

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 论文写作研究

(课程代码: 10397)

湖南省教育考试院组编  
2018年7月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：论文写作研究

课程代码：10397

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

论文写作研究是高等教育自学考试汉语言文学（本科）专业的选考课程，旨在帮助中文专业本科考生初步具备学术研究的视域，掌握学术研究的基本方法——如选题、文献检索与整理、对材料的批判性分析与推断等等，能够在文学鉴赏和审美评价的基础上发展文学研究的基本能力，最终能够写出合格或质量较高的研究论文。

### 二、课程目标与基本要求

通过论文写作课程的学习，考生应初步了解论文写作研究的基本内容与规范要求，系统地掌握论文写作研究的基础知识和研究方法。并且，考生应在理解和掌握学术论文的基本理论知识的基础上，能够运用学术论文写作规范要求展开写作专业学术论文的实践活动，提升自己从事人文科学研究的能力和水平。

### 三、与本专业其他课程的关系

学习论文写作这门课程，要求考生具有比较宽广的中外文学、文艺学和思想文化史基础，以及比较严谨的逻辑思维能力。本课程的前修课程是文学概论、中国文学史、外国文学史、现代汉语、古代汉语、外语、语言学、形式逻辑学、文章学、写作学基础等。这些课程有助于考生理解和掌握论文写作所研究的基本对象、范畴与一般方法，从而为学习本课程打下坚实的基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 绪论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，对学术论文的含义和特点、学术论文的分类（四种基本类型）、学术论文撰写的格式和学术规范、写作学术论文应具备的基本条件等相关知识有系统而专业的认识，从而促进考生对学术论文文体属性的准确理解与把握。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）论文的分类（重点）

识记：学术论文从表述特征层面所划分的四种类型

理解：论文的形态要考虑研究的内容、方法，又要考虑自己的习惯、专长

应用：注意掌握论文写作的多种手法

##### （二）论文的含义及特点（次重点）

识记：学术论文的定义和基本特点

理解：着重理解论文的三个主要特点：学术性、科学性和理论性。这就需要在这三个中心词有深入的理解和体会——“学术”、“科学”和“理论”。

应用：在专业课程学习的基础上，选择某门课程做一些课题与知识点的深入研究的练习和写作训练

### （三）论文写作的基本条件（次重点）

识记：学术论文写作对于作者的要求

理解：专业知识的积累和科研意识的培养对于学术论文写作大有裨益

应用：找寻一些论文来阅读，形成对论文的初步认识，以便进行专业论文写作训练

### （四）论文的写作过程（一般）

识记：论文写作不同于一般文章写作的原因

理解：论文写作有一个研究的过程，只有通过充分、深入的研究，并且形成了自己独创性的研究成果，才能进入下一步执笔行文阶段

应用：接受论文专业训练，将一般性研究转入创造性研究

### （五）论文的基本格式（一般）

识记：学术论文外部形态规范所应具备的格式要素

理解：论文写作具有规范性和开放性双重特征

应用：能够罗列出一篇标准型的规范的学术论文的基本框架，准确地书写题名、署名、摘要和关键词、引言、正文、结论、注释和参考文献、附录等项目的位置和内容要点

## 第二章 论文的选题

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，对选题的含义、意义、途径、方法、各分支学科的选题以及选题的论证有较清楚的认识，在阅读和实践中体会、理解并掌握选题的途径与方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）选题的含义及意义（重要）

识记：选题在论文写作中代表的含义及意义

理解：论文的选题常常以标题的形式表现出来，并能划分为不同类型

应用：学会适当缩小选题，依靠点的突破和深度挖掘完成一篇质量不错的论文

#### （二）选题的途径与方法（重要）

识记：选题的基本方法

理解：发现问题的素养要求

应用：学会请教老师指导选题与自己提出问题，发现问题相结合，提高自己的选题能力

（三）文学类论文的选题（次重要）

识记：文学类论文选题的特点

理解：中文专业论文写作涉及的专业课程领域分类

应用：掌握文学类论文的选题技巧

（四）语言类论文的选题（次重要）

识记：语言类论文选题的特点

理解：语言学研究的领域和论文选题方向

应用：掌握语言类论文的选题技巧

（五）其他类论文的选题（次重要）

识记：写作学论文选题的特点；语文教学法论文选题的特点

理解：写作学的学科体系和语文教学法的选题来源

应用：掌握其他类论文的选题技巧

（六）选题的论证（重要）

识记：选题论证的要点

理解：选题论证的方法

应用：学会确立自己的论文选题并掌握对选题作“学术价值的论证”和“可行性论证”，并准备进入下一步的研究

### 第三章 论文的资料搜集

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，对学术论文资料搜集的范围、资料搜集的工具、查找资料的步骤与方法、资料整理的要求与文献检索的知识有一个基本认识和全面的了解。

#### 二、考核知识点与考核目标

（一）资料搜集的要求（重点）

识记：资料搜集全面的含义

理解：资料搜集的客观、全面、真实等要求的体现

应用：能围绕确定的选题，全面系统地搜集整理有关资料，并在梳理资料的过程中，熟悉常用的工具书并学会利用，掌握查找资料的基本方法

（二）资料搜集的范围（次重点）

识记：四个方面的资料搜集

理解：为什么要搜集课题研究的基本理论文献”。

（三）资料的研读与整理（一般）

识记：研读资料的注意事项

理解：材料整理的对象与内容

应用：能围绕确定的选题，全面系统地研读整理有关资料，并在梳理资料的过程中，熟悉常用的工具书并学会利用，掌握研读整理资料的基本方法

（四）搜集资料的工具（一般）

识记：传统的检索工具：目录、索引与文摘  
理解：类书和政书能提供哪些方面的资料  
应用：学会利用百科全书、词典、年鉴、手册等了解学科动态、名词术语，并学会运用各种电子数据库查询文献资料

## 第四章 论文的研究过程

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，指导考生在理解和掌握一定的世界观和方法论的基础上，按照科学研究的原则，对课题所涉及的材料、观点等进行深入细致的研究，对学术研究的原则、方法、角度、文学作品的研读以及创见的形成等问题有较清晰的认识。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）研究的原则（重点）

识记：学术研究的基本原则  
理解：学术研究的三条基本原则的内涵  
应用：在确定占有的资料的基础上，围绕所选论题展开具体的研究，并对研究过程中所遵循的研究的原则进行归纳总结

#### （二）研究的方法（次重点）

识记：理论思维方法的四个统一：归纳与演绎的统一、分析与综合的统一、历史与逻辑的统一、抽象与具体的统一  
理解：归纳法和演绎法的定义、类型与思维特点  
应用：理论思维所运用的一切基本方法都应互相结合；结合具体例子阐述学术研究“从具体到抽象”的问题

#### （三）研究的角度（一般）

识记：学术研究角度的含义  
理解：研究角度的“小”与“新”  
应用：结合具体例子阐述怎样选择和运用研究角度

#### （四）文学作品的研读（一般）

识记：文学作品研究的共同项和不同项的含义  
理解：感性认识的含义及思维特征；知性认识的含义及思维特征；理性认识的含义及思维特征  
应用：在确定占有的资料的基础上，围绕所选论题展开具体的研究，并对研究过程中所产生的感悟和心得进行归纳总结

#### （五）创见的形成（一般）

识记：创见的定义；创见论证的含义  
理解：创见形成的基本特征  
应用：围绕选题，对资料进行深入细致分析地基础上，在全面把握对象的

基础上，学会选择某一个突破口作进一步的探究

## 第五章 论文的执笔行文

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，引导考生在写作学术论文时能通过主旨的提炼、结构的安排、材料的处理，以及论证方式、表达方式、语言形式等的运用，进一步明确观点、深化认识，对所要研讨的课题进行进一步的加工和处理，并且最终把研究推进更科学完善的境界。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）提纲的拟制（重点）

识记：拟制提纲的要点

理解：拟制提纲的意义

应用：完成一篇比较规范的学术论文习作提纲

#### （二）论文的规范行文（次重点）

识记：论文规范行文的含义

理解：论文规范行文的格式及各部分的具体写作要求

应用：结合具体案例讲解一篇规范的学术论文格式的规范要求与问题研究的精益求精

#### （三）论文的论证方式（次重点）

识记：论证的含义和特点

理解：论证的规则

应用：结合具体的论文写作实例阐述论文行文中的一些论证方法

#### （四）论文的表达方式（一般）

识记：论文的基本表达方式

理解：论文常用的论述方法有哪些

应用：结合具体案例阐述写作学术论文使用各种表达方式应达到的要求

#### （五）论文的语言（一般）

识记：论文语言的基本要求

理解：怎样理解论文语言的基本要求

应用：熟练操作论文的语言

#### （六）论文的修改定稿（一般）

识记：论文誊清定稿或打印时应注意的事项

理解：论文修改的重要性和必要性

应用：完成一篇比较规范的学术论文习作

## 第三部分 有关说明与实施要求

## 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上。具体的含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

### 1. 指定教材：

中文专业论文写作导论，陈果安，中南大学出版社，2014 年版”。

### 2. 参考教材：

学术论文写作，杜兴梅，广东高等教育出版社，2006 年版

学术论文写作指引，（台）林庆彰，九州出版社，2012 年版

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材的某一章之前，先查阅考试大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要全面掌握教材中的基本概念、原理、方法等知识点，又要突出重点，特别关注重点问题和难点问题，从而不断地提高自学能力。

## 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，以指定的教材为基础，以考试大纲列出的考核内容为复习范围，不要随意增删内容。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易程度同能力层次的高低等次两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 本课程涉及理论与实践的综合运用、一般研究与文学研究等诸问题的结

(注: 2014 年修订版教材新增第五章“毕业论文的答辩”, 是统招本科生学习内容, 自考考生可以自学, 但不作为考核内容)

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	8
第二章	论文的选题	18
第三章	论文的资料搜集	18
第四章	论文的研究过程	24
第五章	论文的执笔行文	22
合 计		90

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例大约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）



1. 理论思维

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述论文写作的基本条件。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 请举例阐述怎样对论文选题作“学术价值的论证”。