

湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

科学社会主义概论

(课程代码：13933)

湖南省教育考试院组编
2022年8月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：科学社会主义概论

课程代码：13933

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

科学社会主义概论是高等教育自学考试思想政治教育（专升本）专业的必考课程。本课程讲授马克思主义科学社会主义理论的基本原理，以及中国与世界其他社会主义国家的社会主义建设和改革的经验教训，阐明科学社会主义理论与实践发展的一般规律。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生能够掌握科学社会主义理论的基本原理以及马克思、恩格斯创立科学社会主义理论的基本出发点及其客观依据；结合当代社会主义特别是中国社会主义的实际，正确理解科学社会主义理论与实践的关系，充分认识建设中国特色社会主义理论的实质及其重要意义。

三、与本专业其他课程的关系

本课程在《马克思主义哲学概论》、《马克思主义政治经济学概论》等课程的基础上，进一步阐明马克思主义对实践的指导作用，为学习《中国共产党史》提供了国际共产主义运动背景。

第二部分 考核内容与考核目标

导 论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求从整体上把握什么是科学社会主义、科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位、科学社会主义的研究对象和基本问题以及科学社会主义的特点，了解怎样学习和研究科学社会主义理论与实践中的重大问题。

二、考核知识点与考核目标

（一）科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位（重点）

识记：科学社会主义；马克思主义

理解：1.科学社会主义在马克思主义三个基本组成部分中的地位

2.科学社会主义在马克思主义实践中的地位

3.科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

（二）科学社会主义的研究对象和基本问题（重点）

识记：1.科学社会主义的研究对象

2.科学社会主义的基本问题

(三) 科学社会主义的特点 (重点)

- 理解: 1.科学社会主义是革命性和科学性都很强的学说
2.科学社会主义是理论性和实践性有机结合的学说
3.科学社会主义是批判性和继承性相统一的学说
4.科学社会主义是不断发展的与时俱进的理论

(四) 学习《科学社会主义概论》的意义和方法 (一般)

- 识记: 1.学习《科学社会主义概论》的意义
2.学习《科学社会主义概论》的方法

第一章 社会主义从空想到科学的发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习,了解科学社会主义是对空想社会主义的继承和超越,掌握科学社会主义理论的形成条件、形成过程与伟大意义,正确理解和把握科学社会主义对未来社会的构想。

二、考核知识点与考核目标

(一) 人类对未来社会的向往 (次重点)

识记: 空想社会主义

- 理解: 1.空想社会主义之前的理想社会构想
2.空想社会主义的产生和发展

应用: 空想社会主义的贡献和缺陷

(二) 马克思、恩格斯创立科学社会主义 (重点)

识记: 社会化大生产; 资本主义生产方式; 无产阶级; 资本主义基本矛盾; 唯物史观; 剩余价值学说; 《共产党宣言》

- 理解: 1.科学社会主义形成的社会历史条件
2.两大发现使社会主义从空想发展为科学
3.科学社会主义诞生的伟大意义

应用: 科学社会主义与空想社会主义的不同点

(三) 科学社会主义对未来社会的构想 (次重点)

识记: 1.未来社会是共产主义社会
2.共产主义社会的发展阶段

理解: 马克思、恩格斯设想未来社会的科学态度和方法

应用: 正确认识和评价马克思、恩格斯对未来社会的设想

第二章 社会主义替代资本主义的历史必然性

一、学习目的与要求

通过本章的学习,掌握社会主义代替资本主义的历史必然性、一般性和特殊性、长期性和曲折性。

二、考核知识点与考核目标

(一) 社会主义必然代替资本主义 (重点)

- 识记：人类社会五种社会形态；“两个必然”；“卡夫丁峡谷”
- 理解：1.人类社会的发展具有自身的客观规律
2.社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势
- (二) 社会主义代替资本主义的长期性和曲折性（次重点）
- 理解：1.社会形态更替的长期性和曲折性
2.社会主义代替资本主义是长期曲折的历史过程
- (三) 社会主义代替资本主义的一般性和特殊性（次重点）
- 理解：1.社会发展道路的一般性与特殊性
2.社会主义的世界历史进程与民族发展道路
3.东方社会发展道路及其实现条件
- 应用：运用科学社会主义基本原理，正确认识近代中国走向社会主义的历史必然性

第三章 向社会主义过渡的条件和途径

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握向社会主义社会过渡的条件和途径，了解无产阶级的历史使命和无产阶级政党、阶级斗争和无产阶级革命、过渡时期和无产阶级专政。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 无产阶级历史使命和无产阶级政党（次重点）
- 识记：无产阶级政党；共产主义者同盟
- 理解：1.无产阶级解放全人类的历史使命
2.无产阶级政党的类型及其相互关系
- (二) 阶级斗争和无产阶级革命（重点）
- 识记：阶级、阶级斗争、暴力革命
- 理解：1.阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力
2.无产阶级革命发生的原因和条件
3.无产阶级革命的形式
4.无产阶级革命斗争的战略和策略
- 应用：全面认识马克思、恩格斯关于暴力革命的论述
- (三) 过渡时期和无产阶级专政（次重点）
- 识记：1.过渡时期
2.无产阶级专政
- 理解：1.从资本主义过渡到社会主义需要经历一个革命转变时期
2.过渡时期的国家只能是无产阶级专政
3.无产阶级专政的实质是无产阶级的国家政权

第四章 帝国主义时代的无产阶级革命

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解无产阶级在民主革命中的理论和策略、马克思列宁的

帝国主义理论和殖民地国家民族解放运动的理论；掌握社会主义首先在一国或数国取得胜利的基本依据；深刻理解十月革命的历史经验。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 无产阶级在民主革命中的理论和策略（次重点）
 - 识记：工农民主专政、民主革命、社会主义革命
 - 理解：1.建设新型的无产阶级政党
 - 2.无产阶级在民主革命中的领导权
 - 3.武装夺取政权和建立工农民主专政
 - 4.从民主革命向社会主义革命的转变
- (二) 马克思列宁主义的帝国主义理论（重点）
 - 识记：帝国主义的基本特征、帝国主义的实质
 - 理解：1.资本主义从自由竞争阶段到垄断阶段的发展
 - 2.帝国主义的实质和历史地位
 - 应用：正确认识和评价列宁关于社会主义本质的论断
- (三) 殖民地国家民族解放运动的理论（次重点）
 - 识记：第二国际机会主义；共产国际
 - 理解：1.把压迫民族和被压迫民族区别开来
 - 2.民族解放斗争是世界无产阶级革命的一部分
- (四) 社会主义在一国或数国首先胜利理论和十月革命（重点）
 - 识记：资本主义经济政治发展不平衡规律；十月革命
 - 理解：1.社会主义在一国或数国首先取得胜利的基本依据
 - 2.十月革命的伟大胜利和第一个社会主义国家的诞生
 - 应用：十月革命的历史经验

第五章 苏联东欧社会主义发展及其挫折

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握苏联模式社会主义理论与实践中的重大问题，正确看待社会主义发展的曲折性与前进性。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 列宁的过渡时期理论和无产阶级专政学说（次重点）
 - 识记：过渡时期、无产阶级专政
 - 理解：1.无产阶级革命胜利后必然要经历一个过渡时期
 - 2.建立和巩固无产阶级专政
- (二) 列宁的新经济政策（次重点）
 - 识记：1.“战时共产主义”政策
 - 2.新经济政策
 - 理解：1.从“战时共产主义”到新经济政策
 - 2.关于建设社会主义的初步思考

- 应用：正确认识从“战时共产主义”政策到新经济政策
- (三) 斯大林时期的社会主义理论和实践（次重点）
- 识记：苏联模式；斯大林模式
- 理解：1.国家工业化和农业集体化的推进
2.社会主义制度的建立和苏联模式的形成
- 应用：正确认识和评价苏联模式/斯大林模式
- (四) 苏联东欧国家改革的兴起和失败（重点）
- 识记：1.苏联东欧的改革及其偏向
2.苏联东欧剧变的过程
- 理解：苏联东欧剧变的教训
- 应用：苏联东欧剧变是不是意味着“历史的终结”？

第六章 中国的新民主主义革命和社会主义革命与建设

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解近代中国人民选择马克思主义的历史必然性；了解毛泽东在领导中国革命和建设过程中做出的创造性贡献；掌握毛泽东的新民主主义革命理论、过渡时期理论和探索适合中国国情社会主义建设道路成果。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 近代中国的基本国情和面临的重大历史课题（一般）
- 理解：1.近代中国的基本国情
2.中国人民的历史选择
- (二) 新民主主义革命和毛泽东思想的诞生（次重点）
- 识记：新民主主义革命；毛泽东思想
- 理解：1.新民主主义革命的实践
2.新民主主义革命理论和毛泽东思想的形成
- 应用：新民主主义革命胜利的意义
- (三) 毛泽东关于从新民主主义到社会主义转变的理论（重点）
- 识记：新民主主义社会；社会主义改造
- 理解：1.新民主主义社会的确立和向社会主义社会的转变
2.中国特色的社会主义改造道路
- 应用：社会主义制度在中国的建立及其重大历史意义
- (四) 毛泽东关于中国社会主义建设道路的探索（次重点）
- 识记：“以苏为鉴”；《论十大关系》；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；党的八大；中国工业化道路
- 理解：1.中国社会主义建设道路的艰辛探索过程
2.艰辛探索取得的理论成果
- 应用：正确认识和理解中国特色社会主义道路的探索“始于毛泽东、成于邓小平”

第七章 中国特色社会主义的开创与发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，正确认识中国改革开放和现代化建设的实践进程和中国特色社会主义的开创与发展；深刻掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成、内涵和历史地位；科学把握中国特色社会主义新时代的内涵、主要矛盾；了解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 中国特色社会主义的开创和邓小平理论的创立（重点）
 - 识记：十一届三中全会；改革开放；中国特色社会主义；邓小平理论
 - 理解：1.伟大的历史转折和改革开放的探索
2.邓小平理论的形成过程、主要内容和历史地位
 - 应用：正确认识和理解毛泽东思想和邓小平理论的关系
- (二) 中国特色社会主义的继续推进和“三个代表”重要思想的形成（次重点）
 - 识记：世纪之交形势的深刻变化与党和国家面临的新考验
 - 理解：“三个代表”重要思想
- (三) 中国特色社会主义新局面的开拓与科学发展观的提出（次重点）
 - 识记：新世纪新阶段对我国发展提出的新要求
 - 理解：科学发展观
- (四) 中国特色社会主义进入新时代和习近平新时代中国特色社会主义思想（重点）
 - 识记：中国特色社会主义新时代
 - 理解：1.十八大以来的历史成就和新时代中国社会主要矛盾
2.习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和主要内容
 - 应用：习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

第八章 中国特色社会主义道路

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中国特色社会主义道路的形成、内涵、基本经验和历史必然性，坚定中国特色社会主义道路自信。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 中国特色社会主义道路及其科学内涵（次重点）
 - 识记：中国特色社会主义道路的形成
 - 理解：中国特色社会主义道路的科学内涵
- (二) 中国特色社会主义道路的基本经验（次重点）
 - 识记：善于总结经验是中国共产党人的优良传统
 - 理解：改革开放宝贵经验是对 30 多年实践经验的集中概括
 - 应用：《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

(三) 坚定不移走中国特色社会主义道路（重点）

理解：1.走中国特色社会主义道路是历史和实践的必然

2.坚持和发展中国特色社会主义道路

应用：如何坚持中国特色社会主义道路自信？

第九章 中国特色社会主义理论体系

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握中国特色社会主义理论形成的实践基础和理论渊源；理解中国特色社会主义理论体系是科学理论体系；把握中国特色社会主义理论体系的历史地位。

二、考核知识点与考核目标

(一) 中国特色社会主义理论体系形成的基础（重点）

理解：1.中国特色社会主义理论体系的实践基础

2.中国特色社会主义理论体系的理论渊源

(二) 中国特色社会主义理论体系是一个科学理论体系（重点）

识记：实事求是

理解：1.中国特色社会主义的主题和基本问题

2.中国特色社会主义的精髓

3.中国特色社会主义理论体系的基本内容

应用：为什么说中国特色社会主义理论体系是一个科学理论体系？

(三) 中国特色社会主义理论体系的历史地位（重点）

理解：1.中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果

2.中国特色社会主义理论体系是推进中国社会主义事业全面发展的指针

3.中国特色社会主义理论体系是实现中华民族伟大复兴的精神支柱

应用：如何坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信？

第十章 社会历史发展的总趋势

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解当代资本主义的新变化并没有解决其基本矛盾；中国特色社会主义的勃勃生机昭示社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势。

二、考核知识点与考核目标

(一) 当代资本主义的新变化（次重点）

识记：凯恩斯主义；罗斯福“新政”；新自由主义

理解：1.当代资本主义的自我调节及其新变化

2.新科技革命

(二) 资本主义社会的自我调节没有解决其基本矛盾（次重点）

理解：1.资本主义改良并没有解决其社会基本矛盾

- 2.当代资本主义面临一系列新矛盾
- 3.资本主义社会并没有终结其周期性经济危机

(三) 社会主义经历一个长期发展过程必然取代资本主义(重点)

- 理解:
- 1.东欧剧变、苏联解体并没有逆转社会主义代替资本主义的历史必然性
 - 2.中国特色社会主义彰显了社会主义的强大生命力
 - 3.社会主义的发展前景和我们的责任

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中,按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

《科学社会主义概论》,本书编写组,人民出版社、高等教育出版社,2011年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标,以便在阅读教材时做到心中有数,有的放矢。

2. 阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点,对基本概念必须深刻理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中,既要思考问题,也要做好阅读笔记,把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理,这可从中加深对问题的认知、理解和记忆,以利于突出重点,并涵盖整个内容,可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识,培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节,在做练习之前,应认真阅读教材,按考核目标所要求的不同层次,掌握教材内容,在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥,注重理论联系实际和具体问题具体分析,解题时应注意培养逻辑性,针对问题围绕相关知识点进行层次(步骤)分明的论述或推导,明确各层次(步骤)间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章次	章节名称	学时
导论	导论	8
第一章	社会主义从空想到科学的发展	10
第二章	社会主义替代资本主义的历史必然性	10
第三章	向社会主义过渡的条件和途径	10
第四章	帝国主义时代的无产阶级革命	10
第五章	苏联东欧社会主义发展及其挫折	10
第六章	中国的新民主主义革命和社会主义革命与建设	10
第七章	中国特色社会主义的开创与发展	10
第八章	中国特色社会主义道路	10
第九章	中国特色社会主义理论体系	10
第十章	社会历史发展的总趋势	10
合计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 60%、“理解”为 30%、“应用”为 10%。
3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1.科学社会主义的创立者是

- A. 圣西门、傅立叶 B. 马克思、恩格斯 C. 列宁、斯大林 D. 毛泽东、邓小平

二、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1.空想社会主义

三、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1.科学社会主义形成的社会历史条件有哪些？

四、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1.如何正确认识和对待科学社会主义创始人对未来社会的设想？