

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

马克思主义政治经济学概论
(课程代码：14009)

湖南省教育考试院组编
2022年8月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：马克思主义政治经济学概论

课程代码：14009

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

马克思主义政治经济学概论是高等教育自学考试思想政治教育（专升本）专业的必考课程。马克思主义政治经济学是马克思主义理论体系的重要组成部分，是经济学的基础学科，为我们认识当代资本主义和社会主义提供了基本立场、观点和方法，为建设中国特色社会主义提供了科学的理论指导。该课程让学生了解基本的经济理论知识，掌握正确的逻辑思维方法。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生对马克思主义政治经济学基本概念的了解与把握，以及对马克思主义政治经济学基本规律的认识和理解，要求熟练掌握马克思的剩余价值学说、人类社会经济运行规律，对资本主义的经济制度及其运转、资本主义经济危机有深刻理解，掌握社会主义代替资本主义的历史必然性；在此基础上考察学生对于经济学有关概念、理论和规律的认知，考察其运用马克思主义来分析、解决有关经济问题的能力。

三、与本专业其他课程的关系

马克思主义政治经济学是建立在马克思主义哲学基础上的重要学科，为我们认识当代资本主义和社会主义提供了基本立场、观点和方法。与马克思主义哲学相比，马克思主义政治经济学深入研究社会经济运动的一般规律，深刻分析资本主义再生产过程及其内在矛盾，科学论证了社会主义必然代替资本主义的历史趋势。马克思主义政治经济学为科学社会主义提供了理论支撑，也为思想政治教育学、马克思主义发展史与当代世界经济与政治等其它课程提供了理论指导。

第二部分 考核内容与考核目标

导论

一、学习目的与要求

通过导论的学习，了解马克思主义政治经济学研究的出发点，研究对象，掌握马克思主义政治经济的性质与方法，了解马克思主义政治经济学的创立与发展。

二、考核知识点与考核目标

（一）政治经济学的由来和演变（一般）

识记：1.政治经济学的概念

2.政治经济学的演变

（二）马克思主义政治经济学的研究对象（重点）

识记：1.政治经济学研究的出发点

- 2.生产力
- 3.生产关系

理解：生产力与生产关系的关系

应用：马克思主义政治经济学的当代价值

(三) 马克思主义政治经济学的性质、任务和方法（次重点）

- 识记：1.马克思主义政治经济学的科学性与阶级性
2.经济运动的普遍规律
3.唯物辩证法是马克思主义政治经济学的根本方法

理解：马克思主义政治经济学研究的其它方法

(四) 马克思主义政治经济学的创立与发展（一般）

- 识记：1.马克思主义政治经济学的创立
2.后人对马克思主义政治经济学的继承与发展

(五) 当代中国马克思主义政治经济学最新成果：习近平新时代中国特色社会主义经济思想（一般）

- 识记：1.习近平新时代中国特色社会主义经济思想的形成
2.习近平新时代中国特色社会主义经济思想的贡献

第一章 商品

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握商品、使用价值、价值、具体劳动、抽象劳动、社会必要劳动时间等概念；了解商品二因素与劳动二重性及其相互关系。

二、考核知识点与考核目标

(一) 商品二因素与劳动二重性及其相互关系（重点）

- 识记：1.商品二因素
2.生产商品的劳动二重性
3.私人劳动与社会劳动

理解：1.价值与使用价值的关系
2.私人劳动与社会劳动的关系

应用：商品价格上下波动的影响因素

(二) 商品价值量（次重点）

- 识记：1.社会必要劳动时间
2.价值量
3.劳动生产率

理解：1.社会必要劳动时间与价值量的关系
2.劳动生产率与价值量的关系

(三) 对劳动价值论的深化（一般）

- 识记：1.当代劳动形式的新变化
2.对劳动的新认识
3.几种劳动价值论

第二章 货币

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握货币、纸币、通货膨胀、通货紧缩等概念；掌握货币的本质和职能；掌握货币流通规律和纸币流通规律。

二、考核知识点与考核目标

（一）货币的本质与职能（次重点）

识记：1.货币的定义

2.货币的本质

理解：1.货币的起源

2.货币的职能

（二）货币的形式（一般）

识记：1.货币形式的含义

2.货币的层次

理解：1.货币形式的几个发展阶段

2.货币层次的不同划分

（三）货币流通量及其规律（重点）

识记：1.货币流通量

2.通货膨胀

3.通货紧缩

理解：1.货币流通规律

2.货币通胀的应对措施

应用：社会主义市场机制应对货币通胀的方法

第三章 市场经济和价值规律

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握自然经济、商品经济、计划经济与市场经济等概念；掌握商品经济条件下价值规律的含义与作用；掌握市场秩序遵循的原则等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）市场经济（次重点）

识记：1.自然经济

2.商品经济

3.计划经济

4.市场经济

理解：1.自然经济与商品经济的联系与区别

2.计划经济与市场经济的联系与区别

（二）价值规律（重点）

识记：1.价值规律的含义

2.价值规律的表现

理解：1.价值规律的作用

2.价值规律的局限

应用：社会主义市场经济条件下价值规律如何发挥作用

（三）市场体系和市场秩序（一般）

识记：1.市场体系的含义

2.市场秩序的含义

理解：市场体系的分类和构成

第四章 资本主义经济制度及其演变

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握垄断、金融资本、金融寡头、国家垄断资本主义等概念；掌握资本主义所有制的本质特征；了解垄断资本主义的基本特征及战后垄断资本主义的新特点；熟练掌握一般垄断资本主义向国家垄断资本主义发展是资本主义基本矛盾发展的必然结果；了解国家垄断资本主义的基本形式。

二、考核知识点与考核目标

（一）资本主义经济制度及其演变（次重点）

识记：1.资本主义经济

2.资本原始积累

理解：1.资本主义制度的形成

2.资本主义生产关系的产生

（二）资本主义所有制（重点）

识记：1.所有制

2.资本主义所有制

理解：1.资本主义所有制的本质

2.资本主义所有制的主要形式

应用：资本主义经济制度对垄断的影响

（三）资本主义经济运行特征的演变（一般）

识记：1.自由竞争资本主义

2.垄断资本主义

理解：1.垄断资本主义的几个阶段

2.当代垄断资本主义的新发展

第五章 资本主义生产

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握资本、剩余价值、绝对剩余价值、相对剩余价值、剩余价值率、不变资本、可变资本、剩余价值规律等概念；熟练掌握资本总公式及其矛盾、货币转化为资本的前提条件、劳动力商品的特性；掌握资本的本质，以及生产资本区分为不变资本、可变资本的依据和意义；熟练掌握剩余价值的生产过程，以及剩余价值生产的两种基本方法；了解资本主义工资的本质和工资的基

本形式；熟练掌握剩余价值规律是资本主义的绝对规律；了解当代资本主义经济中劳资关系的新变化。

二、考核知识点与考核目标

（一）货币转化为资本（一般）

识记：1.资本的本质

2.资本总公式

理解：1.货币转化为资本的条件

2.资本总公式的矛盾

（二）剩余价值的生产（重点）

识记：1.可变资本

2.不变资本

3.剩余价值率

理解：1.劳动过程与价值增殖过程

2.剩余价值率的计算

应用：如何理解剩余价值率与资本积累的关系

（三）剩余价值生产的两种形式（次重点）

识记：1.剩余价值生产

2.相对剩余价值生产

3.绝对剩余价值生产

理解：1.剩余价值生产是资本主义的规律

2.提高剩余价值生产率的方法

应用：社会主义劳动生产率的计算

（四）资本主义工资（次重点）

识记：1.资本主义工资的本质

2.资本主义工资的基本形式

理解：1.资本主义工资数量的变动趋势

2.工资的国民差异

（五）资本主义再生产和资本积累（一般）

识记：1.资本主义简单再生产

2.扩大再生产

理解：资本积累的一般规律

（六）当代资本主义生产新变化（一般）

识记：生产社会化的发展

理解：劳动对资本从属关系的演变

第六章 资本主义流通

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握资本循环、资本周转、固定资本、流动资本、预付资本总周转、年剩余价值率等基本概念；熟练掌握资本的循环时间，产业资本循环

经历的三个阶段、采取的三种职能形态及产业资本实现连续循环的条件；了解影响资本周转速度快慢的因素和加速资本周转的意义；固定资本和流动资本的划分与不变资本和可变资本的划分有何区别。

二、考核知识点与考核目标

（一）资本的循环（次重点）

- 识记：1. 产业资本循环
2. 产业资本循环的三种职能形态
- 理解：1. 产业资本正常循环的条件
2. 资本的流通时间

应用：社会主义资本的流通时间

（二）资本的周转（重点）

- 识记：1. 资本周转
2. 资本周转速度
3. 固定资本和流动资本

- 理解：1. 预付资本的总周转
2. 提高资本周转速度的意义和途径

应用：中小企业如何通过资本周转提高利润

（三）社会总资本的再生产（一般）

- 识记：社会总产品
- 理解：1. 社会资本再生产的理论前提
2. 社会总产品的实现条件

（四）资本主义流通的新变化（一般）

- 理解：1. 资本循环的新变化
2. 资本周转的新变化

第七章 剩余价值的分配

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握生产成本、利润、利润率、平均利润、平均利润率、生产价格、商业资本、商业利润、借贷资本、利息、绝对地租、级差地租等概念；熟练掌握剩余价值转化为利润和平均利润的形成；掌握生产价格形成后价值规律作用形式的变化；掌握商业资本、借贷资本和土地所有者对剩余价值的分割；了解利润、利息、绝对地租和级差地租产生的原因、源泉及实质。

二、考核知识点与考核目标

（一）平均利润和生产价格（重点）

- 识记：1. 生产成本
2. 生产价格
3. 平均利润
- 理解：1. 剩余价值转化为利润
2. 利润转化为平均利润

3. 价值转化为生产价格

应用：社会主义国有企业平均利润的构成

(二) 商业利润、利息和地租（次重点）

识记：1. 商业资本

2. 商业利润

3. 利息

理解：资本主义地租

(三) 当代资本主义分配关系的新变化（一般）

识记：1. 工资的构成

2. 国民收入的分配

理解：1. 国家的福利制度

2. 发达资本主义国家在全球范围的掠夺和剥削

第八章 资本主义经济危机和历史趋势

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握资本主义的历史进步性和历史局限性；掌握资本主义生产关系自我调整及其局限性；熟练掌握社会主义代替资本主义的历史趋势。

二、考核知识点与考核目标

(一) 资本主义经济危机（重点）

识记：1. 经济危机含义

2. 经济危机的实质

理解：1. 经济危机的原因

2. 经济危机的周期性

应用：当代资本主义的金融和经济危机

(二) 资本主义的历史地位（次重点）

识记：1. 资本主义的历史进步性

2. 资本主义的历史局限性

理解：资本主义生产关系的自我调整

(三) 资本主义发展的历史趋势（一般）

识记：当代资本主义基本矛盾的运动

理解：社会主义代替资本主义的历史趋势

第九章 社会主义经济制度

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中国社会主义初级阶段的基本经济制度包括社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存和社会主义市场经济体制。

二、考核知识点与考核目标

(一) 社会主义经济制度的建立和发展（一般）

识记：1. 社会主义经济制度

2. 社会主义市场经济

理解：1. 社会主义的初探索

2. 中国特色社会主义经济建设

(二) 新时代中国特色社会主义经济建设（次重点）

识记：1. 中国特色社会主义进入新时代

2. 决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚

理解：中国进入社会主义发展新阶段

(三) 坚持以人民为中心的发展（次重点）

识记：1. 新发展理念

2. 实现人民共同富裕

理解：坚持以人民为中心的发展的内涵

(三) 坚持和完善社会主义基本经济制度（重点）

识记：1. 社会主义基本经济制度的发展

2. 社会主义基本经济制度的内涵

理解：社会主义基本经济制度的优势

应用：党的领导是中国特色社会主义经济的大优势

第十章 中国特色社会主义所有制

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握社会主义初级阶段所有制结构是指以公有制经济为主体，多种所有制经济形式同时并存的所有制制度。主要包括：(1) 公有制经济。是社会主义初级阶段所有制结构的主体。(2) 个体所有制经济。是社会主义公有制经济必要的有益的补充。(3) 国家资本主义经济。(4) 私营经济。

二、考核知识点与考核目标

(一) 中国特色社会主义所有制的基本内涵（次重点）

识记：1. 生产资料所有制

2. 混合所有制

理解：中国特色社会主义所有制的主要规定

(二) 毫不动摇巩固和发展公有制经济（重点）

识记：1. 公有制经济

2. 国有经济的主导作用

理解：发展壮大集体所有制经济

应用：如何体现公有制经济的主体地位

(三) 毫不动摇鼓励支持引导非公有制经济发展（一般）

识记：1. 非公有制经济内涵

2. 支持非公有制经济发展

第十一章 中国特色社会主义分配制度

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握我国现行的分配制度的含义，了解按劳分配为主体，与按生产要素分配相结合的多种分配方式并存的分配制度，并了解生产要素按贡献参与分配，是市场经济的客观要求，也是我国分配制度的重大变革。

二、考核知识点与考核目标

（一）社会主义分配制度的内涵（次重点）

- 识记：1. 国民收入
2. 初次分配与再分配

理解：国民收入与分配的关系

应用：投资与消费的关系

（二）按劳分配为主体、多种分配方式并存（重点）

- 识记：1. 按劳分配
2. 按生产要素分配

理解：1. 合理解决收入分配中效率和公平的问题

2. 缩小收入分配差距，逐步实现共同富裕

应用：从社会主义精准扶贫看社会再分配

（三）保障社会公平、提高人民收入水平（一般）

- 识记：1. 社会保障制度
2. 社会福利制度

理解：1. 社会主义初级阶段社会保障制度建立的必要性

2. 完善社会保障制度

第十二章 社会主义市场经济体制

一、学习目的与要求

通过本章的学习，建立和完善社会主义市场经济体制是中国进一步深化经济体制改革的一项重要内容，经济体制改革必须以完善产权制度和要素市场化配置为重点，实现产权有效激励、要素自由流动、价格反应灵活、竞争公平有序、企业优胜劣汰。

二、考核知识点与考核目标

（一）社会主义经济体制改革（重点）

- 识记：1. 社会主义经济体制改革的必要性
2. 社会主义经济体制改革的性质

理解：1. 中国经济体制改革的目标

2. 中国经济体制改革的基本经验

应用：当前中国经济体制改革的主要举措

（二）社会主义经济体制的特征与优势（次重点）

- 识记：1. 社会主义经济是新型市场经济
2. 社会主义经济的制度优势

- 理解：社会主义市场经济体制的基本框架
- (三) 社会主义市场经济体制的不断完善（一般）
- 理解：1. 完善社会主义市场经济体制是一个长期的过程
2. 完善社会主义市场经济体制的主要任务
- (四) 社会主义市场经济中的政府和市场关系（次重点）
- 识记：1. 市场对资源配置的决定性作用
2. 政府经济职能的演变
- 理解：1. 社会主义市场经济离不开政府的作用
2. 社会主义市场经济中政府经济职能的主要内容
- 应用：市场作用与政府作用的协调配合
- (五) 社会主义市场经济中的宏观经济治理（一般）
- 识记：1. 社会供求的矛盾运动和经济波动
2. 宏观调控的必要性和目标
3. 宏观调控的手段

第十三章 中国特色社会主义经济发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中国经济发展的基本性质、基本方向、基本宗旨以及由此决定所必须采取的基本经济制度、经济体制、分配方式、发展方略等；掌握中国区域协调发展；了解绿色发展理念。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 对经济发展认识的演进（次重点）
- 识记：1. 马克思主义经典作家关于经济发展的思想
2. 国际上对经济发展问题的认识
- 理解：1. 中国特色社会主义经济发展理论的形成和发展
2. 实现以人民为中心的经济发展
3. 坚持新发展理念
- (二) 推动经济高质量发展（重点）
- 识记：1. 经济增长和经济发展
2. 深化供给侧结构性改革
- 理解：1. 转变经济发展方式是实现高质量发展的必然选择
2. 调整经济结构是转变经济发展方式的战略重点
- 应用：乡村振兴战略与精准扶贫的关系
- (三) 加快构建新发展格局（次重点）
- 识记：1. 新发展格局的内涵
2. 国内国际双循环
- 理解：调整经济结构是转变经济发展方式的战略重点
- (四) 中国特色经济发展道路(次重点)
- 识记：1. “三步走”战略

2. 乡村振兴战略

- 理解：1. 中国特色新型工业化道路
2. 中国特色农业现代化道路
3. 中国特色自主创新道路

应用：乡村振兴战略与精准扶贫的关系

（五）推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局（一般）

- 理解：1. 区域发展战略的演进
2. 区域发展总体格局
3. 统筹区域协调发展

第十四章 生态文明建设与绿色发展 （本章不作考核要求）

第十五章 保障和改善民生

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握保障改善民生的重要性，了解保障改善民生的内涵，了解我国的社会保障体系。

二、考核知识点与考核目标

（一）保障和改善民生的内涵和意义（一般）

- 识记：1. 保障和改善民生的内涵
2. 保障和改善民生的意义

（二）在发展中保障和改善民生（次重点）

- 识记：1. 提高人民收入水平
2. 强化就业优先政策
3. 建设高质量教育体系

理解：保障和改善民生的重要价值

（三）完善覆盖全民的社会保障体系（重点）

- 识记：1. 社会保险
2. 社会救助
3. 社会福利
4. 慈善事业

理解：社会保障体系的内涵

应用：如何完善社会保障体系

第十六章 中国特色社会主义的对外开放

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中国特色社会主义的对外开放战略是“引进来”和“走出去”相结合。扩大对外开放在研究经济规律和经济全球化趋势的基础上所做出的重大战略决策

二、考核知识点与考核目标

（一）对外开放是中国的基本国策（重点）

识记：1. 对外开放政策的含义

2. 对外开放的意义

理解：1. 对外开放的必要性

2. 对外开放的历程

应用：对外开放的主要经验

（二）新时代的对外开放（一般）

识记：1. 新时代对外开放的历程

2. 新时代对外开放的新特点

（三）对外开放的主要内容（次重点）

识记：1. 发展对外贸易的内涵

2. 走出去战略

理解：引进和利用外资

应用：新时代对外开放的新特点

（四）中国对外经济关系和国家经济安全（一般）

识记：1. 经济全球化

2. 国家经济安全

理解：对外开放与国家经济安全的互相关系

第十七章 经济全球化与全球经济治理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握经济全球化的内涵，经济全球化通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务、相互依存、相互联系形成全球统一共同体。掌握全球经济治理与国际经济秩序。

二、考核知识点与考核目标

（一）经济全球化的形成与发展（次重点）

识记：1. 经济全球化含义

2. 经济全球化的进程

3. 经济全球化的主要表现

理解：经济全球化的影响

（二）经济全球化的发展趋势（重点）

识记：1. 逆全球化

2. 新兴市场国家

理解：经济全球化的发展方向

应用：经济全球化对我国经济发展的影响

（三）全球经济治理与国际经济秩序（一般）

理解：1. 国际经济关系

2. 全球经济治理

3. 建立国际经济新秩序

第十八章 共建“一带一路”与推动共建人类命运共同体

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握以共建“一带一路”为实践平台推动构建人类命运共同体，必须坚持和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路，把共建“一带一路”打造成世界各国开展最广泛合作的国际新平台。

二、考核知识点与考核目标

(一) 共建“一带一路”（重点）

识记：1. “一带一路”的含义

2. “一带一路”的主要内容

理解：1. “一带一路”建设的意义

2. “一带一路”的成效

应用：“一带一路”取得的基本经验

(二) 推动共建人类命运共同体（次重点）

识记：1. 人类命运共同体

2. 中国智慧

理解：共建人类命运共同体的内涵与意义

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

马克思主义政治经济学概论（第二版），本书编写组，人民出版社、高等教育出版社，2021年版。

2. 参考教材

政治经济学概论，徐禾，中国人民大学出版社，2021年版。

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的

放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章次	章节名称	学时
导论	导论	6
第一章	商品	6
第二章	货币	6
第三章	市场经济和价值规律	6
第四章	资本主义经济制度及其演变	6
第五章	资本主义生产	6
第六章	资本主义流通	6
第七章	剩余价值的分配	6
第八章	资本主义经济危机和历史趋势	6

第九章	社会主义经济制度	6
第十章	中国特色社会主义所有制	6
第十一章	中国特色社会主义分配制度	6
第十二章	社会主义市场经济体制	6
第十三章	中国特色社会主义经济发展	6
第十四章	生态文明建设与绿色发展	0
第十五章	保障和改善民生	6
第十六章	中国特色社会主义对外开放	6
第十七章	经济全球化与全球经济治理	6
第十八章	共建“一带一路”与推动共建人类命运共同体	6
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、名词解释题、简答题、计算题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 价值的源泉是
 - A.具体劳动
 - B.抽象劳动
 - C.具体劳动和抽象劳动
 - D.劳动和土地
2. 资本主义工资的本质是
 - A.工人劳动的报酬
 - B.工人劳动的价值或价格
 - C.工人劳动创造的价值
 - D.工人劳动力的价值或价格

二、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

- 1.商品
- 2.价值

三、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

- 1.简述资本的本质以及区分可变资本与不变资本的意义。
- 2.简述产业资本循环的三个阶段与三种职能形式。

四、计算题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1.某产业资本家按 5%的年利率从借贷资本家手中借到 80 万元资本（一年后还本），连同自有资本 240 万元进行生产，资本有机构成为 3: 1， $m' = 100\%$ ，假定资本价值 1 次转移到产品后全部交给商业资本家出售，商业资本家经销这笔商品投入 80 万元资本。

试求：

- （1）借贷资本家获多少利息？
- （2）产业资本家实际获得多少利润？
- （3）商业资本家获得多少利润？

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1.试述资本循环和资本周转的基本原理对社会主义经济建设的现实意义。