

高纲 4366

江苏省高等教育自学考试大纲

14970 日语（专升本）

南京师范大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《日语(专升本)》课程是江苏省高等教育自学考试专升本专业的公共基础课。设置本课程,旨在向考生介绍日语单词、语法、文化等基本常识。

本课程实践性与理论性并重,属于一门应用性基础理论课程。根据上述特点,本课程将采用笔试方式,考核考生日语的读、写、译等能力。

二、本课程设置的目的

设置本课程,是为了使考生能够准确辨别和使用标准日语的文字、符号,识别各种词类;熟练掌握日语动词、形容词、形容动词、助动词等的词尾变化,以及基本句型和句法结构的用法;能够识别不同文体和语体,熟练使用各类衔接手段、常用修辞手法,掌握不同文体的写作技巧和翻译方法。

三、本课程的基本要求

通过本课程的学习,要求考生掌握日语字母的发音和书写、日语单词的读音、日语汉字的正确书写、日语单词的词义理解、日语基本语法,包括用言词尾变化,助词、副词、接续词的正确使用以及日语句式、句型等;掌握日语与中文间的正确对译,能够阅读日语文章和用日语书写小作文。

四、本课程的难点

1. 单词:日文汉字的读音,及与中文相似但又存在细小差别的日文汉字。
2. 语法:该课程从零起点开始全面考核考生日语基础语法,由于考核点较多,考生需要细致掌握所有基础语法知识,并能准确辨析部分较相似的语法现象。
3. 阅读:日语文章中有些句子较长,较难理解,需要灵活运用语法知识,区分出彼此的修饰关系和关联,方能准确理解。
4. 翻译:日语与中文分属于完全不同的语系,尽管有许多相似的汉字,但是也不能受汉字影响翻译成日式汉语,或受中文汉字的影响,翻译时忽略了有些汉字词义并不完全相同。
5. 写作:需要灵活运用所学知识,用正确的文体,正确的衔接词,正确的修辞手法写出地道的日语小作文。

II 考核目标

本课程主要从单词、语法、阅读、翻译、写作五个方面对考生进行考核，各方面要求考生应达到的能力层次要求为：

单词：考生应熟练掌握教材单词，即日语基础单词约 4000 个，熟记单词读音、书写、意义。

语法：考生应熟练掌握教材中所教授的各语法点，了解各语法点的用法，以及相近语法概念的区别。

阅读：在掌握单词、语法的基础上，能够灵活运用于阅读理解，能够阅读短篇日文文章，理解文章内容，并能够根据阅读理解考题的不同要求，做出正确的选择和判断。

翻译：在掌握单词、语法的基础上，能够灵活运用于日译汉和汉译日翻译。

写作：在掌握单词、语法的基础上，能够灵活运用于日语写作，能够写出约 500 字的日语小作文。

III 课程内容与考核要求

一、课程内容

《新编日语》重排本第 1 册

第一课 五十音图

学习重点：

- ① 了解日语的文字构成及记忆假名的来源和书写规则。
- ② 要能正确读出日语的元音、半元音、清辅音、浊辅音、拗音。
- ③ 熟读并记忆五十音图的行和段。
- ④ 在有注音的情况下能正确读出单词，了解日语词汇的组成和发音规则。

第二课 はじめまして

学习重点：

- ① 掌握浊音和半浊音的发音方法并能正确发音。
- ② 学习名词作谓语的判断句一般时态形式。
- ③ 掌握语气助词“か”、提示助词“は”“も”和领格助词“の”的用法。
- ④ 事物指示代词「これ」「それ」「あれ」的区分使用。

语法句型：

- 一、「…は…です」。
- 二、「…は…ですか」。
- 三、「…は何ですか」。
- 四、格助词「の」。
- 五、提示助词「も」。
- 六、指示代词「これ」「それ」「あれ」「どれ」。
- 七、「さん」的用法。

第三课 へや

学习重点：

- ① 学习和掌握日语特殊音节——长音和促音的发音规则。
- ② 学会并记忆 10 以内个数词的生词。
- ③ 熟练掌握日语某物在某地及某地有某物的存在句类型和使用。
- ④ 名词作谓语的判断句否定形式及肯定、否定回答。
- ⑤ 通过场所指示代词「ここ」「そこ」「あそこ」「どこ」的用法了解「こそあど」系词汇。

语法句型：

- 一、「…は…にあります」。
- 二、「…に…が（も）あります」。
- 三、「…には…があります」和「…には…はありません」。
- 四、「…に…がいくつありますか」。
- 五、「…や…など」。
- 六、「…は…ではありません」。
- 七、「はい、そうです」与「いいえ、ちがいます」。
- 八、场所指示代词「ここ」「そこ」「あそこ」「どこ」。

第四课 がくえんとし

学习重点：

- ① 掌握拗音和拗长音、拗促音的读法。
- ② 形容词作谓语的描写句和形容词作定语的用法。

- ③ 表示人和动物存在的两种形式句型。
- ④ 形容动词作谓语的描写句和形容动词作定语的接续法。
- ⑤ 一系列助词及连体词的概念和用法。
- ⑥ 数量词和时间名词的副词性用法。

语法句型：

- 一、形容词作谓语和定语。
- 二、「…は…にいます」
- 三、「…に…がいます」
- 四、形容动词作谓语和定语。
- 五、格助词「へ」。
- 六、副助词「ぐらい」。
- 七、并列助词「と」。
- 八、终助词「ね」的用法。
- 九、指示连体词「この」「その」「あの」「どの」。
- 十、数量词和时间名词作状语的副词性用法。

单元一复习 シャンハイのワイタン

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

第五课 大学の生活

学习重点：

- ① 时刻和时间的数法要当单词记忆。
- ② 动词的种类以及其终止形、连用形的变化要弄清楚、并充分掌握。
- ③ 自动词和他动词的区别及句子结构的不同要清楚。
- ④ 补格助词「に」表示时间、基准的多种用法。
- ⑤ 补格助词「で」表示动作发生场所以及手段、方法的多种用法。
- ⑥ 提示助词「は」「も」对宾语的提示（宾语作主题）。

语法句型：

- 一、动词的种类及活用形。
- 二、格助词「を」及自动词与他动词。

三、格助词「に」表示准确的时间及比例、分配的基准。

四、「ごろ」与「ぐらい」。

五、格助词「で」表示动作的场所及手段、方法、材料等。

六、格助词「から」「まで」表示起点和终点。

七、副词「あまり」的用法。

八、名词谓语句的中顿。

九、宾语提示。

第六课 浦東

学习重点：

① 名词作谓语判断句的过去式及过去否定的表达。

② 动词谓语句的过去式及过去否定的变化。

③ 补格助词「と」、「で」、「に」的新用法。

④ 「か」在句中作副助词的用法和意义。

⑤ 形容词作谓语的否定形式用法。

⑥ 形容动词作谓语的否定形式用法。

语法句型：

一、名词谓语句（判断句）的过去式。

二、动词谓语句的过去式。

三、格助词「と」表示动作的对手、对象。

四、格助词「で」。「で」通常用来表示动作的场所、手段、方法、材料等。

五、格助词「に」。

六、「疑问词+か」表示不定。

七、形容词的否定。

八、形容动词的否定。

第七课 北京オリンピック

学习重点：

① 掌握日语年月日、星期说法。

② 形容词的连接形式（连用形）。

③ 形容动词的连接形式（连用形）。

- ④ 形容词、形容动词的过去式和过去否定式。
- ⑤ 疑问词作主语的用法及主格助词“が”的用法。
- ⑥ 了解敬语接头词“お”“ご”的用法及含义。

语法句型：

- 一、形容词的接续。
- 二、形容动词接续。
- 三、形容词的过去式与过去否定式。
- 四、形容动词的过去式与过去否定式。
- 五、疑问词+「が」。
- 六、接续助词「が」的用法。
- 七、格助词「が」用于客观描述的现象句。
- 八、「これ、それ、あれ」「この、その、あの」的承上启下作用。
- 九、接头词「お」和「ご」。

第八课 家族のデジカメ写真

学习重点：

- ① 理解动词持续“体”的意义和用法。
- ② 牢固掌握各种类型动词接「て」的变化规律。
- ③ 动词持续体作定语的连接体修饰用法。
- ④ 移动性自动词作谓语通过补格助词“を”带补语的意义和用法。
- ⑤ 表示状态自然变化的句型。
- ⑥ 动词“知る”表示肯定、否定的固定形式。

语法句型：

- 一、动词的持续体。
- 二、数词+ほど。
- 三、动词连接式。
- 四、动词持续体作定语。
- 五、动词连用形+ながら。
- 六、…を（补格助词）…（移动性自动词）。
- 七、终助词「よ」表示加强语气。

八、提示助词「は」和「も」。

九、体言+になります。

十、「知っています」和「知りません」。

单元二复习 連休

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。通过阅读文的学习，还要了解日语书信的基本格式。

第九课 趣味

学习重点：

- ① 大主题小主语句「…は…が…」的用法和表达的各种意义。
- ② 日语比较句的各种形式。
- ③ 纯粹形式体言「の」と「こと」的用法以及区别。
- ④ 形容词、形容动词加“なる”表示状态的自然转变。
- ⑤ 表示可能的句型「…ことができる」的用法。
- ⑥ 动词做定语的连体修饰用法。

语法句型：

- 一、…は…が…。
- 二、B より A のほうが…です。
- 三、形式体言「の」と「こと」。
- 四、「形容词连用形、形容动词连用形+なる」表示状态的自然转变。
- 五、…も…も。
- 六、疑问词+「でも」と「も」。
- 七、「…できる」表示可能。
- 八、A と B と（では）、どちらが…ですか。
- 九、「A は B より…です」。
- 十、动词作定语（连体修饰）。

第十课 試験

学习重点：

- ① 表示限定的副助词“だけ”和表示顺态因果接续的接续助词“から”的用法。

- ② 禁止句「…てはいけません」与「…なくてはいけません」的意义和用法。
- ③ 许可句「…でもいいです」与「…なくてもいいです」的意义和用法。
- ④ 形容词、形容动词作状语（形容词、形容动词连用形作副词用）的用法。
- ⑤ 请求对方做某事或不要做某事的「…てください」与「…ないてください」。
- ⑥ 「ない」的词性及作为否定助动词和补助形容词的「ない」的用法。

语法句型：

- 一、副助词「だけ」表示限定。
- 二、接续助词「から」表示理由。
- 三、……てはいけません。
- 四、…なくてはいけません。
- 五、…でも（でも）いい（よい）。
- 六、…なくてもいい。
- 七、形容词、形容动词作状语的副词用法。
- 八、…てください（くださいませんか）。
- 九、…ないてください。
- 十、「ない」。

第十一課 留 学

学习重点：

- ① 表示欲望的形容词「ほしい」与动词「ほしがる」作谓语构成的希望、愿望的表达。
- ② 希望助动词「たい」与「たがる」表示希望做某事的接续与意义以及对人称限制的理解。
- ③ 意志助动词「う」与「よう」的接续与句型组成意义，及于表示打算的形式名词“つもり”的异同。
- ④ 动词、形容词、形容动词和名词简体句加“の”加“です”的强调形式。
- ⑤ 疑问短句在句中表示不确定或选择的用法。
- ⑥ “ために”表示目的的用法，顺态因果接续助词“ので”表示客观原因的用法。
- ⑦ 用“てから”表示两个动作一前一后的句型。

语法句型：

- 一、表示愿望的「ほしい」「ほしがる」。
- 二、表示希望的助动词「たい」「たがる」。
- 三、「…う（よう）と思います」表示意志。
- 四、用言连体形+のです。
- 五、…つもりです。
- 六、「定语+ために」表示目的。
- 七、准体助词「の」。
- 八、「ので」表示客观原因。
- 九、疑问短句的用法。
- 十、动词连用形+てから。

第十二课 あいさつのことば

学习重点：

- ① 学习掌握与「…という」相关的几个句型。
- ② 口语中多用于表示边想边说的并列助词“とか”（既可以列举名词，也可以列举动作、状态）。
- ③ 表示必须的「…なければなりません」。
- ④ 动词连用形加补助动词「なさい」表示命令的接续和用法。

语法句型：

- 一、…は…と言います。
- 二、…は（…に）…と言います。
- 三、并列助词「とか」。
- 四、…とともに。
- 五、…なければなりません。
- 六、…を…と言います。
- 七、「…という」+体言。
- 八、动词连用形+なさい。

单元三复习 アルバイト

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内

容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

第十三课 クリスマス

学习重点：

- ① 重点要掌握日语各种表示授受关系的动词和表达。
- ② 理解「でしょう」的不同含义和用法。
- ③ 掌握表示来或去某地做某事的句型「…へ…を…に行く／来る」。
- ④ 表示有过某种经历的句型「…たことがある」。
- ⑤ 表示说话人主动承担做某事的「（私が）…ましょう」。
- ⑥ 表示劝诱的「ましょうか」和「ませんか」的异同。

语法句型：

- 一、授受动词。
- 二、补格助词「と」表示比较的对象。
- 四、格助词「で」表示原因。
- 五、…へ…を…に行きます（来ます）。
- 六、副助词「か」表示选择。
- 七、…（た）ことがあります。
- 八、数量词＋も。
- 九、动词连用形＋ましょう。
- 十、…ませんか。

第十四课 元旦

学习重点：

- ① 掌握动词和形容词活用的假定形用法。
- ② 学习与掌握由假定形构成的相关句型「…ばいいです」、「…ば…ほど…」。
- ③ 动词尝试体「…てみます」。
- ④ 表示建议对方“还是做…好”的句型「…ほうがいい」。
- ⑤ 动词的命令形及命令句。
- ⑥ 表示逆态接续条件的接续助词「ても」的意义和用法。

语法句型：

- 一、动词、形容词的假定形。

- 二、…てみます。
- 三、…ばいい（よい）。
- 四、…と思います。
- 五、（动词连体形）+ほうがいい。
- 六、动词命令形。
- 七、…ば…ほど…。
- 八、接续助词「ても」表示逆接条件。
- 九、少しぐらい。

第十五课 料理

学习重点：

- ① 重点掌握样态助动词「そうだ」的接续和用法。
- ② 「やすい」「にくい」接动词连用形构成复合形容词「やすい」「にくい」的用法。
- ③ 「には」表示目的的用法。
- ④ 接尾词「さ」接在形容词、形容动词词干后构成名词的用法和意义。
- ⑤ 顺态假定接续助词「と」表示假设的接续和用法。
- ⑥ 词团「かどうか」的用法。
- ⑦ 理解动词句敬体与简体的对应与区别（为学习 19 课第十项语法打基础）。

语法句型：

- 一、样态助动词「そうだ」。
- 二、接尾词「やすい」、「にくい」。
- 三、形式体言「とおり」。
- 四、「には」表示目的。
- 五、格助词「に」接在体言后面表示动作、作用的结果。
- 六、接尾词「さ」。
- 七、それほど…（接否定）。
- 八、用言、助动词终止形＋と。
- 九、…かどうか。
- 十、日文的文体。

第十六课 インタビュー

学习重点:

- ① 理由后置句「…のは…からです」的用法。
- ② 「について」的接续与用法。
- ③ 「动词现在时+ことがあります」表示“有时…”的用法。
- ④ 表示动作、状态交替反复出现的并列助词「たり…たり…」的接续条件与用法。
- ⑤ 在某事前或后做某事的「…する前に…」和「…した後で…」。
- ⑥ 和否定句呼应的副词「ぜんぜん」表示完全否定的用法。

语法句型:

- 一、…のは…からです。
- 二、体言+について。
- 三、…ことがあります。
- 四、…たり…たり…ます（です）。
- 五、体言+にとって。
- 六、「…する前に」和「…した後で」。
- 七、ぜんぜん…（接否定）。
- 八、接续助词「し」表示并列。
- 九、格助词「で」表示时间、空间、数量、价值等的限度。

单元四复习 春節

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

《新编日语》重排本第2册

第一课 新学期

学习重点:

- ① 用言中顿的用法及意义。
- ② 理解和掌握关于动词“体”的概念，存续体「…てある」和完成体「…てしまふ」的用法。

- ③ 添意形式体言「まま」的用法。
- ④ 表示推断的比况助动词「ようだ」的用法。
- ⑤ 逆态接续助词「けれども」和副助词「ずつ」的用法。
- ⑥ 「…ように」或「…なく」加「なる」表示状态、行为发生变化的句型。

语法句型：

- 一、用言中顿。
- 二、动词准备体「…ておく」。
- 三、动词存续体「…てある」。
- 四、动词的完成体「…てしまう」。
- 五、形式体言「まま」。
- 六、比况助动词「ようだ」。
- 七、接续助词「けれども」。
- 八、副助词「ずつ」。
- 九、～なる。

第二课 春のバーゲン

学习重点：

- ① 「すぎる」构成的复合动词。
- ② 「…ては困る」（「…ては危ない」「…てはいけない」）类句型。
- ③ 需要和否定相呼应的提示助词「しか」的用法。
- ④ 接续助词「と」表示“并存”的用法。
- ⑤ 副助词「なんか」的用法。
- ⑥ 动词自谦语的构成。
- ⑦ 用「…にする」表示选定的句型。
- ⑧ 表示人为改变状态的「…を…く（に）する」。

语法句型：

- 一、「すぎる」的用法。
- 二、…ては困る。
- 三、…しか…ない。
- 四、接续助词「と」表示两个事项的并存。

五、副助词「なんか」。

六、动词自谦语的构成。

七、…をください。

八、「体言+にする」表示选定。

九、「…を…く（に）する」表示人为有意识地改变事物的状态。

十、お+动词连用形+ください

第三课 病気

学习重点：

- ① 传闻助动词「そうだ」的用法。
- ② 和感官有关的名词加“がする”构成的句子。
- ③ 表示决定的「～ことにする」、「～ことになる」意义和区别。
- ④ 表示负面原因、理由的添意形式名词「せい」。
- ⑤ 推量助动词「らしい」的用法。
- ⑥ 无把握推测的「…かもしれない」。
- ⑦ 表示难以忍受的「…てたまらない」。
- ⑧ 「なくて」与「ないで」的用法。

语法句型：

- 一、传闻助动词「そうだ」的用法。
- 二、…がする。
- 三、「～ことにする」、「～ことになる」。
- 四、定语+せい。
- 五、推量助动词「らしい」。
- 六、…かもしれない。
- 七、…てたまらない。
- 八、「ないで」和「なくて」。
- 九、決して…（ない）。
- 十、「ような（に）」表示例示。

第四课 ご馳走

学习重点：

- ① 补格助词「に」表示比较、基准、指向。
- ② 提示助词「でも」概指事物。
- ③ 「たら」表示的假定条件接续。
- ④ 「…と聞いている」表示“听说…”。
- ⑤ 把……当作（视为）……的句型「…を…に（と）する」。
- ⑥ 「…とは限らない」表示“不一定”“未必”。
- ⑦ 形式名词「うち」的用法。
- ⑧ 「…たらしい」表示建议、劝说。
- ⑨ 尊他敬语动词「なさる」的用法。

语法句型：

- 一、格助词「に」表示比较、评价的基准。
- 二、提示助词「でも」表示概指事物。
- 三、「たら」表示假定完了的条件。
- 四、…と聞いている。
- 五、体言を体言にする。
- 六、体言を体言とする。
- 七、…とは限らない
- 八、形式名词「うち」。
- 九、…たらしい。
- 十、敬语动词「なさる」。

单元一复习 テープレコーダー

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

第五课 地下鉄に乗る

学习重点：

- ① 多义词「する」表示时间的经过。
- ② 动词连用形的名词用法。
- ③ 「いく」「くる」作补助动词的各种用法。
- ④ 「する」和「いる」对应的自谦词「致す」和「おる」的用法。

- ⑤ 表示目的、要求、希望的「ように」。
- ⑥ 「…ほど…ない」的用法。
- ⑦ 常用句型「いくら…でも」和「なかなか…ない」。
- ⑧ 「さえ」的用法。

语法句型：

- 一、「する」表示时间的经过。
- 二、动词的名词法。
- 三、补助动词「いく」和「くる」。
- 四、「いたす」表示自谦。
- 五、动词连用形+ておる。
- 六、「ように」表示目的、要求、希望。
- 七、…ほど…ない。
- 八、いくら…でも。
- 九、なかなか…ない。
- 十、体言+さえ。

第六课 誕生日

学习重点：

- ① 授受动词做补助动词表示动作的授受关系。
- ② 比况助动词「ようだ」表示比喻的用法。
- ③ 逆态接续助词「のに」的用法。
- ④ “动词基本形+「といい」”表示委婉建议和愿望。
- ⑤ 「…ため（に）」表示原因。
- ⑥ 接尾词「すぎ」的意义和用法。
- ⑦ …と同じようだ。

语法句型：

- 一、补助动词「あげる」等表示的授受关系。
- 二、比况助动词「ようだ」表示比喻。
- 三、…からの…。
- 四、连体词「たいした」的用法。

五、格助词「に」表示用途、目的。

六、「のに」的用法。

七、终止形+といい。

八、「ため（に）」表示原因。

九、时间名词+すぎ（まえ）。

十、…と同じようだ。

第七课 日本語と中国語

学习重点：

① 动词可能态的意义与用法。

② 副助词「ばかり」表示大约数及限定。

③ 句型「大して…ない（のに/けれども）…」和「何と言っても…」。

④ 简体判断助动词「だ」的假定形「なら」的用法。

⑤ “体言+「のもとに…」”表示“在……状况下”“以……为条件”。

⑥ 句型「とても…ません。」

⑦ 副助词「まで」表示程度、界限。

语法句型：

一、日语动词的可能态。

二、副助词「ばかり」表示概数及限定。

三、大して…（后接否定）。

四、なんといっても…。

五、接续助词「なら」的用法。

六、…のもとに…。

七、とても…（后接否定）。

八、副助词「まで」表示程度、界限。

第八课 体験を話す

学习重点：

① 日语动词被动态的意义和用法。

② 「…といえば」的用法。

③ “动词连用形+「たばかり」”表示“刚刚…”。

- ④「…たら」表示共起。
- ⑤「…てばかりいる」。
- ⑥ 动词自发态的用法。
- ⑦ “动词未然形+う（よう）とする”表示“即将…”。
- ⑧「…ふうだ」。

语法句型：

- 一、日语动词的被动态。
- 二、…といえは…。
- 三、动词连用形+「たばかり」。
- 四、「…たら」表示共起。
- 五、动词连用形+てばかりいる。
- 六、动词的自发态。
- 七、「ある」表示拥有。
- 八、动词未然形+う（よう）とする。
- 九、关于「ふうだ」。

单元二复习　メーデー

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

第九課　読書のレポート

学习重点：

- ① “动词的持续体+「ところだ」”表示动作正在进行。
- ② 比况助动词「みたいだ」的用法。
- ③ 接尾词「らしい」的用法。
- ④ “动词连用形+「てほしい」”表示希望、愿望。
- ⑤ 句型「…と言われている」。
- ⑥ “…「も」…「ば」，…「も」…”表示并立。
- ⑦ 副助词「まで」与「までに」的区别。
- ⑧ 口语表现「…って」的用法。

语法句型：

- 一、…ているところだ。
- 二、比况助动词「みたいだ」。
- 三、接尾词「らしい」。
- 四、「…てほしい」表示希望。
- 五、…と言われている。
- 六、…も…ば…も…。
- 七、副助词「まで」表示范围。
- 八、までに。
- 九、副词「あまり」后续肯定。
- 十、「って」表示「と」或「というのは」。

第十課 日本語の授業

学习重点：

- ① 动词使役态表达的意义和用法。
- ② 连体修饰的简体过去式「…た」表示状态。
- ③ 「…をしている」表示具有颜色、状态或性质。
- ④ 文语否定助动词「ぬ」的连用形「ず」。
- ⑤ 动词被役态的用法。
- ⑥ 接尾词「ぶり」的意义和用法。
- ⑦ 「…に違いない」的用法。
- ⑧ 「…ように…」表示命令、劝告、转达的内容。

语法句型：

- 一、动词的使役态。
- 二、过去助动词「た」作定语表示状态。
- 三、…をしている。
- 四、否定助动词「ぬ」的连用形「ず」。
- 五、动词被役态。
- 六、接尾词「ぶり」的用法。
- 七、…に違いない。
- 八、…と同時に…。

九、「…ように…」表示命令、劝告或转达的内容。

十、「…である」

第十一課 敬語

学习重点：

- ① 二战后流行起来的敬语助动词「れる」「られる」的用法。
- ② 最为常用的「お（ご）…になる」构成的敬语。
- ③ 有古雅色彩的「なさる」构成的敬语。
- ④ 套语、节目主持人常用的「お（ご）…です」构成的敬语。
- ⑤ 副助词「くらい」表示程度。
- ⑥ 表示逆接条件的句型「どんなに…でも（でも）…」。
- ⑦ 「…たびに」的用法。
- ⑧ 推量助动词「べき」的用法。
- ⑨ 「…ところを…」。

语法句型：

- 一、敬语助动词「れる」「られる」。
- 二、「お（ご）…になる」构成的敬语。
- 三、补助动词「なさる」构成的敬语。
- 四、「お（ご）…です」构成的敬语。
- 五、副助词「くらい」表示程度。
- 六、どんなに…でも…。
- 七、…たびに。
- 八、推量助动词「べし」的连体形「べき」。
- 九、…によって。
- 十、接尾词「手」。
- 十一、…ところを…。

第十二課 日本の先生を迎える

学习重点：

- ① 敬语的尊他动词和自谦动词。
- ② 「ござる」表示的郑重语。

- ③ 补助动词「いらっしゃる」构成的敬语。
- ④ 「…（さ）せていただく」的用法。
- ⑤ 句型「さぞ…でしょう」的用法。
- ⑥ 「…に恵まれて…」。
- ⑦ 「…ませ」。

语法句型：

- 一、敬语动词和谦语动词。
- 二、「ござる」表示的郑重语。
- 三、补助动词「いらっしゃる」。
- 四、…（さ）せていただく。
- 五、さぞ…でしょう。
- 六、…に恵まれて。
- 七、ラ行五段动词连用形+“ませ”。

单元三复习 会社での実習

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

第十三課 東京見物

学习重点：

- ① 「…ばかりでなく…も…」表示“不仅……而且……”。
- ② 体言+「として」表示“作为……”等。
- ③ 「…と言える」。
- ④ 「…から言えば」表示“从……来说的话……”。
- ⑤ 「…にすぎない」表示不太重要的“评价”。
- ⑥ 「いったい…か」表示无法理解的强烈语气。
- ⑦ 「…ないものはない」强调无一例外。
- ⑧ 「…といってもいい」表示“可以说……”。
- ⑨ 「…ようになっている」表示处于某种状态、结构。

语法句型：

- 一、…ばかりでなく…も。

- 二、…として。
- 三、…と言える。
- 四、…から言えば。
- 五、…にすぎない。
- 六、いったい…か。
- 七、…ないものはない。
- 八、…と言ってもいい。
- 九、…ようになっている。

第十四課 工場見学

学习重点：

- ①「…につれて」表示“随着……”“伴随……”。
- ②“体言+「をはじめ」”表示“以……为首”“……以及……”。
- ③「…からなる」表示“由……组成”“由……构成”。
- ④「…よりしかたがない」的用法。
- ⑤「…ことで…」。
- ⑥「…かわりに…」。
- ⑦「…だけでなく…も…」的用法。
- ⑧「まで」表示极端的例子。

语法句型：

- 一、…につれて。
- 二、…をはじめ。
- 三、…からなる。
- 四、…よりしかたがない。
- 五、…ことで…。
- 六、…かわりに。
- 七、…だけでなく…も。
- 八、副助词「まで」表示程度极端的例子。
- 九、接尾词「的」。

第十五課 家庭訪問

学习重点：

- ① 表示不断地发生消极变化的「…ばかりだ」的用法。
- ② “金额+する”表示需花的钱数。
- ③ “体言はもちろん、体言も…”表示“……自不待言、当然”。
- ④ 表示说话人推测判断的“…（の）ではないでしょうか”。
- ⑤ 表示强调的提示助词「こそ」的用法。
- ⑥ 表示转述的「って」。
- ⑦ 强调结果的「…ことになる」。
- ⑧ 表示反问的句型「…じゃありませんか」。
- ⑨ 表示目的的「…のに…」。

语法句型：

- 一、…ばかりだ。
- 二、「する」（上接金额）。
- 三、…はもちろん、…も…。
- 四、…（の）ではないでしょうか。
- 五、提示助词「こそ」。
- 六、「って」表示转达别人的话。
- 七、「…ことになる」说明结果。
- 八、…じゃありませんか。
- 九、「のに」表示目的。

第十六課 歌舞伎と相撲

学习重点：

- ① “体言、活用词连体形+「だけに」”表示理所当然的原因、理由。
- ② 形式体言「ところ」的用法。
- ③ 表示范围的「…から…にかけて…」。
- ④ “体言+ごとに”表示同等对待同类。
- ⑤ 副助词「なんて」的用法。
- ⑥ 表示下定义的「…とは（というのは）…だ」。
- ⑦ 「…以上」的用法。

语法句型：

- 一、体言、活用词连体形+だけに。
- 二、…（た）ところだ。
- 三、…から…にかけて…。
- 四、体言+ごとに。
- 五、副助词「なんて」。
- 六、动词现在时+ところだ。
- 七、…とは（というのは、ということは）…だ。
- 八、（する）「以上」。

单元四复习 日本訪問の印象

本课是单元小结课，除单词和课文外没有新的语法，重点在于通过对课文内容的学习，巩固和理清本单元所学的各种语法。

《新编日语》重排本第3册

第一课 上海エクスポ

学习重点：

- ①「…ように見える」表示说话人根据自己的主观感觉进行判断。
- ②「…をもって」表示手段。
- ③「…では」表示基准等。
- ④「がたい」接在动词连用形后，表示做该动作很难或不可能。
- ⑤「…と切り離せない」表示“……和……无法分离，不能分开”。
- ⑥ 接尾词「づける」接在名词后面构成动词，表示“赋有……，使有……，建立……，……化”。
- ⑦「…どおり」前接表示“预定、计划、指示、命令”等名词，表示“与之相同”“按那种样子”等意思。
- ⑧「でも」表示让步。

语法句型：

1. …ように見える
2. …をもって

3. 「…では」表示基准等
4. だからこそ
5. …がたい
6. …と切り離せない
7. …づける
8. …どおり
9. 动词「いく」
10. 「でも」表示让步

第二课 パソコン

学习重点：

- ① 惯用短语「気がする」。
- ② 接续词「ただし」用于补充说明与前文相反的例外或条件等。
- ③ 「…て（で）済ませる」表示可以……的方式解决事情。
- ④ 终助词「かしら」和接尾词「げ」的用法。
- ⑤ 「…てしまう」的音便「ちまう」、「ちゃう」。
- ⑥ 接续助词「つつ」的用法。
- ⑦ 「…んばかり」接在动词未然形后面，表示“就要……”“几乎……”。
- ⑧ 「あげく」接在名词+「の」或者动词「た」形后面，表示前述状态持续以后的结局、解决方法以及发展。

语法句型：

1. 気がする
2. 接续词「ただし」
3. 間に合う
4. …て（で）済ませる
5. 终助词「かしら」
6. 接尾词「げ」
7. 「…てしまう」的音便「ちまう」、「ちゃう」
8. 接续助词「つつ」／「～つつも」
9. …んばかり

10. …（た）あげく

第三课 3G 携帯電話

学习重点：

- ① 接头词「より」表示“更加”的意思。
- ② 「…きる」构成的复合动词。
- ③ 「ならでは」接在表示人物或者组织的名词后面，用来对事物进行高度的评价。
- ④ 接头词「まる」和接尾词「中」的用法。
- ⑤ 「…にあたって（あたり）」表示“已经到了事情的重要阶段”“在……之际”的意思。
- ⑥ 「…によっては」表示“有时……”“……，也有……”等意思。
- ⑦ 「…恐れがある」表示有发生某种事情的可能性。
- ⑧ 短语「ことなく」表示“不……”“没有……”。

语法句型：

- 1. 接头词「より」
- 2. 「…きる」构成的复合动词
- 3. ならでは
- 4. 接头词「まる」
- 5. 接尾词「中」
- 6. 动词「かかる」
- 7. …にあたって（あたり）
- 9. 恐れがある

第四课 デジタルカメラ

学习重点：

- ① 惯用词组「手にする」的用法。
- ② 「…だけでは…」用来表示“光靠……，是不能……的”的意思。
- ③ 「でも」表示极端的例子。
- ④ 形式名词「ところ」和接尾词「ずみ」的用法。
- ⑤ 动词连用形的重叠用法。
- ⑥ 接续助词「どころか」表示从根本上予以否认“岂止……而且……”。

语法句型：

1. 手にする
2. 副词「せっかく」
3. だけでは
4. 「でも」
5. 格助词「に」表示原因
6. 形式名词「ところ」
7. 「ては」
8. 接尾词「ずみ」
9. 动词连用形的重叠
10. …どころか

第五课 上海ディズニーランド

学习重点：

- ① 「…という+体言」表示内容。
- ② “お＋一段、五段、カ变动词的连用形+いただく”，或者“ご＋サ变动词的词干+いただく”表示自谦的用法。
- ③ 接尾词「向け」的用法。
- ④ 「たって」表示「ても」。
- ⑤ 「…ても始まらない」表示“就算……也没用了”“即使……也于事无补了”。
- ⑥ 名词、形容动词词干+でいる。
- ⑦ 「…を背景（バック）に…」。
- ⑧ 「…ながらも」表示逆接。

语法句型：

1. 动词「誇る」
2. 「…という+体言」表示内容
3. お（ご）＋动词连用形（汉字名词）＋いただく
4. 接尾词「向け」
5. 「たって」表示「ても」
6. …ても始まらない

7. 名词、形容动词词干+でいる
8. …満点
9. …を背景（バック）に
10. …ながらも

第六课 電子辞書

学习重点：

- ① 「体言+へと」表示移动、作用的不断进行。
- ② 「…に及ぶ」表示“范围扩大到了……”；“程度发展到了……”。
- ③ 「…そのもの」的用法。
- ④ 「…と比べると」来表示“和……相比，……”。
- ⑤ 「…に限る」表示最好。
- ⑥ 「…によると」表示传闻的来源、推测的依据。
- ⑦ 「…一方（で）」接在动词连用形后面，表示“越来越……、一味地……”。
- ⑧ 动词连用形+「はしない」对此动词否定形式的一种强调。
- ⑨ 「…気はない」表示没有做某事的意向。
- ⑩ 「では」表示假定。

语法句型：

1. 体言+へと
2. …に及ぶ
3. …そのもの
4. …と比べると
5. 「…に限る」
6. …によると
7. 一方（で）
8. 动词连用形+は（も）しない
9. …気はない
10. 「では」

第七课 なぞなぞ遊び

学习重点：

- ① 「…というと、…」用于揭示话题，“说起……”；“若说……”。
- ② 「…ように思う（思われる）」用于讲话人委婉地表述自己的意见。
- ③ 「…とすれば、…」表示假定条件和确定条件。
- ④ 「…というほど…ない」表示没有达到某种值得一提或称得上……的程度。
- ⑤ 接尾词「がる」的用法。
- ⑥ 「…はずがない」。
- ⑦ 「だれひとり…ない」表示“没有一个人……”。
- ⑧ 「…ものか」表示反问、强烈的否定，含有抗辩的心情。
- ⑨ 「…ということだ」接在简体句后面，表示传闻。

语法句型：

- 1. …というと、…
- 2. …ように思う（思われる）
- 3. …とすれば、…
- 4. …というほど…ない
- 5. 接尾词「がる」
- 6. …はずがない
- 7. だれひとり…ない
- 8. …ものか
- 9. …ということだ
- 10. 副词「さっそく」和「すぐ」
- 11. 动词「当てる」和「当たる」

第八课 発表のしかた

学习重点：

- ① 「…をもとにして」表示“以……为依据（基础）”；“以……为素材”。
- ② 「に」接在体言后面，表示能力、动作等的主体。
- ③ 终助词「の」、「なあ（な）」和「かな」的用法。
- ④ 表示推断的比况助动词「ようだ」的用法。
- ⑤ 「のだ」表示要求。
- ⑥ 「体言＋なしに（は）」表示“如果不(没)……就没有（不能）……”。

- ⑦ 「というもの」表示强调。
- ⑧ 「どんなに…か」表示感叹。

语法句型：

1. …をもとにして
2. 「に」
3. 动词「応じる」
4. 终助词「の」
5. 终助词「なあ（な）」和「かな」
6. なるほど
7. 「のだ」
8. 体言+なしに（は）
9. 「というもの」
10. どんなに…か

第九课 会議

学习重点：

- ①「なり」表示「与…相合适」。
- ②「…てはどう」征求别人意见。
- ③「…ところでは」表示传闻的来源。
- ④「…ては（ても）、何にもならない」的用法。
- ⑤「は」表示最低程度或让步的用法。
- ⑥「…わけだ」。
- ⑦「…（という）わけではない」表示“并不是说…，并不是因为…”。
- ⑧「…とは別に」表示“和……不一样”“和……不一起”“除……之外”的意思。
- ⑨「…ことと存じます」表示“想必……”。
- ⑩「…末（に）」接在动词连体形、名词+「の」后面，表示“经过一段时间的……，最后……”。多为不好的结果。

语法句型：

1. 「なり」

2. …てはどう
3. 「…ところでは」
4. なんにもならない
5. 「は」
6. …わけだ
7. …（という）わけではない
8. …とは別に
9. …ことと存じます
10. …末（に）

第十课 「イソップ物語」を読む

学习重点：

- ①「どうしても…ない」表示“怎么也不……”。
- ②「そこへ」后接表示移动的动词，表示“就在那时”。
- ③「…ばかりに…」接在用言连体形后面，表示做了不该做的事而出现了遗憾的结果。
- ④ 副词「ほど」表示程度。
- ⑤「そんなに…ない」表示“不怎么……；并不那样……；并不那么……”。
- ⑥ 形式体言「もの」接在用言连体形之后表示理该如此。
- ⑦ 终助词「もの」接在用言终止形表示理由、辩解、感慨等。
- ⑧「二度と……ない」表示“决不……；再也不……”。
- ⑨ 终助词「な」表示禁止。

语法句型：

1. どうしても…ない
2. そこへ
3. …ばかりに
4. 副词「ほど」
5. そんなに…ない
6. 形式体言「もの」
7. 终助词「もの」

8. 二度と…ない

9. 终助词「な」

第十一课 コピー食品

学习重点:

- ① 副词「ずっと」和「そっくり」的用法及意义。
- ② 接尾词「ざわり」的用法。
- ③ 体言或用言连体形+の+「…に向く」表示“朝、向；适合于……；趋向、倾向”等意思。
- ④ 具有使役意义他动词的用法。
- ⑤ 「…って」的含义和用法。
- ⑥ 「…のだ」表示讲话人的看法或疑问。
- ⑦ 助词「さ」的用法及意义。
- ⑧ 接续词「だって」表示解释或辩解。
- ⑨ 终助词「っけ」的用法及意义。

语法句型:

1. 副词「ずっと」
2. 接尾词「ざわり」
3. 副词「そっくり」
4. …に向く
5. 具有使役意义的他动词
6. 「って」
7. 「のだ」
8. 助词「さ」
9. 接续词「だって」
10. 终助词「っけ」

第十二课 カード時代

学习重点:

- ① 由「むだ」构成的词及意义。
- ② 「のです」表示话题的开场白。

- ③ 终助词「わ、わね、かい」的用法及意义。
- ④ 动词「付ける」和「付く」的用法及意义。
- ⑤ 添意形式名词「はず」的用法。
- ⑥ 「…にしてみれば」接在表示人的名词后面，表示“对于这个人来说”“站在这个人的立场上考虑的话”等意思。
- ⑦ 「…て（は）いられない」表示“无法……”“不能允许……”。
- ⑧ 「かといって」表示仅以前文为理由的话，后续情况不能成立。“虽说如此，但是……”。

语法句型：

- 1. 动词「出る」
- 2. 由「むだ」构成的词
- 3. 「のです」
- 4. 终助词「わ、わね、かい」
- 5. 「つける」和「つく」
- 6. えらい
- 7. 形式名词「はず」
- 8. …にしてみれば
- 9. …て（は）いられない
- 10. かといって

第十三课 実感

学习重点：

- ① 接尾词「加減」用法及意义。
- ② 「…は…につながる」表示“某件事导致了另一件事的发生”或“某物与另一物相关”。
- ③ 副词「どうのこうの」表示“这呀那呀”“这个那个的”的意思，含有不满的语气。
- ④ 副词「道理で」的用法及意义。
- ⑤ 「…よりまだ」的用法。
- ⑥ 「ばかにならない」表示“某件事情不能小看”；“不能随便处理某件事情”。

⑦ 「…わけにはいかない」表示“虽然想…，但是由于社会、道德、心理等方面的原因而不可以这么做”的意思。

⑧ 「なにも…（ない）」表示“没必要……”“不需要……”。

⑨ 「ということだ」表示传闻，或就某一状况进行解释、说明。

语法句型：

1. 接尾词「加減」
2. …は…につながる
3. 副词「どうのこうの」
4. 道理で
5. …よりましだ
6. 动词「抜く」
7. ばかにならない
8. …わけにはいかない
9. なにも…（ない）
10. 「ということだ」

第十四课 インスタント食品

学习重点：

① 用言终止形+「とは予想されなかった」表示“未曾预料到……”。多有惊讶的语气。

② 「という」表示传闻。

③ 「…に限らず」表示“不仅……；不限于……”的意思。

④ 「名+にともなって」或者「动词基本型+（の）にともなって」表示随着前项的变化后项也跟着发生变化。

⑤ 「…ざるをえない」用于主观上屈服于某种情况或某种原因而不得不这样做。

⑥ 「…に決まっている」表示“必然……；一定……”。

⑦ 「…と銘打って」以……为名；打着……旗号。

⑧ 「…（か）と思ったら／…（か）と思うと…」表示前面的事情发生后立刻发生了后面的事情。

⑨ 「…というより」表示“与其……还不如……”。

语法句型：

1. …とは予想されなかった
2. 「という」
3. …に限らず
4. …にともなって
5. …ざるをえない
6. …に決まっている
7. …と思ったら
9. 「こむ」 构成的复合动词
10. というより

第十五课 漫画ブーム

学习重点：

- ① 「…にしたがって…」 表示随着……。
- ② 「数詞＋という」 说明或强调数量之多。
- ③ 体言或用言连体形＋「ばかりか」 表示“岂止……、何止……”。
- ④ 「ものだ」 表示感叹或回忆。
- ⑤ 接尾词「っぽい」的用法。表示“有……感觉；有……倾向”。
- ⑥ 副词「さすが」后接「に」时，表示“不愧”“到底”。
- ⑦ 「…となっている」 表示规定。
- ⑧ 接续助词「ものの」的意义和用法。
- ⑨ 「…とは思えない」 表示“看不出…”“叫人不能想象的……”“无法想象……”。
- ⑩ 动词て形＋「見せる」 表示“做给……看”，表示说话人的决心。

语法句型：

1. …にしたがって
2. 数詞＋という
3. …ばかりか
4. 「ものだ」
5. 接尾词「っぽい」
6. さすが（に）

7. …となっている
8. 接续助词「ものの」
9. …とは思えない
10. …てみせる

第十六课 マスコミ

学习重点：

- ① 句型「…における（において）」的用法及意义。
- ② 接尾词「がましい」的用法及意义。
- ③ 「…ような、…ような」列举正相反的或矛盾的内容，表示说话人对某一事物有着相互矛盾的感觉、印象。“又像……，又像……”。
- ④ 「…と（も）なると…」表示“要是…的话…”。
- ⑤ 「…かのように」表示举例讲述与事实矛盾的或假象的事情。“好像……；似乎……”。
- ⑥ 「…（た）とたん（に）…」表示前后项几乎在同时发生。
- ⑦ 名词或用言连体形接「どころではない」表示比较，说明前后两者程度相差很远或相反。
- ⑧ 动词连体形+「ほか（は）ない」表示“只能……；只有……”。
- ⑨ 「さらす」的被动态「さらされる」表示“被放置于……之下”。

语法句型：

1. …における（において）
2. 以上
3. 接尾词「がましい」
4. …ような、…ような
5. ……と（も）なると
6. …かのように
7. …（た）とたん（に）…
8. …どころではない
9. …ほか（は）ない
10. …にさらされる

第十七课 映画

学习重点:

- ① 「何とも言えない」表示“无法形容；说不清”。
- ② 用言终止形、名词である接「からには」表理由，表示说话人的判断、决心、建议等。“既然……就……”。
- ③ 「いかにも」和「らしい」「そうだ」呼应使用，表示“像……；真是……；的确……；果然……”。
- ④ 「…に至る」表示“从……至……”“终于……”。
- ⑤ 「…を前にする」表示“面临……”“当……来临时”。
- ⑥ 「…はさておき」“先不说……”“就不用说……了，就连……”。

语法句型:

- 1. あたり（辺り）
- 2. 何とも言えない
- 3. 筋
- 4. …からには
- 5. いかにも
- 6. 动词「寄せる」
- 7. …に至る
- 8. 动词「まわる」
- 9. …を前にする
- 10. …はさておき

第十八课 テレビの功罪

学习重点:

- ① 动词连体形+「一方だ」表示“越来越……；一味地……”。
- ② 提示助词「さえ」接在名词或疑问词后面，表示“就连，甚至”。
- ③ 「一概に…ない」表示“不能一概地……”。
- ④ 名词+の或用言连体形后接「ことだろう」表示感慨的语气。
- ⑤ 一组意义相反的形容词+「…かれ…かれ」表示“或……或……”。
- ⑥ 「だけ」表示程度。

- ⑦「一度…と（たら）」表示“一旦……，就再也……”。
- ⑧「とうてい…ない」表示“怎么都……不……”。
- ⑨「ことに」接在表示情感的形容词或动词之后，用以表述说话人对即将叙述事件的感情色彩。
- ⑩「っぱなし」接在动词连用形后，表示“放置不管”。
- (11) 动词连体形后接「ことだ」表示此状态下最好的做法，予以间接的忠告或命令。

语法句型：

1. 用言连体形 + 一方だ
2. 提示助词「さえ」
3. 一概に…ない
4. 「…ことだろう」
5. …かれ…かれ
6. 「だけ」
7. 一度…と（たら）
8. とうてい…ない
9. …ことに
10. っぱなし
11. 「ことだ」

二、考核要求

考生应熟记《新编日语》重排本 1、2、3 册所有单词及所有语法点，并熟读第 1、2 册的前文、会话、读解文，第 3 册的前文、会话、应用文，认真完成每课后练习。考核内容将涵盖以上所有内容。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试

的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材则列出了考生学习本课程的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致，大纲中的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有；反过来，教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《新编日语》重排本第1、2、3册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2024年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程要求还明确了课程的内容。因此，课程内容的掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点。

考生在自学过程中应该注意以下问题：

1. 该课程为零起点基础教育课程，旨在为考生打下扎实的日语基础，故考生在学习过程中需要在背单词记语法上下一些死功夫，同时也要找到一些适合自己的记忆方式，尽快掌握基础单词和语法。

2. 学会温故而知新的学习方式，将每一课学习的零散语法点融会贯通，形成一个完整的日语语法体系。

3. 在学习过程中培养自己的批判性思维和独立分析、独立解决问题的能力。

五、应考指导

1. 如何学习

很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要紧跟课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答，你必须对所学课程内容有

很好的理解。使用“行动计划表”来监控你的学习进展。你阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站、文章。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。回答所提出的问题。要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题！避免超过问题的范围

3. 如何处理紧张情绪

正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，问他们一些问题。做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍

这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、对考核内容的说明

本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各课内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的，但在考试时往往不是每道题只出现一个知识点，而是会多个知识点同时出现，需要综合多个知识点方能准确理解考题。

七、关于考试命题的若干规定

1. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

2. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核自学者对基本概念、基本知识

和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

3. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：词汇语法选择填空部分占 20%，阅读理解部分占 20%，日译汉部分占 20%，汉译日部分占 20%，作文部分占 20%。

4. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度。

5. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、阅读理解题、日译汉题、汉译日题、作文题等。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. わたしは毎日電車（ ）学校へ行きます。

A. で B. が C. に D. を

参考答案：A

二、阅读理解题（在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。）

丁さんは上海の日系企業の会社員です。彼は毎日、六時に起きます。七時に家で朝ご飯を食べます。八時ごろ出かけます。

丁さんの家は市内にあります。会社は郊外にあります。家から駅まで十分歩きます。そして、電車で会社へ行きます。

.....

1. 丁さんは八時に家を出ると、何時に駅に着きますか。

A. 八時五分 B. 八時十分 C. 八時十五分 D. 八時二十分

参考答案：B

三、日译汉题

1. 鈴木さんは中国にもどって、李さんを訪ねて家族のデジカメ写真を見せました。
それは家族の人たちがいっしょに上野公園で花見をしている写真でした。

参考答案：鈴木回到中国，拜访了小李，给他看了他们家的数码照片，是他们一家人在上野公园赏樱花时拍的照片。

四、汉译日题

1. “考生之间有在圣诞互送礼品的习惯吧。”“是啊。受外国的影响，送礼一年比一年流行。”

参考答案：「クリスマスに考生の間でお互いにプレゼントを交換する習慣がありますね。」「ええ、そうですね。外国の影響で、プレゼントをすることは年々盛んになっています。」

五、作文题

请以「わたしの趣味」为题，用简体写一篇 300 字左右的小作文。

参考答案：略