生物药物残留的来源；③兽药残留产生的原因。

领会：①β-内酰胺类药物残留；②氨基糖苷类药物残留；③四环素类药物残留；④大环内酯类药物残留；⑤氯霉素类药物残留；⑥多肽类抗生素残留；⑦磺胺类药物残留；⑧喹诺酮类药物残留；⑨硝基呋喃类药物残留；⑩其他抗菌类药物残留。

综合应用：①抗微生物药物残留的危害（变态反应；毒性作用；三菌群失调



与细菌产生耐药性；“三致”作用）。

## 2. 动物性食品中抗寄生虫类药物的残留

识记：①苯丙米唑类药物残留；②聚醚类药物残留；③阿维菌素类药物残留；④其他抗寄生虫药物残留。

领会：①苯丙米唑类药物残留的毒副作用。

## 3. 动物性食品中激素类和 $\beta$ -受体激动剂类药物的残留

识记：①性激素类的药物残留；② $\beta$ -受体激动剂类的药物残留。

领会：①性激素类的药物残留的毒副作用。

## 4. 动物性食品中兽药残留的控制（本节内容不作考核要求）

### （四）动物性食品的放射性污染与控制

#### 1. 食品放射性污染的来源与途径

识记：①食品放射性污染的概念。

领会：①食品放射性污染的主要来源与途径。

#### 2. 食物放射性污染的危害

领会：①食物放射性污染危害的特点。

#### 3. 辐照食品的安全性

领会：①辐照食品安全性的要求。

#### 4. 食品放射性污染的控制

领会：①食品放射性污染的控制 5 个方面。

### 三、本章的重点和难点

本章重点：①食源性疾病；②化学性污染；③兽药残留产生的原因。

本章难点：①抗微生物药物残留的危害动物性食品污染的控制。

## 第四章 人兽共患病概论

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握人兽共患病概述、人兽共患病的流行病学、人兽共患病的防控措施等内容。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）人兽共患病概述

##### 1. 人兽共患病的定义

识记：①人兽共患病的定义。

简单应用：①人兽共患病应该符合的条件。

## **2. 人兽共患病的分类**

识记：①人兽共患病的分类方法。

## **3. 人兽共患病特征及危害**

领会：①人兽共患病的特征。

### **（二）人兽共患病的流行病学**

#### **1. 人兽共患病流行的基本条件**

识记：①传染源；②传播媒介与途径；③宿主的易感性。

#### **2. 影响人兽共患病流行的因素**

领会：①自然因素；②社会因素。

#### **3. 人兽共患病疫源地和自然疫源地**

识记：①人兽共患病疫源地的概念；②自然疫源性疾病的概念。

### **（三）人兽共患病的防控**

#### **1. 行政措施**

领会：①国际、国内专门机构。

#### **2. 检疫与监测**

识记：①检疫（卫生检疫；动物检疫）。

#### **3. 免疫接种**

识记：①预防接种；②紧急接种；③灭活疫苗；④基因缺失活毒疫苗；⑤活载体疫苗；⑥亚单位疫苗；⑦核酸疫苗；⑧免疫程序。

简单应用：①疫苗的保存；②疫苗的运输。

综合应用：①疫苗使用的基本原则。

#### **4. 预防用药**

识记：①预防用药。

简单应用：①预防用药的方法；②预防用药的注意事项。

#### **5. 消毒、杀虫、灭鼠**

识记：①消毒的概念。

领会：①杀虫的方法；②灭鼠的方法。

## 6. 疫情报告

领会：①卫生防疫方面；②动物防疫方面。

## 7. 疫情的控制与扑灭

领会：①卫生防疫方面；②动物防疫方面；③多学科多部门的密切配合。

综合应用：①重大动物疫情；②一般动物疫情。

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①人畜共患病的分类；②人畜共患病流行的基本条件。

本章难点：①自然疫源性疾病；②疫情的控制与扑灭。

## 第五章 人兽共患传染病的监测与控制（本章内容不作考核要求）

## 第六章 人畜共患寄生虫病的监测与控制（本章内容不作考核要求）

## 第七章 动物检疫概论

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握动物检疫概述和动物检疫技术等内容。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）动物检疫概述

#### 1. 动物检疫的概念、任务和作用

识记：①动物检疫的定义。

#### 2. 动物检疫的发展简史（本节内容不作考核要求）

#### 3. 动物检疫的范围和对象

识记：①动物检疫的范围；②全国动物检疫对象、我国进境检疫对象、OIE法定报告疫病名录（一类动物疫病）。

#### 4. 动物检疫的分类

简单应用：①国内动物检疫，产地检疫、屠宰检疫（宰前检疫、宰后检疫）、检疫监督、无规定动物疫病区动物检疫、检疫审批；②进出境动物检疫。

#### 5. 动物检疫的处理

简单应用：①国内动物检疫处理，合格动物及动物产品、不合格动物及动物产品；②进出境动物检疫处理。

## **（二）动物检疫技术**

### **1. 动物检疫的方法**

#### **1.1 流行病学调查**

识记：①产地检疫和市场检疫监督中的流行病学调查；②进出境检疫、运输检疫监督和宰前检疫的流行病学调查；③当前疫情调查、疫情来源的调查、传播途径的调查、自然与社会情况的调查；④产地情况的调查、采购情况的调查、运输情况的调查、疫情动态的调查。

#### **1.2 临床检查**

识记：①群体检查（静态观察、动态观察、饮食状态观察）；②个体检查（体温、精神状态、可视黏膜、被毛和皮肤、排泄、体表淋巴结、脉搏、呼吸系统检查）。

#### **1.3 病理学检查**

识记：①病理解剖学检查；②病理组织学检查；③组织细胞学检查；④体液和分泌物的检查。

#### **1.4 病原学检查**

识记：①细菌性疫病的病原学检查；②病毒性疫病的病原学检查；③寄生虫性疫病的病原学检查。

#### **1.5 免疫学检查**

识记：①血清学试验；②变态反应。

#### **1.6 分子生物学技术检查**

识记：①核酸探针技术；②PCR 技术；③限制性核酸内切酶图谱分析；④寡核苷酸图谱分析；⑤核酸序列分析；⑥限制性核酸片段多态性分析；⑦基因芯片技术。

#### **1.7 生物传感器技术**

领会：①生物传感器技术的分类。

### **2. 病料的采取和保存方法**

识记：①病料的采取和保存方法（病理组织学检查用病料的采取和保存、微生物学检查用病料的采取和保存、寄生虫病检查用病料的采取和保存、进出境动物检疫样品的采取）。

### 3. 动物检疫的方式

识记：①现场检疫的概念；②隔离检疫的概念。

综合应用：①现场检疫的一般内容（查证验物、三观一查）、某些情况下的现场检疫（疫情调查、病理剖检、实验室检查、消毒和病死动物的处理）；②检疫隔离的条件（相对偏僻，有隔离设施、有消毒和尸体处理设施、其他条件）、隔离检疫的内容（临床检查、实验室检查）。

### 三、本章的重点和难点

本章重点：①动物检疫的分类（国内动物检疫；进出境动物检疫）；②动物检疫的处理；③动物检疫的方法。

本章难点：①现场检疫；②隔离检疫。

## 第八章 动物产地检疫（本章内容不作考核要求）

## 第九章 畜禽屠宰检疫检验（本章内容不作考核要求）

## 第十章 肉品和食用副产品的卫生检疫（本章内容不作考核要求）

## 第十一章 其他动物性食品的卫生检疫

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，培养考生的科学思维和实践能力，使考生掌握乳品的基本特性，熟悉卫生检验的指标和标准，理解检验方法的原理，了解相关法律法规，准确分析检验结果等。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）乳的卫生检疫

#### 1. 乳的性质及影响乳品质量安全的因素

识记：①概念（乳、初乳、常乳、末乳、异常乳）；②乳的主要成分（水分、蛋白质、乳脂肪、糖类、矿物质、维生素、酶、其他成分）；③乳的物理性质（色泽、气味和滋味、相对密度与比重、酸度与 pH 值、冰点和沸点、表面张力和粘度）。

综合应用：①影响乳品质量安全的因素（乳畜的种类和品种、乳畜的年龄和泌乳期、乳畜的健康状态、饲养管理和环境、挤乳方法及时间、乳的微生物污染、

乳的化学性污染、加工和储藏）。

## 2. 乳的生产加工卫生与检疫

识记：①奶牛养殖环境的卫生要求中的工作人员卫生、容器和设备卫生、挤乳卫生、生乳的储运；②乳品加工环节的卫生要求中的生乳热处理。

领会：①奶牛养殖环境的卫生要求中的养殖场选址设计与环境、饲养管理、动物的健康状态；②乳品加工环节的卫生要求中的乳品生产企业的卫生要求、生乳的收购、生乳的净化冷却；③乳的卫生检验中的乳消毒效果的检测。

## 3. 掺假乳的检验

综合应用：①掺假乳的特点和分类；②掺假乳的检验。

## 4. 乳的安全卫生标准

领会：①生乳、巴氏杀菌乳、灭菌乳的安全卫生标准。

（二）蛋的卫生检疫（本节不作考核要求）

（三）动物性水产品的卫生检验（本节不作考核要求）

（四）蜂产品的卫生检验（本节不作考核要求）

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①影响乳品质量安全的因素。

本章难点：①掺假乳的特点和分类。

## 第十二章 进出境动物检疫（本章内容不作要求）

## 第十三章 医学研究中的动物模型（本章内容不作要求）

## 第十四章 实验动物比较医学研究（本章内容不作要求）

## 第十五章 现代生物技术与人类健康（本章内容不作要求）

## 第十六章 兽医公共卫生监督管理概述（本章内容不作要求）

## 第十七章 屠宰加工的兽医卫生制度（本章内容不作要求）

## 第十八章 动物性食品安全监督管理

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，使考生掌握动物性食品安全监督管理概述、动物性食品安全生产与监督管理等内容。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）动物性食品安全监督管理概述

##### 1. 食品安全管理法律法规与标准

领会：①食品安全相关法律；②食品安全相关行政法规；③食品安全相关部门规章。

##### 2. 食品安全监督管理体系

领会：①食品安全监管的行政组织体系；②我国食品安全监管标准体系；③我国食品安全监管检测体系；④我国食品安全监管认证认可体系；⑤我国食品安全监管风险监测和评估体系；⑥我国食品安全监管应急管理体系；⑦我国食品安全监管诚信体系。

##### 3. 食品安全风险监测和评估

领会：①食品安全风险监测；②食品安全风险评估。

##### 4. 畜禽标识和可追溯管理

领会：①可追溯体系；②我国动物及动物产品可追溯管理。

##### 5. 动物性食品的安全性评价

识记：①动物性食品生物性污染的评价指标（菌落总数、大肠菌群、致病菌、寄生虫）；②动物性食品化学污染的评价指标（药物或化学物质残留、适用动物或靶动物、无意残留、无作用剂量）；③化学性污染评价指标（每日允许摄入量、限量、最大残留限量、再残留限量）。

#### （二）动物性食品安全生产与监督管理

##### 1. 畜禽养殖的兽医卫生监督

识记：①养殖场消毒（出入人员消毒、环境消毒、畜禽舍消毒、用具消毒、带畜禽消毒储粪场消毒）。

##### 2. 无公害食品的生产与管理

简单应用：①无公害食品的概述、无公害食品的特征。

### 3. 绿色食品的生产与管理

简单应用：①绿色食品的概述、绿色食品的特征。

### 4. 有机食品的生产与管理

简单应用：①有机食品的概述、有机食品的特征。

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①养殖场消毒、无公害食品、绿色食品、有机食品的概述。

本章难点：①无公害食品、绿色食品、有机食品的特征。

## 第十九章 动物诊疗机构卫生管理和无害化处理

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，使考生掌握动物诊疗机构及其人员的公共卫生管理、无害化处理等内容。

### 二、考核知识点与考核要求

#### （一）动物诊疗机构及其人员的公共卫生管理

##### 1. 动物诊疗机构的卫生要求

识记：①动物诊疗机构的卫生要求（动物诊疗机构的基本要求；动物诊疗机构的公共卫生要求）；②动物诊疗场所的放射防护要求（机房的位置、建筑和保护要求、对放射工作人员和受检动物的防护要求）；③动物诊疗机构兽药管理的卫生要求；④动物诊疗机构的重大动物疫情报告制度；⑤动物医疗废物的管理与处理（感染性废物、病理性废物、损伤性废物、药物性废物、化学性废物）；⑥动物医疗废物的处理原则；⑦动物医疗废物的管理和处理要求。

##### 2. 动物诊疗机构医护人员的防护要求

简单应用：①疫病的预防（预防原则、预防措施）；②卫生安全防护要求（基本防护、加强防护）。

#### （二）无害化处理

##### 1. 病死及病害动物无害化处理技术规范

识记：①无害化处理、焚烧法、化制法、高温法、深埋法、硫酸分解法的定义。

领会：①病死及病害动物和相关动物产品的处理（焚烧法、化制法、高温法、深埋法、化学处理法）；②收集转运要求（包装、暂存、转运）；③其他要求（人



员防护、记录要求）。

## 2. 畜禽粪便及其他污物的无害化处理

识记：①畜禽粪便的无害化处理中的生物发酵、掩埋、焚烧、化学消毒概念；②垫料及其他污物的无害化处理中的深埋、焚烧、化学消毒方法。

## 3. 屠宰加工企业污水的无害化处理

识记：①屠宰污水的处理后消毒中的氯化消毒、二氧化氯消毒、臭氧消毒、紫外线消毒；②屠宰污水的测定指标中的溶解氧、生化需氧量、化学耗氧量、悬浮、氨氮、PH、硫化物、微生物。

领会：①屠宰污水的处理方法中的预处理（格栅和格网、除脂槽、沉沙池、沉淀池）；②生物处理（好氧处理法的基本原理、厌氧处理法的基本原理）。

综合应用：①畜禽粪便及其他污物的无害化处理，畜禽粪便的无害化处理（生物发酵、掩埋、焚烧、化学消毒）；②垫料及其他污物的无害化处理（深埋、焚烧、化学消毒）。

## 三、本章的重点和难点

本章重点：①动物诊疗场所的放射防护要求、动物医疗废物的管理与处理、病死及病害动物和相关动物产品的处理。

本章难点：①屠宰加工企业污水的无害化处理。

## 第二十章 实验室生物安全与管理（本章内容不作考核要求）

# IV 关于大纲的说明与考核实施要求

## 一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

## 二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据,教材则列出了考生学习本课程的基本内容与范围,教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度,但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致,大纲中的课程内容和考核知识点,教材里一般也要有;反过来,教材里有的内容,大纲里就不一定体现。

### 三、关于自学教材

本课程使用教材为:《兽医公共卫生学》(第三版),张彦明主编,中国农业出版社,2019年。

### 四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容,以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此,课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学,本大纲已指明了课程的重点和难点,在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

考生在自学过程中应该注意以下问题:

#### 1. 在全面系统学习的基础上理解和掌握基本理论、基本方法

学习时应注意以下几点:①要把握全册教材的结构体系,掌握内在线索;②学习各章时要理清知识要点和脉络,在理解的基础上加强记忆;③注意区分相近的概念和相通的方法,并掌握它们之间的联系;④在全面系统学习的基础上要掌握重点。

#### 2. 理论联系实际,将方法的原理学习与应用相结合

理论联系实际,包括深入养殖场、屠宰场、动物疫病监测点等场所,了解动物养殖、疫病防控、食品加工等实际情况,掌握现场采样、检测等技能。应对突发的动物疫情、食品安全事件等,要求考生能够运用所学知识进行分析和处理,提出切实可行的解决方案。

### 五、应考指导

#### 1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好的理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

## 2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

## 六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

## 七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按四个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、

法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

## 八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试，应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求，不能任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记部分占 20%，领会部分占 35%，简单应用部分占 25%，综合应用部分占 20%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

7. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题等。

## 附录 题型举例

### 一、单项选择题

1. 能量流动的特点是（ ）

- A. 能量流动是单向流动，沿生产者和各级消费者顺序逐步增加
- B. 能量流动是双向流动，沿生产者和各级消费者顺序逐步增加
- C. 能量流动是单向流动，沿生产者和各级消费者顺序逐步减少
- D. 能量流动是单向流动，各级消费者中的能量保持不变

参考答案：C

### 二、名词解释题

1. 动物性食品污染

参考答案：动物性食品污染是指在食品动物养殖及动物性食品加工、储存、运输、销售等过程中，有害物质进入动物体内或污染动物性食品。

### 三、简答题

1. 简述微生态平衡失调的主要原因。

参考答案：

（1）外环境改变；（2）机体正常生理结构的破坏；（3）免疫抑制疗法；（4）抗生素使用：对正常菌群影响、产生耐药菌株、定位转移；（5）感染。

### 四、论述题

1. 试述环境污染对人体健康的病理损害作用。

参考答案：

（1）临床作用：一些环境污染物对人体的毒性作用较强，一次性大量暴露或多次少量暴露后，就会引起严重的病理损害，出现与有害物质毒性作用一致的临床症状，这种病症损害作用就称为临床作用。

（2）亚临床作用，是指不出现临床症状，用一般的临床医学检查方法难以发现阳性体征的病理损害作用。

（3）三致作用：三致作用即致畸，致癌和致突变作用。

（4）免疫损伤作用：由内源性或外源性抗原所致的细胞或体液介导的免疫应答导致的组织损伤称免疫损伤。

（5）激素样作用。