

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

药理与护理程序

(课程代码: 10392)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：药理与护理程序

课程代码：10392

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

药理与护理程序是高等教育自学考试护理学（本科）专业的选考课程。它是以药理学理论为基础，结合现代护理理论，阐述临床护理用药中必需的药理学的基
本理论、基本知识、基本技能及临床用药护理措施，以指导临床护士合理用药。

其主要任务是使考生具备高等护理专门人才所必需的护理药理学基本知识和
基本技能，为考生学习护理专业知识和职业技能、提高整体素质、适应职业变革
和培养终身学习的能力打下一定的基础。

二、课程目标与基本要求

本课程的目标和任务是使考生通过本课程的自学和辅导考试，掌握药理学的一
般原理和用药护理方法，了解护理药理学的新发展，使考生不仅能获得药理学课
较为系统的基础知识，也能跟随和进入当代药理学的前沿，从而为临床用药护理
打下基础。

课程基本要求如下：

1. 理解护理药理学的基本理论和基本概念。
2. 掌握各类代表药的作用、临床应用、常见不良反应。
3. 了解合理用药、安全用药的有关知识。
4. 具有观察临床常用药物的疗效、不良反应及用药护理的能力。
5. 具有对临床常用药物的用药指导、药物知识咨询和宣教的能力。
6. 具有对临床常用药品进行制剂的外观质量检查，查阅药物相互作用，检索
配伍禁忌和准确、快速换算药物剂量的能力。
7. 具有正确执行处方、医嘱的能力。
8. 热爱本职工作，敬业爱岗，并具有辩证思维的能力。
9. 培养救死扶伤、全心全意为病人服务的职业道德素质。

三、与本专业其他课程的关系

本课程以药理学理论为基础，与生理学、微生物学、免疫学等专业基础课及基
础护理学，与内科护理学（二）等临床课程有密切的联系。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪 论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解护理药理学课程的学习方法；熟悉护士在临床用药护理
中的职责；掌握护理药理学、药物、药理学、药效学、药动学的概念。

二、考核知识点与考核目标

（一）药理学和护理药理学的性质和任务（一般）

识记：药物、药理、护理药理学的概念

理解：药理学与护理的关系

（二）护士在临床用药中的职责（重点）

识记：“三查”“七对”“一注意”的概念

理解：用药前、用药中、用药后护士的职责；查对制度的内容

（三）护理药理学的学习方法（一般）

应用：联系护理专业实际，运用整体护理概念，将护理程序与用药护理的知识紧密结合，提高自身综合素质

第二章 药物效应动力学

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解药物的构效关系、药物作用的信号转导；熟悉药物的量效关系、药物作用的两重性；掌握药物的基本作用、受体理论和作用于受体的药物分类。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物作用的基本规律（重点）

识记：兴奋作用，抑制作用

理解：药物作用的主要类型；选择作用

（二）药物剂量-效应关系（次重点）

识记：效能、效价强度、半数有效量、治疗指数

理解：效能关系和效能曲线

（三）药物作用机制（一般）

识记：受体激动药、受体拮抗药、受体部分激动药

理解：药物与受体的作用机制及药物其他作用机制

第三章 药物代谢动力学

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解生物利用度、时量关系、时效关系的概念，熟悉影响药动学的因素，肠肝循环、量效关系、肝药酶的概念及在临床用药护理中的意义。掌握药物转运、吸收、代谢、排泄过程的基本规律，掌握首过消除、常用量、治疗量。最小有效量、极量、半衰期的概念及临床用药护理中的意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）药物的体内过程（次重点）

识记：被动转运、主动转运的概念；血脑屏障、胎盘屏障

理解：分布和生物转化；易化扩散、胞吞胞饮等其他转运方式

(二) 体内药量变化的时间过程 (一般)

识记: 生物利用度

理解: 药物浓度-时间曲线

血浆清除率

第四章 影响药物作用的因素

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解年龄、性别和病理生理状态对药物效应的影响; 熟悉药物剂型、药动学和药效学对药物效应的影响; 掌握合理用药原则以及用药监护对临床治疗的作用。

二、考核知识点与考核目标

(一) 机体方面的因素 (一般)

理解: 年龄、性别、个体差异、病理因素、心理因素、遗传因素对药物作用的影响

应用: 针对不同患者进行个体化用药护理

(二) 药物方面的应用 (一般)

识记: 协同作用、拮抗作用

理解: 药物的化学结构、剂型、给药途径、给药次数和时间、联合用药及药物的相互作用对药物的影响

应用: 对于不同药物和给药方法思考护理要点

第五章 传出神经系统药理学概论

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解传出神经系统解剖分类; 熟悉乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运、储存、释放和代谢; 掌握各型受体激动时的生理效应及传出神经系统药物的基本作用和分类。

二、考核知识点与考核目标

(一) 传出神经系统的分类和化学传递 (次重点)

理解: 传出神经按照解剖学和神经递质的分类, 传出神经的化学传递

(二) 传出神经递质 (次重点)

理解: 乙酰胆碱和去甲肾上腺素的合成和失活、再摄取

(三) 传出神经系统受体和效应 (次重点)

理解: 胆碱受体的分布和效应, 肾上腺素受体的受体分布和效应

(四) 传出神经药物的作用方式和分类 (次重点)

理解: 传出神经药物的作用方式和分类

第六章 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药的作用特点；掌握毛果芸香碱、新斯的明的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）胆碱受体激动药（重点）

识记：调节痉挛

理解：毛果芸香碱的作用、临床应用和不良反应

（二）胆碱酯酶抑制药（重点）

识记：胆碱能危象

理解：新斯的明的作用、临床应用和不良反应

（三）用药护理（重点）

应用：学会药物疗效与不良反应的观察，熟练实施用药护理，正确指导患者合理用药

第七章 胆碱受体阻断药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他胆碱受体阻断药的作用特点及临床应用；熟悉东莨菪碱、山莨菪碱、阿托品合成代用品、琥珀胆碱、泮库溴铵的多用特点及临床应用；掌握阿托品的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）M 胆碱受体阻断药（重点）

理解：以阿托品为代表的 M 胆碱受体阻断药的作用、临床应用和不良反应

（二）N 胆碱受体阻断药（重点）

识记：除极化型肌松药、非除极化肌松药

理解：除极化型肌松药与非除极化肌松药的区别

（三）胆碱受体阻断药的用药护理（重点）

应用：学会观察本类药物的疗效及不良反应，能够熟练实施用药护理，并能正确指导患者合理用药

第八章 肾上腺素受体激动药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他药物的作用和临床应用；熟悉多巴胺、间羟胺的作用和临床应用；熟悉多巴胺、间羟胺的作用和临床应用；掌握肾上腺素、去甲肾上腺素和异丙肾上腺素的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) α 、 β 受体激动药 (重点)

理解: 肾上腺素、多巴胺、麻黄碱的作用、临床应用和不良反应

(二) α 受体激动药 (重点)

理解: 以去甲肾上腺素为主的该类药物的作用、临床应用和不良反应

(三) β 受体激动药 (重点)

理解: 以异丙肾上腺素为主的该类药物的作用、临床应用和不良反应

(四) 肾上腺素受体激动药的用药护理 (重点)

应用: 学会观察本类药物的疗效及不良反应, 能够熟练实施用药护理, 并能正确指导患者合理用药

第九章 肾上腺素受体阻断药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解其他肾上腺素受体阻断药的作用及临床特点; 熟悉酚妥拉明的作用及临床特点; 掌握 β 受体阻断药的作用, 临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) α 受体阻断药 (次重点)

理解: 以酚妥拉明为主的该类药物的作用、临床应用和不良反应

(二) β 受体阻断药 (次重点)

识记: 反跳现象

理解: 该类药物的作用、临床应用和不良反应

(三) α 、 β 受体阻断药 (次重点)

理解: 阿贝洛尔的临床特点

(四) 现代评估的作用 (重点)

应用: 学会观察本类药物的疗效及不良反应, 能够熟练实施用药护理, 并能正确指导患者合理用药

第十章 麻醉药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解局麻方法、复合麻醉方法及常用药物, 全身麻醉药的特点; 熟悉常用局麻药的作用特点及临床应用, 掌握局麻药的不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 局部麻醉药 (一般)

识记: 局部麻醉药、浸润麻醉、蛛网膜下隙麻醉、硬膜外麻醉、传导麻醉、表面麻醉

理解: 各类局麻药的作用

(二) 全身麻醉药 (一般)

识记: 全身麻醉药、吸入麻醉药、静脉麻醉药、复合麻醉, 麻醉前给药、基础麻醉、诱导麻醉、低温麻醉

理解：静脉麻醉的应用

(三) 麻醉药的用药护理（次重点）

应用：学会观察麻醉药的疗效及不良反应，能够熟练实施用药护理

第十一章 镇静催眠药和抗惊厥药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他镇静催眠药的作用特点；熟悉巴比妥类药物的作用特点、临床应用及急性中毒的解救，掌握苯二氮卓类药物的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 镇静催眠药（次重点）

理解：以地西泮为主的苯二氮卓类药物的作用、临床应用和不良反应
巴比妥类药物的作用、临床应用和不良反应

(二) 抗惊厥药（次重点）

识记：惊厥

(三) 镇静催眠药的用药护理（重点）

应用：学会观察镇静催眠药的疗效及不良反应，能够向患者解释镇静催眠药的正确使用方法，知道如何解救镇静催眠急性中毒，能够熟练实施用药护理

第十二章 抗癫痫药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗癫痫药的用药原则；熟悉其他抗癫痫药的作用特点及临床应用，掌握抗癫痫药物的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 常用抗癫痫药（一般）

理解：以苯妥英钠为主的抗癫痫药物的作用、临床应用、不良反应和相互作用

(二) 临床用药原则（一般）

识记：5大用药原则

(三) 抗癫痫药的用药护理（次重点）

应用：学会观察抗癫痫药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第十三章 抗帕金森病药和治疗阿尔兹海默病药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗帕金森治疗和治疗阿尔茨海默病的发展方向；熟悉左

旋多巴体内过程和药物相互作用；掌握左旋多巴、金刚烷胺抗帕金森病作用及临床应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗帕金森病药（一般）

识记：帕金森病、开关现象、剂末现象

理解：各类抗 PD 药的作用特点、临床应用、不良反应

应用：学会观察抗 PD 药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及知道患者合理用药，安全用药

（二）治疗阿尔兹海默病药（一般）

识记：阿尔兹海默病

理解：各类治疗 AD 药的作用特点、临床应用、不良反应

应用：学会观察治疗 AD 药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第十四章 抗精神失常药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗焦虑药的作用特点；熟悉常用抗抑郁药和抗躁狂药，其他抗精神病药物的作用、临床应用和不良反应；掌握氯丙嗪的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗精神病药（一般）

识记：精神分裂症、抑郁症、躁狂症

理解：以氯丙嗪为主的抗癫痫药物的作用、临床应用、不良反应和相互作用

（二）抗抑郁药（一般）

理解：米丙嗪的作用、临床应用、不良反应

（三）抗躁狂药（一般）

理解：碳酸锂的作用、临床应用、不良反应

（四）抗焦虑药（一般）

（五）抗精神失常药的用药护理（次重点）

应用：学会观察抗精神失常药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第十五章 镇痛药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他镇痛药的作用特点及临床应用；熟悉喷他佐辛的作用特点及临床应用；掌握吗啡、哌替啶的作用、临床反应和禁忌证。

二、考核知识点与考核目标

(一) 阿片生物碱类药 (一般)

理解: 以吗啡为主的镇痛药的作用、临床应用和不良反应

(二) 人工合成镇痛药 (一般)

理解: 以哌替啶为主的镇痛药的作用、临床应用和不良反应

(三) 其他镇痛药 (一般)

理解: 三级止痛阶梯治疗

(四) 镇痛药的用药护理 (次重点)

应用: 学会观察镇痛药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 告知滥用镇痛药的危害性

第十六章 解热镇痛抗炎药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解其他抗炎药物特点; 熟悉对乙酰氨基酚的作用、临床应用和不良反应, 熟悉本类药物的作用特点及机制; 掌握阿司匹林的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 概述 (次重点)

理解: 该药物作用靶点、花生四烯酸的代谢途径和生理作用

(二) 常用解热镇痛抗炎药 (次重点)

识记: 瑞氏综合征

理解: 以阿司匹林为代表的该类药物的作用、临床应用、不良反应

(三) 解热镇痛抗炎药的复方制剂 (次重点)

(四) 治疗痛风药 (次重点)

理解: 该类药物的作用、临床应用、不良反应

(五) 解热镇痛药的用药护理 (重点)

应用: 学会观察解热镇痛药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第十七章 中枢兴奋药物和促进大脑功能恢复药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解其他中枢兴奋药和促大脑功能恢复药的特点; 熟悉尼可刹米、洛贝林、咖啡因的作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 主要兴奋大脑皮质的药物 (一般)

理解: 以咖啡因为主的皮层兴奋药的作用、临床应用和不良反应。

(二) 主要兴奋延髓中枢药物 (一般)

理解: 该类药物的作用和临床特点

(三) 促大脑功能恢复药（一般）

(四) 中枢兴奋药和促大脑功能恢复药的用药护理（次重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第十八章 利尿药和脱水药

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握呋塞米、氢氯噻嗪和螺内酯的利尿作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 利尿药（重点）

理解：利尿药的作用基础

不同类型利尿药的作用、临床应用和不良反应以及区别。

(二) 脱水药（重点）

理解：该类药物的作用和临床特点

(三) 利尿药与脱水药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第十九章 抗高血压药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他抗高血压药的特点，临床应用和不良反应；熟悉高血压定义和抗高血压分类；掌握常见抗高血压药的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 抗高血压药的分类（重点）

识记：抗高血压药的分类

(二) 常用抗高血压药（重点）

理解：常用抗高血压药的作用，临床应用和不良反应

(三) 其他抗高血压药（一般）

(四) 抗高血压药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十章 抗心律失常药

一、学习目的与要求

通过本章学习，熟悉抗心律失常药的基本作用和抗心律失常药的分类；掌握常见抗心律失常药的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗心律失常药对心肌电生理的影响和药物分类（重点）

识记：抗心律失常药的分类

理解：正常新机电生理

快速心律失常的异常电生理机制

（二）常用抗心律失常药（重点）

理解：常用抗心律失常药的作用，临床应用和不良反应

（三）抗心律失常药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十一章 抗慢性心功能不全药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解非苷类正性肌力药、血管扩张药的作用和临床特点；熟悉 β 受体阻断药和血管紧张素 I 转化酶抑制剂的作用、临床应用和不良反应，掌握本类药物的作用特点及临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）正性肌力作用药（次重点）

理解：正性肌力药的作用、临床应用和不良反应

（二）非强心苷类的正性肌力药（次重点）

（三）减轻心脏负荷药（次重点）

（四） β 受体阻断药（次重点）

（五）治疗慢性心功能不全药的用药护理（重点）

应用：学会观察解热镇痛药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十二章 抗心肌缺血药

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握硝酸甘油、普萘洛尔、钙抗剂的抗心绞痛作用和临床应用；熟悉硝酸甘油和普萘洛尔合用作用于心绞痛的药理学基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）常用抗心绞痛药（次重点）

理解：常用抗心绞痛药的作用，临床应用和不良反应

（二）抗心绞痛药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十三章 调血脂药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他调血脂药的调血脂作用；熟悉他汀类、贝特类药物的作用特点、临床应用和主要不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）羟甲基物二酰辅酶 A 还原酶抑制药（一般）

理解：他汀类药的作用、临床应用和不良反应

（二）胆汁酸结合树脂类药（一般）

（三）苯氧酸类药（一般）

理解：贝特类药的作用、临床应用和不良反应

（四）其他调血脂药（一般）

（五）调血脂药的用药护理（次重点）

应用：学会观察调血脂药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十四章 作用于血液和造血系统的药物

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗血小板药、促白细胞生成药、血容量扩充药的作用和临床应用；熟悉维生素 B₁₂、叶酸、链激酶、垂体后叶素的作用、临床应用和不良反应；掌握肝素、维生素 K 和铁剂的特点、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗血栓药（次重点）

理解：以肝素为主的该类药的作用、临床应用和不良反应

（二）止血药（次重点）

理解：维生素 K、凝血酶、酚磺乙胺、氨甲苯酸、垂体后叶素的作用和应用以及不良反应

（三）抗贫血药（次重点）

理解：铁剂、叶酸、维生素 B₁₂ 和促红素的临床应用和不良反应

（四）促白细胞生成药（次重点）

理解：沙格司亭、非格司亭的作用、应用和不良反应

（五）血容量扩充药的用药护理（次重点）

理解：右旋糖酐的作用、应用和不良反应

（六）作用于血液和造血系统药物的用药护理（次重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十五章 抗组胺药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解组胺和变态反应之间的关系，熟悉组胺的概念，生理作用，组胺受体分类和功能、分布及其效应。掌握 H₁ 受体阻断剂和 H₂ 受体阻断剂。

二、考核知识点与考核目标

（一）H₁ 受体阻断剂（一般）

识记：被动转运、主动转运的概念

血脑屏障、胎盘屏障

理解：分布和生物转化

易化扩散、胞吞胞饮等其他转运方式

（二）H₂ 受体阻断剂（一般）

识记：生物利用度

理解：药物浓度-时间曲线

血浆清除率

（三）抗组胺药的用药护理（次重点）

应用：学会观察该类药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第二十六章 作用于消化系统的药物

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解利胆药的临床应用、不良反应。熟悉消化性溃疡病发病的基本病理生理机制，助消化药、止吐药、胃肠促动药、泻药、止泻药的分类及代表药物。掌握抗消化性溃疡药的分类、作用机制、代表药，奥美拉唑的作用机制、临床护理应用、不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗消化性溃疡药（次重点）

识记：奥美拉唑的药理作用、临床护理应用及不良反应

雷尼替丁的药理作用及临床护理应用

抗酸药的作用及常用制剂

理解：奥美拉唑、埃索美拉唑、兰索拉唑、泮多拉唑等质子泵抑制剂的鉴别与临床护理运用

（二）利胆药（次重点）

理解：硫酸镁的药理作用、临床护理应用及不良反应

（三）泻药与止泻药（次重点）

识记：润滑性泻药的临床护理应用

理解：容积性泻药和接触性泻药的分类及代表药物

阿片制剂、洛哌丁胺等止泻药的作用、临床护理应用及不良反应

(三) 止吐药与促胃肠动力药(次重点)

识记: 甲氧氯普胺(胃复安)的作用、临床护理应用及不良反应

(四) 作用于消化系统药的用药护理(重点)

应用: 学会观察该类药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第二十七章 作用于呼吸系统的药物

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解痰、咳、喘三者之间的关系, 熟悉镇咳药: 可待因、喷托维林、苯佐那酯等镇咳药的作用及应用。熟悉祛痰药: 氯化铵、乙酰半胱氨酸的祛痰作用及运用。掌握平喘药: 异丙肾上腺素、肾上腺素、麻黄碱、沙丁胺醇、特布他林、异丙托溴铵、氨茶碱、倍氯米松、福莫特罗、色甘酸钠等的作用、原理及应用。

二、考核知识点与考核目标

(一) 抗炎平喘药(次重点)

识记: 糖皮质激素的药理作用及临床护理应用

(二) 支气管扩张药(次重点)

识记: (1) 沙丁胺醇、特布他林的药理作用和临床护理应用

(2) 氨茶碱的药理作用、作用机制及临床护理应用

理解: 拟肾上腺素药的药理作用、不良反应、配伍禁忌及临床护理应用

(三) 抗过敏药(次重点)

识记: 色甘酸钠的药理作用及临床护理应用

理解: 抗过敏药的不良反应及防治措施和适应症

(四) 作用于呼吸系统药的用药护理(重点)

应用: 学会观察该类药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第二十八章 作用于子宫的药物

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解其他子宫兴奋药和抑制药的作用和临床应用。熟悉前列腺素、沙丁胺醇和硫酸镁的作用特点和不良反应。掌握缩宫素、麦角新碱和利托君的药理作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 子宫平滑肌兴奋药(一般)

识记: 缩宫素的体内过程、药理作用、临床护理应用、不良反应和注意事项

理解: 麦角生物碱药理作用、临床护理应用、不良反应和注意事项

前列腺素药理作用、临床护理应用、不良反应、药物相互作用和注

意事项

(二) 子宫平滑肌抑制药 (一般)

识记: β_2 肾上腺素受体激动药的临床护理应用和不良反应

理解: 沙丁胺醇的临床护理应用

(三) 作用于子宫药的用药护理 (次重点)

应用: 学会观察该类药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第二十九章 肾上腺皮质激素类药物

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解糖皮质激素的抗炎机制; 了解糖皮质激素及皮质激素抑制药。熟悉糖皮质激素的体内过程、用法及疗程; 熟悉糖皮质激素的生理作用。掌握糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应、应用注意事项及禁忌证。

二、考核知识点与考核目标

(一) 糖皮质激素类药 (次重点)

识记: 糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应、代表药物
替代疗法

理解: 肾上腺皮质激素分泌的调节机制、糖皮质激素的作用机制

(二) 肾上腺皮质激素药的用药护理 (重点)

应用: 学会观察该类药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第三十章 甲状腺激素及抗甲状腺药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解甲状腺激素的合成、储存、分泌及调节。以及甲状腺激素的药理作用及应用。熟悉碘及碘化物、放射性碘、 β 受体阻断药的抗甲状腺作用及应用。掌握硫脲类的药理作用、临床应用及主要不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 甲状腺激素 (次重点)

识记: 甲状腺激素的合成、储存、分泌及调节

理解: 甲状腺激素的合成及调节过程

(二) 抗甲状腺药 (次重点)

识记: 硫脲类的药理作用、临床应用及不良反应

碘及碘化物药理作用、临床应用及不良反应

(三) 甲状腺激素及抗甲状腺药的用药护理 (重点)

应用: 学会观察该类药的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第三十一章 降血糖药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解其他类型的降糖药。熟悉双胍类药物的作用与应用。掌握胰岛素的作用、机制、应用、不良反应，掌握磺酰脲类作用、作用机制与应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）胰岛素（重点）

识记：胰岛素的药理作用、作用机制及临床应用

胰岛素的分类及不良反应

（二）口服降血糖药（重点）

识记：（1）胰岛素增敏剂罗格列酮的药理作用及临床应用

（2）磺酰脲类的药理作用及临床应用

（3）双胍类的药理作用及临床应用

（4） α 葡萄糖苷酶抑制剂阿卡波糖的药理作用及临床应用

理解：口服降糖药的用药时间的选择原则

（三）降血糖药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药。

第三十二章 性激素类药物及抗生育药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解性激素的来、分类、分泌和调节。熟悉主要抑制排卵、主要干扰孕卵着床及外用避孕药的药理作用和临床应用特点。掌握雌、孕激素的生理药理作用，临床应用和主要不良反应，避孕药的分类及临床应用。

二、考核知识点与考核目标

避孕药（一般）

识记：避孕药的种类及常用药

理解：难用避孕药及外用避孕药的种类及用法

第三十三章 抗微生物药概论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解化学治疗药物的含义。熟悉抗菌药物的合理使用。掌握抗菌药物的常用术语和主要作用机制，细菌耐药性产生机制。

二、考核知识点与考核目标

抗菌药物主要作用机制（次重点）

识记：第三代喹诺酮类药物的抗菌作用、作用机制、临床应用及不良反应

喹诺酮类抗菌作用、作用机制及临床应用

甲氧苄啶的抗菌作用、作用机制及临床应用
甲硝唑的抗菌作用、作用机制及临床应用
理解：联合用药基本原则及用药指征

第三十四章 抗生素

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解除青霉素类的其他 β -内酰胺类抗生素的抗菌作用及临床应用。熟悉部分合成青霉素类药物的作用和临床应用。掌握青霉素类抗生素的抗菌作用、临床应用及主要不良反应。掌握头孢菌素类抗生素的抗菌作用特点及临床应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）青霉素类（重点）

识记：青霉素 G 的抗菌作用、临床应用及不良反应
氨苄西林、阿莫西林的抗菌作用及临床应用

（二）头孢菌素类（重点）

识记：各代产品的特点及常用药物
头孢菌素类的临床应用

（三）其他 β -内酰胺类（重点）

理解：美罗培南的临床适应证

（四）红霉素（重点）

识记：红霉素的抗菌作用及临床护理应用

（五）林可霉素类（重点）

识记：林可霉素、克林霉素的抗菌作用及临床应用

（六）万古霉素及去甲万古霉素（重点）

理解：万古霉素的药理作用及临床适应证

（七）四环素类及氯霉素（重点）

识记：四环素、多西环素、米诺环素的抗菌作用及临床应用及不良反应。
氯霉素的抗菌作用、临床应用及不良反应。

（八）抗生素的用药护理（重点）

应用：学会观察各类抗生素的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药。

第三十五章 人工合成抗菌药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解常用喹诺酮类药的作用特点；硝基呋喃类的抗菌特点。熟悉第一、第二代喹诺酮类药物特点和应用；喹诺酮类药物的不良反应；磺胺类药物的不良反应和用药原则；SMZ 与 TMP 合用的优点；硝基咪唑类药物的抗菌特

点。掌握第三代氟喹诺酮类药物的抗菌谱、作用特点及适应证；喹诺酮类药物的作用机制；喹诺酮类药物的共同特性；磺胺类药物的抗菌特点、抗菌机制和临床应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）喹诺酮类（重点）

识记：第三代喹诺酮类药物的抗菌作用、作用机制、临床应用及不良反应

（二）磺胺类（重点）

识记：磺胺类抗菌药的抗菌作用及临床应用

理解：磺胺类抗菌药的作用机制

用于全身感染和肠道感染的磺胺类药物

（三）其他类（重点）

识记：甲氧苄啶的抗菌作用、作用机制及临床应用

甲硝唑的抗菌作用、作用机制及临床应用

（四）人工合成抗菌药的用药护理（重点）

应用：学会观察各类人工合成抗菌药的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药。

第三十六章 抗结核病药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗结核病药的作用及临床应用。熟悉吡嗪酰胺、乙胺丁醇的作用、临床应用及不良反应。掌握异烟肼、利福平的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）异烟肼（重点）

识记：异烟肼的临床应用与不良反应

理解：异烟肼的抗菌作用与机制

（二）利福平（重点）

识记：利福平的临床应用、不良反应及药物相互作用

（三）乙胺丁醇（重点）

识记：乙胺丁醇的临床应用与不良反应

（四）吡嗪酰胺（重点）

理解：吡嗪酰胺的临床应用与不良反应

（五）结核病化学治疗原则（重点）

识记：早期用药与联合用药

（六）抗结核药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第三十七章 抗真菌药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗真菌药的概况、分类。掌握抗真菌药的作用、用药护理和不良反应。熟悉其他抗真菌药物的特点。掌握抗真菌药两性霉素 B、唑类、特比萘芬的抗真菌作用、临床应用和不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗真菌药（次重点）

识记：氟康唑的药理作用及临床应用

（二）抗真菌药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第三十八章 抗病毒药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解抗病毒药的概况。掌握抗艾滋病病毒药、抗肝炎病毒药的特点。熟悉其他药物的作用特点。

二、考核知识点与考核目标

（一）抗病毒药（次重点）

识记：利巴韦林的药理作用及临床应用

理解：干扰素的药理作用及临床应用

抗艾滋病病毒药、抗肝炎病毒药的特点与临床应用

（二）抗病毒药的用药护理（重点）

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第三十九章 抗寄生虫药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解疟原虫生活史；了解抗滴虫病药应用；了解乙胺嗪、伊维菌酸和呋喃嘧酮的临床应用。熟悉其他抗疟药如本芴醇、青蒿素、奎宁的药理作用特点；熟悉二氯尼特、氯化奎宁类的作用与应用；熟悉吡喹酮的药理作用、临床应用、主要不良反应；熟悉其他抗肠虫药的应用。掌握氯喹、伯氨喹、乙胺嘧啶的药理作用、临床用途和主要不良反应；掌握甲硝唑类药物的作用、临床应用和主要不良反应；掌握广谱驱肠虫药的临床应用及主要不良反应。

二、考核知识点与考核目标

（一）主要用于控制症状的抗疟药（重点）

识记：氯喹的药理作用及临床应用

青蒿素的药理作用及临床应用

理解：疟原虫生活史及疟疾的发病机制

(二) 其他抗寄生虫药 (重点)

识记：甲硝唑类药物的作用、临床应用和主要不良反应

广谱驱肠虫药的作用、临床应用和主要不良反应

(三) 抗寄生虫药的用药护理 (重点)

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第四十章 抗恶性肿瘤药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解肿瘤细胞抗药性的机制。熟悉常用抗肿瘤药物的作用机制。掌握抗肿瘤药物的分类和各类常用药物的药理作用、临床应用和主要不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 抗肿瘤药的分类 (次重点)

识记：干扰核酸合成

破坏 DNA 结构与功能

嵌入 DNA 及干扰转录 RNA

干扰蛋白质合成

(二) 常用药物 (次重点)

识记：甲氨蝶呤、巯嘌呤、羟基脲、环磷酰胺、氟尿嘧啶、长春新碱、紫杉醇的临床应用

理解：化疗药物的作用机制

肿瘤生物治疗药物的分类

抗肿瘤药物的应用的常见问题

(三) 抗肿瘤药物的用药护理 (重点)

应用：学会观察该类药物的疗效及不良反应，能正确进行用药护理及指导患者合理用药，安全用药

第四十一章 免疫功能调节药

一、学习目的与要求

通过本章学习，熟悉免疫调节药的药理作用和临床应用。掌握常用免疫抑制药的种类、药理作用、作用机制和临床应用。

二、考核知识点与考核目标

(一) 免疫抑制药 (次重点)

识记：环孢素、他克莫司的作用、临床应用和主要不良反应

理解：自身免疫病和免疫缺陷病的区别

(二) 免疫增强药 (次重点)

识记: 卡介苗、白介素、干扰素的作用、临床应用和主要不良反应

理解: 左旋咪唑、胸腺素的作用、临床应用和主要不良反应

(三) 免疫调节药的用药护理 (重点)

应用: 学会观察该类药物的疗效及不良反应, 能正确进行用药护理及指导患者合理用药, 安全用药

第四十二章 解毒药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解金属与类金属中毒、氰化物中毒、灭鼠药中毒常用解毒药的作用及临床应用, 学会观察有机磷酯类中毒解毒药的疗效及不良反应, 能够正确进行用药护理及指导患者合理、安全用药。熟悉有机磷酯类中毒表现和常用解毒药的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 有机磷酯类中毒及解毒药 (次重点)

识记: 有机磷中毒机制及中毒表现、常用解毒药

阿托品和碘解磷定的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

理解: 急性中毒的非特异性解救

(二) 氰化物中毒及解毒药 (次重点)

识记: 氰化物中毒的常用解毒药

理解: 氰化物中毒及解毒机制

(三) 灭鼠药中毒和蛇毒中毒 (次重点)

识记: 常用解毒药的剂量及用法

第四十三章 调节水、电解质及酸碱平衡药

一、学习目的与要求

通过本章学习, 了解各类药物的应用注意事项。熟悉水、电解质及酸碱平衡调节药的作用、临床应用及不良反应。

二、考核知识点与考核目标

(一) 糖类 (一般)

识记: 葡萄糖的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

(二) 电解质平衡调节剂 (一般)

识记: 氯化钠的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

氯化钾的作用、临床应用和主要不良反应及补钾原则

理解: 高钾血症及低钾血症的临床表现

(三) 酸碱平衡调节药 (一般)

识记: 碳酸氢钠的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

理解: 酸碱平衡药的常用剂量和用法

第四十四章 消毒防腐药

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解配置常用消毒液的方法，能根据临床需要正确选用消毒防腐药。熟悉常用消毒剂防腐药的作用特点和临床应用。

二、考核知识点与考核目标

（一）常用消毒防腐药（一般）

识记：常用消毒防腐药的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

理解：影响消毒防腐药作用的因素

第四十五章 维生素类及酶类制剂

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解维生素类的分类、作用、临床应用及不良反应。了解各类酶制剂的作用和临床应用。能够正确指导患者使用维生素和酶类制剂。

二、考核知识点与考核目标

（一）维生素类（一般）

识记：水溶性维生素和脂溶性维生素的区别及用药护理

（二）常用酶类制剂（一般）

识记：胰蛋白酶、糜蛋白酶的作用、临床应用和主要不良反应及用药护理

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中按着“识记”、“理解”、“应用”等三个能力层次规定考生应达到的能力层次要求，各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述。

理解：在了解的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法与技能，并把握上述内容的区别和联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法与技能，分析和解决有关的理论和实际问题，并能够运用多个知识点进行综合分析，解决问题。

二、教材

1. 指定教材：

护理药理学，徐红，人民卫生出版社，2004 年第二版

2. 参考教材：

护理药理学实践指导与习题集，徐红、张庆，人民卫生出版社，2011 年第一版

三、自学方法指导

1. 在开始学习指定教材每一章之前,应先阅读大纲中有关这一章考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标,使阅读教材有的放矢。
2. 阅读教材时,要仔细阅读逐句推敲,深刻理解基本概念、基本理论,牢固把握基本方法与技能。
3. 自学过程中坚持做好读书笔记,做到有归纳、有总结、有理解。自学过程中除了勤于思考外,还要勤于提问,勤于请教,勿死记硬背,生搬硬套,急于求成。要注意所学内容纵向和横向的联系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的目标总要求和各章掌握的知识点。
2. 应熟知各知识点要求达到的能力层次,并深刻体会与理解各知识点的考核目标。
3. 辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练,加强考生自学能力、观察和思维理解能力、分析解决问题能力及创新意识的培养。
4. 辅导时应以考试大纲为准,指定教材为基础,避免随意超纲。
5. 辅导时协助考生理解知识点的能力层次,不可将试题难易与能力层次直接挂钩。
6. 辅导时应突出重点,对考生要启发引导,不可让考生死记硬背。
7. 辅导时应要求考生刻苦学习,钻研教材,独立思考,勤于提问。
8. 助学学时:本课程共4学分,建议总学时72学时,课时分配如下:

| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
|------|------------------|-----|
| 第一章 | 绪论 | 1 |
| 第二章 | 药物效应动力学 | 2 |
| 第三章 | 药物代谢动力学 | 1 |
| 第四章 | 影响药物作用的因素 | 1 |
| 第五章 | 传出神经系统药理概论 | 1 |
| 第六章 | 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药 | 2 |
| 第七章 | 胆碱受体阻断药 | 2 |
| 第八章 | 肾上腺素受体激动药 | 2 |
| 第九章 | 肾上腺素受体阻断药 | 2 |
| 第十章 | 麻醉药 | 1 |
| 第十一章 | 镇静催眠和抗惊厥药 | 1 |
| 第十二章 | 抗癫痫药 | 1 |
| 第十三章 | 康帕金森病药和治疗阿尔茨海默病药 | 1 |
| 第十四章 | 抗精神病药 | 1 |
| 第十五章 | 镇痛药 | 1 |

| | | |
|-------|----------------|----|
| 第十六章 | 解热镇痛抗炎药 | 2 |
| 第十七章 | 中枢兴奋药和促大脑功能恢复药 | 1 |
| 第十八章 | 利尿药和脱水药 | 2 |
| 第十九章 | 抗高血压药 | 2 |
| 第二十章 | 抗心律失常药 | 2 |
| 第二十一章 | 抗慢性心功不全药 | 2 |
| 第二十二章 | 抗心肌缺血药 | 2 |
| 第二十三章 | 调血脂药 | 1 |
| 第二十四章 | 作用于血液与造血系统药物 | 2 |
| 第二十五章 | 抗组胺药 | 1 |
| 第二十六章 | 作用于消化系统的药物 | 2 |
| 第二十七章 | 作用于呼吸系统的药物 | 2 |
| 第二十八章 | 作用于子宫的药物 | 1 |
| 第二十九章 | 肾上腺皮质激素类药物 | 2 |
| 第三十章 | 甲状腺激素及抗甲状腺药 | 2 |
| 第三十一章 | 降血糖药 | 2 |
| 第三十二章 | 性激素类药物及抗生育药 | 1 |
| 第三十三章 | 抗微生物药概论 | 2 |
| 第三十四章 | 抗生素 | 2 |
| 第三十五章 | 人工合成抗菌药 | 2 |
| 第三十六章 | 抗结核病药 | 2 |
| 第三十七章 | 抗真菌药 | 2 |
| 第三十八章 | 抗病毒药 | 2 |
| 第三十九章 | 抗寄生虫药 | 2 |
| 第四十章 | 抗恶性肿瘤药 | 2 |
| 第四十一章 | 免疫功能调节药 | 2 |
| 第四十二章 | 解毒药 | 2 |
| 第四十三章 | 调节水、电解质及酸碱平衡药 | 1 |
| 第四十四章 | 消毒防腐药 | 1 |
| 第四十五章 | 维生素类及酶类制剂 | 1 |
| 总计 | | 72 |

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的考核内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致为：“识记”占 30%、“理解”占 40%、“应用”占 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、难、较难比例为 2:3:3:2
4. 每份试卷中，各类考点所占比例为：“重点”占 60%，“次重点”占 30%，“一般”占 10%。
5. 试题类型一般为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、案例分析题等。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间为 150 分钟，采用百分制评分，60 分及格。

六、题型示例

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 麻醉前给药的主要目的不包括
 - A. 减轻紧张，焦虑情绪
 - B. 增强麻醉镇痛效果
 - C. 较少腺体分泌
 - D. 使患者短暂性记忆丧失

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 强心苷中毒时的治疗措施有
 - A. 停用强心药
 - B. 注射钙剂
 - C. 补充钾盐
 - D. 治疗快速心律失常选用利多卡因
 - E. 治疗房室传导阻滞选用阿托品

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 应用普萘洛尔时，应密切监测心率，安静状态下心率不得低于_____。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 药物的半衰期

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 新斯的明的作用特点有哪些？

六、案例分析题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 患者男性，31 岁。因反复上腹部餐后疼痛伴柏油样便两年就医，胃镜确诊为胃溃疡，现感头晕，心慌，气促，乏力。查体：面色苍白，贫血貌，心率加快。辅助检查：Hb: 8g/L。考虑缺铁性贫血。请简述其治疗及护理措施？