

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

学前儿童健康教育

(课程代码: 30004)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

湖南省高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：学前儿童健康教育

课程代码：30004

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

学前儿童健康教育是高等教育自学考试学前教育（专科）专业的选考课程。它可以帮助考生比较系统地学习和掌握学前儿童健康教育的基本理论和基本方法，让考生认识到儿童身体健康、心理健康对儿童生活、学习与发展的重大意义，从而树立正确的学前儿童健康教育观。学前儿童健康教育既具有很强的理论性，又具有很强的实用性。其理论性主要体现在学前儿童健康教育本身具有独特的理论体系，它不仅体现了健康教育的基本理论，也体现了学前教育和儿童发展的基本理论，学前儿童健康教育活动需要在其理论的指引下，严格遵循儿童身心发展的基本规律，以确保学前儿童健康教育的原则性和方向性。其应用性主要体现在学前儿童健康教育的出发点和落脚点是促进儿童的身心健康发展，而这一目标的实现必须通过各种类型的健康教育方能实现，这就需要教育者在学前儿童健康教育理论的指导下，精心设计具体的健康教育活动，让儿童在具体的活动中得到锻炼、体验和成长，从而使学前儿童在学习活动和日常生活中得到身心健康发展。

二、课程目标与基本要求

通过学前儿童健康教育的学习，使考生理解学前儿童健康教育的基本原理，掌握学前儿童健康教育的基本程序与规范要求，从而全面掌握学前儿童健康教育的基础知识和基本技能。通过本课程的理论学习和实践操作，考生应达到以下要求：系统地掌握学前儿童健康教育的目标和内容、活动实施、身体保健、心理健康教育、体育活动、评价等知识和技能，能运用学前儿童健康教育的相关知识，设计、实施和评价幼儿园健康教育活动，解决幼儿园健康教育的实际问题。

三、与本专业其他课程的关系

学前儿童健康教育是学前教育专业的一门重要选考课程，在学前教育专业中占有重要的地位。本课程的前修课程是儿童心理发展与教育、人体解剖学、学前教育学、学前课程与教学，这四门课程的融会贯通，有利于把健康教育的知识体系和学前教育的知识结合在一起，引导考生掌握学前儿童健康教育的基本理论与方法，帮助他们更好地学好本门课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪 论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握健康教育的基本概念、健康的基本概念，理解健康的标志、幼儿健康的标志，了解影响幼儿健康的因素。

二、考核知识点与考核目标

（一）健康教育概述（重点）

识记：健康教育；幼儿园健康教育

理解：幼儿健康观；影响幼儿健康的因素

应用：幼儿健康的标志

（二）健康概述（一般）

识记：健康

理解：心理健康的定义

应用：健康的标志

第二章 幼儿园健康教育的目标和内容

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园健康教育的内容，熟悉幼儿园健康教育的目标，能够结合实际阐述选择健康教育内容的具体理由。

二、考核知识点与考核目标

（一）幼儿园健康教育的内容（重点）

识记：选择幼儿园健康教育内容的要求

理解：幼儿园健康教育的主要内容

应用：结合实际说说某中班选择健康教育内容的理由

（二）幼儿园健康教育的目标（次重点）

识记：幼儿园健康教育总目标

理解：幼儿园健康教育年龄阶段目标

应用：幼儿园健康教育活动目标

第三章 幼儿园健康教育活动的实施

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园健康教育活动的设计与指导，理解幼儿园健康教育活动实施的基本原则与途径，了解幼儿园健康教育活动的组织方法，结合实际能够设计一个完整的幼儿园健康教育活动。

二、考核知识点与考核目标

（一）幼儿园健康教育活动的设计与指导（重点）

识记：幼儿园健康教育活动设计的基本思路

理解：幼儿园健康教育活动中应注意的问题

应用：结合实际设计一个完整的幼儿园健康教育活动

（二）幼儿园健康教育活动的实施的原则与途径（次重点）

- 识记：什么是教育活动的实施
- 理解：幼儿园健康教育实施的基本原则
- 应用：幼儿园健康教育活动的途径
- (三) 幼儿园健康教育活动的组织方法（一般）
 - 识记：讲解演示；动作和行为练习
 - 理解：情景表演；感知体验
 - 应用：讨论评议；欣赏幼儿文学作品；传播媒介

第四章 幼儿园身体保健教育

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园身体保健教育活动的设计与组织，熟悉幼儿园身体保健教育的主要内容，了解幼儿园身体保健教育的实施过程。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 幼儿园身体保健教育活动的设计与指导（重点）
 - 识记：幼儿园身体保健教育活动设计的基本思路
 - 理解：幼儿园生活卫生习惯教育活动设计的基本思路、幼儿身体生长发育教育活动设计的基本思路、幼儿饮食与营养教育活动设计的基本思路；幼儿自我防护教育活动设计的基本思路
 - 应用：结合实际设计一个中班幼儿身体生长发育教育活动，并对之进行分析。
- (二) 幼儿园身体保健教育的主要内容（次重点）
 - 识记：幼儿生活卫生教育
 - 理解：幼儿身体生长教育
 - 应用：幼儿饮食与营养教育；幼儿安全自护教育
- (三) 幼儿园身体保健教育的实施过程（一般）
 - 识记：幼儿园身体保健教育的组织形式
 - 理解：幼儿身体保健教育应当注意的问题
 - 应用：幼儿园身体保健教育的组织方法

第五章 幼儿园心理健康教育

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园心理健康教育活动的指导、幼儿常见心理障碍及相应对策，理解与幼儿心理健康教育相关的概念，了解幼儿园心理健康教育的目标与内容。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 幼儿园心理健康教育活动的指导（重点）
 - 识记：幼儿园心理健康教育活动实施的途径；幼儿园心理健康教育活动设计的基本思路

理解：幼儿园心理健康教育活动应注意的问题

应用：结合实际设计一个中班幼儿心理健康教育活动，并对之进行分析。

(二) 幼儿常见心理障碍及相应对策（重点）

识记：儿童孤独症；感觉统合失调；儿童焦虑症；儿童多动症

理解：儿童恋物癖；口吃；咬指甲与吮吸手指

应用：结合实际阐述儿童多动症与孩子调皮的区别

(三) 幼儿园心理健康教育概述（次重点）

识记：心理健康与心理健康教育的含义；幼儿心理健康与幼儿心理健康教育的含义

理解：幼儿心理健康教育的意义

应用：幼儿心理健康教育的任务

(四) 幼儿园心理健康教育的目标与内容（一般）

识记：幼儿园心理健康教育的目标

理解：幼儿园心理健康教育的内容

应用：如何培养幼儿积极的自我意识

第六章 幼儿园体育

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园体育教学活动（体育课）的设计与指导、幼儿园体育游戏，熟悉幼儿园体育概述、幼儿园体育活动的实施，了解幼儿园早操、户外体育活动等的设计与指导、幼儿体操。

二、考核知识点与考核目标

(一) 幼儿园体育教学活动（体育课）的设计与指导（重点）

识记：幼儿园体育教学活动（体育课）设计的基本环节

理解：幼儿园体育教学活动（体育课）设计与指导应注意的问题

应用：结合实际设计一个大班幼儿体育教学活动，并对之进行分析

(二) 幼儿园体育游戏（重点）

识记：幼儿园体育游戏概述

理解：幼儿园各年龄班体育游戏的特点及案例；幼儿园体育游戏的选编与指导

应用：结合实际设计一个大班幼儿体育游戏活动，并对之进行分析

(三) 幼儿园体育概述（次重点）

识记：幼儿园体育的含义及价值

理解：幼儿园体育活动的基本内容

应用：结合实际阐述幼儿园体育活动内容的特点

(四) 幼儿园体育活动的实施（次重点）

识记：幼儿园体育活动的组织形式

理解：幼儿园体育活动应遵循的规律；设计和组织幼儿园体育活动应注意的问题

应用：幼儿园体育活动的组织方法

（五）幼儿园早操、户外体育活动等的设计与指导（一般）

识记：体育谈话的设计与指导

理解：幼儿运动会的设计与指导；远足运动或短途旅行的设计与指导

应用：幼儿园早操活动的设计与指导；幼儿园户外体育活动的设计与指导

（六）幼儿体操（一般）

识记：幼儿体操概述

理解：幼儿园各年龄班幼儿体操的特点与内容

应用：幼儿体操的选编

第七章 幼儿园健康教育评价

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握幼儿园健康教育评价的实施过程，熟悉幼儿园健康教育评价概述。

二、考核知识点与考核目标

（一）幼儿园健康教育评价的实施过程（重点）

识记：幼儿园健康教育评价的一般步骤

理解：幼儿园健康教育评价的原则

应用：幼儿园健康教育的评价方法

（二）幼儿园健康教育评价概述（次重点）

识记：幼儿园健康教育评价的含义；幼儿园健康教育评价的类型

理解：幼儿园健康教育评价的内容

应用：结合实际阐述幼儿园健康教育评价的功能

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

幼儿园健康教育活动设计与指导，杨旭、康素洁、颜香华，湖南大学出版社，2014年第2版

2. 参考教材：

学前儿童健康教育与活动指导，庞建萍、柳倩，华东师范大学出版社，2014年版

幼儿园健康教育与活动指导，王潇，华东师范大学出版社，2015年版

幼儿园健康教育活动设计与指导，王慧玲，北京师范大学出版社，2016年版

学前儿童健康教育（第二版），李君，科学出版社，2012年版

学前儿童健康教育（第二版），高庆春、梁周全，高等教育出版社，2014年版

学前儿童健康教育论，顾荣芳，南京：江苏教育出版社，2009年版

学前儿童健康教育，欧新明，教育科学出版社，2003年版

学前儿童健康教育，王娟，复旦大学出版社，2012年版

学前儿童健康教育与活动指导，叶平枝、徐宝良，湖南大学出版社，2015年版

学前儿童健康教育，王恬、张瑛，高等教育出版社，2013年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	8
第二章	幼儿园健康教育的目标和内容	9
第三章	幼儿园健康教育活动的实施	9
第四章	幼儿园身体保健教育	8
第五章	幼儿园心理健康教育	15
第六章	幼儿园体育	15
第七章	幼儿园健康教育评价	8
合 计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题或活动设计题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 10 分，共 100 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 幼儿园健康教育的关键是
 - A. 使幼儿形成健康的行为
 - B. 提高幼儿的生活质量
 - C. 使幼儿形成正确的健康意识
 - D. 提高幼儿的生命质量

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 幼儿园健康教育活动的途径有：专门的健康教育活动；_____；幼儿园、家庭和社区一体化的健康教育活动。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 狭义的幼儿心理健康教育

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述幼儿生活卫生习惯教育的主要内容。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 请结合实际谈谈，社会健康教育中可以从哪些方面着手来促进和发展儿童健康教育。

六、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 结合实际，设计一个大班幼儿体育游戏活动，并对其进行分析。

多多是早产儿（只有七个月胎龄），出生时伴有多种并发症。当时就被医生判定为脑瘫患儿，甚至可能活不过几年。多多的父亲中年得子，来不及欢喜就被医生的诊断浇了个透心凉。经过深思熟虑，结合自己曾经在教育岗位中所获得的教育经验，他决定设计一套计划，一定要让多多健康成长。就这样，多多从六个月大就开始接受其父为他安排的一系列体育训练活动，诸如游泳、跑步、徒步、登山、跆拳道等。经过几年不间断的训练，已经五岁的多多身体强壮，几乎很少生病，且表现出较高的智力水平。当这育儿经被曝光后，大众对此议论纷纷，褒贬不一。

结合上述案例请回答下列问题：

- （1）幼儿园体育活动的价值体现在哪些方面？