湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

国土开发与整治

(课程代码: 10289)

湖南省教育考试院组编 2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称: 国土开发与整治 课程代码: 10289

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

国土开发与整治是高等教育自学考试土地资源管理(本科)专业的选考课程。 国土开发与整治是在已形成体系的土地学、地质学、生物学、经济学、管理学和 地理学等及其应用学科基础上发展起来的,是自然科学、社会科学和工程技术科 学相互结合和交叉而形成的产物,有很强的综合性、区域性与空间性。本课程主 要学习国土规划的理论与方法。国土规划是指对国土资源开发、利用、整治和保 护所进行的综合性部署,也是对国土重大建设活动的综合空间布局。国土规划在 地域空间内协调好资源、经济、人口和环境四者之间的关系,做好产业结构的调 整和布局、城镇体系的规划和重大基础设施网的配置,把国土建设和资源的开发 利用和环境的整治保护密切结合起来,达到人和自然的和谐共生,保障社会经济 的可持续发展。

二、课程目标与基本要求

课程目标:国土规划遵循问题的理念、市场的理念、全球化的理念、发展的理念,采用动态思维、人本主义思维、政治思维、契约思维和弹性思维。因此,通过本课程的学习和应用,能够更好地开发、利用、保护和管理国土资源,协调资源、人口、环境和发展之间的关系,促使国土资源系统与人类关系向着有利于人类社会可持续发展的方向演进。

基本要求:通过国土开发与整治课程的学习,使考生掌握国土规划的理论基础、模式与程序、基本方法与模型、重大项目布局方法、方案编制及其评价与选择,以及国土规划实施的政策与制度保障,能够开展国土规划的战略分析、国土规划的指标测度和国土资源开发禀赋评价与优势分析,能够把高新技术应用于国土规划中。

三、与本专业其他课程的关系

国土开发与整治是一门综合性强的专业课程,在该专业中占有重要的地位。 本课程的前修课程是土地管理学、地籍管理、土地资源学、土地经济学、土地规划学、土地法学等。在这些课程可以帮助我们掌握国土资源的自然、社会、经济属性,有助于更好的学好本门课程。国土规划与国民经济和发展规划、区域规划、经济区划、城市规划、土地利用总体规划等有联系也有明显的区别,更能体现综合性、战略性与空间性的特点,是高位的规划,在多规融合中具有特殊的地位。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 国土规划的理论基础与国情依据

一、学习目的与要求

国土规划的理论基础与国情依据是编制国土规划的基础知识、基础理论与基本依据,因此要求考生能够理解众多概念的内涵及其区别与联系、国土规划的理论基础、我国国土规划的基本国情。通过本章的学习,明晰国土、国土资源、国土规划、自然资源的概念及其内涵与分类,掌握国土规划的理念与思维、国土规划的内容与性质、国土规划的类型与体系、国土规划的地位与作用、国土规划的理论依据,了解国土规划的国情依据。

二、考核知识点与考核目标

(一)国土规划的理念、内容和性质,国土规划的类型与体系、地位与作用(重点)识记:国土规划的理念和思维,国土规划的性质、地位和作用理解:国土规划的内容、类型和体系应用:熟悉国土规划的内容,并能在国土规划编制实践中体现

(二) 国土规划的概念辨析与理论依据(次重点)

识记: 国土、国土资源、国土规划、自然资源的概念,自然资源的分类 理解: 国土规划的技术特质,国土规划概念的区分,国土规划的理论依据 应用: 能够区分国土规划的有关概念

(三) 国土规划的国情依据(一般)

理解: 国土规划所面对的各种问题

应用: 能够分析特定规划区的各种问题

第二章 中外国土规划的历史经验及教训

一、学习目的与要求

理解中外国土规划的源流,对比分析计划经济体制与市场经济体制国家国土规划的特点、优势与劣势,借鉴其经验教训,为我国社会主义市场经济体制下的国土规划服务。通过本章的学习,了解国外计划经济体制与市场经济体制主要国家国土规划的情况,明确国外国土规划的共同特点、新趋势及其经验教训,掌握中国国土规划的源流、特点与初步构想。特别是日本国土规划的体系与特点及启示、韩国国土规划的变迁、评价与启示等。

二、考核知识点与考核目标

(一)中国国土规划的源流、特点与初步构想(重点) 理解:中国国土规划的源流,改革开放以来中国国土规划的特点 应用:中国国土规划的存在的问题与初步构想

(二)国外国土规划的共同特点、新趋势及启示(次重点) 识记:国外国土规划的共同特点

10289 国土开发与整治考试大纲 第2页(共12页)

理解: 国外国土规划的新趋势

应用: 国外国土规划的启示

(三) 国外计划经济体制与市场经济体制主要国家国土规划(一般)

理解: 国外计划经济体制与市场经济体制主要国家国土规划的情况

应用: 国外计划经济体制与市场经济体制主要国家国土规划的经验教训

第三章 国土规划编制的模式与程序

一、学习目的与要求

经济全球化是指商品(包括服务)、信息和生产要素跨国流动,各国经济相互依存程度日益加深,世界经济越来越趋于一体化的过程与趋势。经济全球化是以信息全球化为发展基础条件、以市场全球化为发展根本的一种世界经济发展趋向。它是现代科学技术发展的必然结果,是冷战结束和计划经济消失的产物,同时世界各国经济改革与结构调整给全球化提供了经济动力。通过本章的学习,了解经济全球化对国土规划的影响,掌握经济全球化趋势下的国土规划的新要求,明确国土规划的基本思路,掌握国土规划的模式设计与技术路线。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划的模式设计与技术路线(重点)

识记:不同管理体制下国土规划生成的三种模式

理解:新时期我国国土规划的模式与技术路线

应用: 技术路线在编制国土规划中的应用

(二) 经济全球化趋势下的国土规划与国土规划的基本思路(次重点)

识记: 经济全球化的概念

理解: 经济全球化趋势下的国土规划所体现的国土规划战略取向的变化、研究对 象的拓展与国土资源开发利用政策取向的变化,国土规划的基本思路及其所涉及的主要方面的内容

应用: 国土规划的新要求及基本思路在国土规划编制中的应用

第四章 国土规划的基本方法与模型

一、学习目的与要求

资源评价、指标预测和规划决策是国土规划中三项基本工作。实现国土规划中资源评价客观、指标预测可靠和规划决策合理都离不开科学的方法;同时,在众多方法的具体应用中,其核心技术往往是模型的建立和应用。通过本章的学习,掌握国土资源评价的一般方法、国土资源质量评价的基本方法,了解指标预测的基本方法、规划决策的基本方法、资源开发效益分析模型、资源分配的基本模型、系统综合评价模型,规划动态模拟的系统仿真模型,能够把有关的理论方法应用与国土规划的实践中。

二、考核知识点与考核目标

10289 国土开发与整治考试大纲 第3页(共12页)

(一) 国土资源评价的基本方法(重点)

识记: 国土资源评价的类型

理解: 国土资源评价的一般方法、国土资源质量评价的基本方法

应用: 能够初步应用国土资源质量评价的基本方法

(二) 指标预测的基本方法、规划决策的基本方法(次重点)

识记: 预测方法的大的分类, 时间序列预测法的概念

理解:常用预测方法的比较,指标预测的基本模型,规划决策的确定型决策、随机型决策与不确定型决策所包括的主要方法

应用: 能够初步应用以上方法

(三)资源开发效益分析模型、资源分配的基本模型、系统综合评价模型,规划 动态模拟的系统仿真模型(一般)

识记:成本-效益的评价的三种准则,层次分析法的步骤

理解:资源开发效益分析模型、资源分配的基本模型、系统综合评价模型,

规划动态模拟的系统仿真模型

应用: 能够初步的应用以上部分模型

第五章 国土规划的指标测度

一、学习目的与要求

国土规划具有鲜明的战略性、综合性、地域性和空间性等特点,是一个结构复杂的巨系统,变量多而庞杂,只有通过一系列指标量化和具体化,才能说明国民经济的发展状况,才能将国土规划的目标、内容、基本思路与规划方案明确地表达出来,因此指标是国内外规划中常用的反映总体现象的特点概念和具体数值。通过本章的学习,掌握国土规划指标的内涵与特征、国土规划指标的类型、国土规划指标的功能、国土规划指标体系、国土规划指标设置的基本原则与国土规划指标的局限性,了解自然资源物理指数的构建、指标辨识及其测度,了解市场参数因子的成本、价格与投入产出率的概念与计算,了解各种综合经济指数的概念与含义,了解各种社会发展指数的概念与计算方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划指标的概念(重点)

识记: 国土规划指标的特征、类型、功能

理解: 国土规划指标体系的特点, 国土规划指标设置的基本原则

应用: 能够根据国土规划指标设置的基本原则,因地制宜地设置国土规划指标。

(二) 自然资源物理指数(次重点)

识记: 自然资源物理指数的组成

理解: 指标辨识及其测度

应用: 能够把一些指标测度应用于实践中

10289 国土开发与整治考试大纲 第 4 页 (共 12 页)

(三) 市场参数因子、综合经济指数、社会发展指数(一般)

理解: 市场参数因子、综合经济指数、社会发展指数的基本含义

应用: 能够把一些参数因子、指数应用于实践中

第六章 国土资源开发禀赋评价及优势度分析

一、学习目的与要求

国土资源开发禀赋评价及优势度分析的目的是明确所规划的地区内国土资源的开发利用状况、开发潜力、国土资源的组合特征、国土资源的优势、优势国土资源在规划区全局中的战略地位、制约国土资源开发的主要因素,并进而弄清国土开发整治的方向、重点、模式,为最终制定人地协调发展与强化区域系统功能的国土规划提供全面的科学依据。通过本章的学习,掌握国土资源开发利用现状评价与国土资源开发潜力分类计算法,了解国土资源开发的吸引力分析,掌握国土资源开发的优势度分析、敏感性分析、风险度评价的内容与方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土资源开发的优势度分析、敏感性分析、风险度评价(重点)

识记:国土资源优势度的概念与影响因素,国土资源开发敏感度的概念, 国土资源开发的财富敏感度、产业敏感度、集聚敏感度、人民生活 水平提高敏感度、科技文化敏感度、生物多样性敏感度等的概念, 国土资源开发风险评价的概念

理解:国土资源开发的优势度分析方法,敏感因子、敏感区位、敏感程度和敏感向度的度量及敏感度分析方法,国土资源开发敏感度及其影响因素专项分析,国土资源开发风险识别、风险度量与风险评价方法

应用:在实践中,能够初步进行国土资源开发的优势度分析、敏感性分析、 风险度评价

(二) 国土资源开发利用现状评价与国土资源开发潜力评价(次重点)

识记: 国土资源开发利用现状评价的任务, 国土资源开发潜力的概念

理解:国土资源信息调查的内容与来源,国土资源开发利用现状评价的内容、方法与程序,国土资源开发潜力分类计算法

应用:在实践中,能够初步进行国土资源开发利用现状评价与潜力的分类 计算

(三)国土资源开发的吸引力分析(一般)

识记: 国土资源开发吸引力的影响因素

理解: 国土资源开发吸引力评价理论与方法

应用: 在实践中, 能够初步进行国土资源开发的吸引力评价

第七章 国土规划的战略研究与选择

一、学习目的与要求

战略研究是国土规划的重要环节,战略是指重大的、带有全局性或决定全局性的谋划。国土规划的目标是地区发展战略的核心,是战略思想的集中反映,一般表示规划期限内地区国土资源利用、环境整治及社会经济发展的方向和希望达到的最佳程度。国土规划的战略重点是指对研究区域未来发展有重大影响的关键部门、支柱行业、重点项目、重点地区或决定性问题。国土规划的战略方针是指实现规划战略目标所应遵循的方向与指针,战略步骤就是为实现战略目标在时间上划分几个阶段或分几步走。通过本章的学习,掌握国土规划战略研究的内容,重点掌握国土规划战略目标的制定、国土规划战略选择的依据,了解国土规划的空间发展战略模式的选择。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划战略目标的制定、国土规划战略选择的依据(重点)

识记: 国土规划目标的构成与目标体系

理解:确定国土规划目标的依据、程序及应注意的几个问题,国土规划战略 选择依据的地区发展区情分析、优势与机遇判断、战略构想的提出

应用: 在实际中能够分析国土规划战略的依据,确定国土规划的目标

(二) 国土规划战略研究的内容(次重点)

识记: 国土规划战略目标、战略重点、战略方针、战略步骤和战略措施的概念

理解: 战略研究的特征, 国土规划战略研究的内容

应用:如何在实践中确定国土规划战略

(三) 国土规划的空间发展战略模式的选择(一般)

识记: 国土规划的空间发展战略的三种理论模式

理解: 三种模式的内容及比较, 我国国土开发战略模式的演变

应用: 因地制宜地选择空间发展战略模式

第八章 国土规划方案的编制

一、学习目的与要求

国土规划的实质是对未来国土资源配置和社会经济发展的空间设计,是科学、艺术与政治的统一。国土规划方案的编制,要尊重国情,要加强对国土资源的全面调查和科学研究,认清国土开发和整治的现实潜力,按照自然规律、经济规律与社会发展规律办事;也要注意运用设计和管理艺术,像艺术创作那样来创造社会发展的和谐和经济建设的空间秩序,美化人类的生存环境。作为国土开发与整治的建设蓝图,应当可以激化人们的向上情感,调动社会各方面的积极性,把国土规划方案变成人们优化资源配置,建设国家或者建设家乡的共识和自觉行动;并通过政治决策、法律和管理程序来建立国土规划方案实施的保障。国土规划方10289国土开发与整治考试大纲第6页(共12页)

案是对过去与当前国土综合研究的基础上,通过国情分析和国土资源评价,运用现代规划理论和方法,科学地制定出未来一定时期内国土开发、利用、整治和保护的总体部署。一个好的国土规划方案,应当具有科学性、合理性和可行性。通过本章的学习,了解国土规划方案编制的技术理性分析,掌握不同层次国土规划方案的区别与联系,掌握国土规划方案编制研究的关键问题,掌握国土规划的空间组织和结构设计,了解国土规划成果的编制。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划方案编制研究的关键问题(重点)

识记:可持续发展的经济增长的三种模式及其内涵

理解:国土开发与整治目标的确定的区域发展战略研究基础,如何从社会需求分析、区域地位与功能分析、区域优势比较和区域发展潜力预测等多个方面的抉择;生产力合理布局研究从哪几个方面入手及其内容;国土资源保护与环境综合治理所涉及的主要方面

应用: 关键问题的研究应用于实践中

(二)国土规划方案编制的技术理性分析,不同层次国土规划编制内容分析,国 土规划的空间组织和结构设计(次重点)

识记: 国土规划方案的概念

理解: 国土规划编制前应做好的几项工作,不同层次国土规划方案的区别与联系,对国土环境地域分异规律的认识,国土规划空间组织和结构设计的内容。

应用: 能够在实践中进行国土规划的空间组织与结构设计

(三) 国土规划成果的编制(一般)

理解: 国土规划说明书的编写与制图

应用:制图的种类及内容

第九章 国土规划分区与重大项目布局

一、学习目的与要求

区域是国土规划的框架,是国土资源的形成基础,是国土开发和整治的对象和建设目标。建设项目是国土建设的具体工程,是工程建设总体设计和建设的基本单元,是在财务会计上实行统一核算的独立法人建设单位。国土规划是否科学、合理和具有可操作性,在一定意义上取决于国土规划分区是否科学,国土规划项目的布局是否合理。通过本章的学习,掌握国土规划分区的三种基本区域类型、目的与任务、国土规划中的经济区划、国土开发整治重点区域的确定,掌握国土规划分区研究的内容,熟练掌握国土开发与整治重点项目的布局和规划。

二、考核知识点与考核目标

(一)国土开发与整治重点项目的布局和规划(重点) 识记:项目与国土开发与整治重点项目的概念

10289 国土开发与整治考试大纲 第7页(共12页)

理解:国土开发与整治重点项目的来源,国土开发与整治重点项目的评估 内容,国土开发与整治重点项目经济评价的方法,国土开发与整治 重点项目的合理布局和规划

应用: 在现实中能够进行有关国土开发与整治重点项目的布局和规划

(二) 国土规划分区的研究(次重点)

识记: 如何确定国土规划的区域层次

理解:编制国土规划分区规划结构方案,预先要解决的问题,国土规划分区的规划设计的内容、不同国土规划功能区的规划设计

应用: 能够初步进行不同国土规划功能区的规划设计

(三) 国土规划分区(一般)

识记: 国土规划分区的三种基本区域类型

理解:国土规划分区的目的与任务、国土规划中的经济区划、国土开发整治重点区域的确定

应用: 能在实践中初步确定国土开发整治的重点区域

第十章 国土规划方案的评价与选择

一、学习目的与要求

国土规划方案的编制过程,是一个国土规划方案的形成过程,也是一个国土规划方案的评价和选择过程。确定国土规划最终方案,需要了解国土规划方案的评价与优化选择的方法。通过本章的学习,了解国土规划方案评价与选择的必要性,掌握国土规划方案评价的内容、方法与方案的最终选择。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划方案评价的内容、方法(重点)

识记: 国土规划方案的技术评价的概念

理解: 国土规划方案的技术评价与实施效果的评价的内容, 国土规划方案 评价的方法

应用: 能够初步应用有关方法进行国土规划方案的评价

(二) 国土规划方案评价与选择的必要性(次重点)

理解: 国土规划方案评价与选择的必要性体现在哪些方面

应用: 认识其必要性

(三)规划规划方案的选择(一般)

识记: 国土规划方案选择要考虑的目标

理解: 互斥方案经济效益比较采取的指标

应用: 在实践中能够初步应用有关指标进行互斥方案的评价与选择

第十一章 国土规划实施的政策与制度保障

一、学习目的与要求

国土规划的主要目的是为了科学地指导与国土开发整治有关的建设实践。因 10289 国土开发与整治考试大纲 第8页(共12页)

此,必须十分重视对国土规划实施问题的研究。随着我国社会主义市场经济体制的建立,市场在配置资源中起决定性作用,在计划管理中的指令性计划逐渐被指导性计划所代替,国土规划实施也已不能再沿用过去传统的办法,完全通过下达指令性的分配给各地区的建设项目和投资计划指标,要求各级地方政府严格执行;而需要研究如何运用经济、立法等手段制订一些能体现规划基本要求的政策措施,用以诱导或约束地方政府、集团、企业和个体经营者的行为,以适应在新形势下改进国土规划实施的需要。通过本章的学习,掌握国土规划实施的运行机制与区域政策制定及区域政策配套组合,了解国土规划实施的法制建设与行政管理。

二、考核知识点与考核目标

(一) 国土规划实施的运行机制(重点)

识记: 国土规划编制与实施的一体化过程, 控制的分类

理解:国土规划的"软"化过程与"硬"化过程,地区经济活动的利益及 其行为,区域调控的主体与客体,区域调控的控制论与信息论原理, 国土规划实施机制的层次关系,国土规划实施的手段体系

应用:区域调控的具体手段

(二)制定区域政策与区域政策的配套组合(次重点)

识记:区域政策手段的分类

理解:区域政策学的研究内容,具体的区域性政策,实施技术开发性区域 政策的要点,我国区域政策的主要内容,国土规划实施的区域政策 配套组合

应用:区域政策的组合应用

(三) 国土规划实施的法制建设,国土规划实施的行政管理(一般)

识记: 法律与法制的概念

理解:我国现有的与国土规划有关的法规建设存在的薄弱方面与完善区域 调控的法规体系措施,行政手段的运用与区域调控的行政管理体系 的完善

应用: 如何完善我国区域调控的行政管理体系

第十二章 高新技术在国土规划中的应用

一、学习目的与要求

编制国土规划是一项规模宏大的系统工程,整个工程不仅涉及到大量的空间数据、属性数据和统计数据,同时又要综合多目标下的各种规划因素,以及考虑规划编制后有效的实施管理。为了提高国土规划的工作效率和决策的科学性,将遥感技术(RS)、地理信息系统(GIS)和决策支持系统(DSS)等现代高新技术应用在国土规划中成为必然趋势。在编制国土规划中,RS、GIS 和 DSS 等技术往往是综合应用的。RS 是进行国土资源调查的最重要的技术,并可利用 RS 进行国土规划的实施监测管理。GIS 用于建立国土规划基础数据库外,主要用于信息查询、空间数据分析处理、规划布局辅助设计等,同时嵌入 DSS 可提供规划的空间决策

10289 国土开发与整治考试大纲 第 9 页 (共 12 页)

支持。通过本章的学习,了解遥感技术(RS)、地理信息系统(GIS)和决策支持系统(DSS)等现代高新技术在国土规划中的应用。

二、考核知识点与考核目标

(一) GIS 在国土规划中的应用(重点)

识记: 地理信息系统(GIS)的概念与特点

理解: GIS 应用于规划方案辅助设计。

应用:能够初步应用 GIS 的空间分析功能

(二) RS 在国土规划管理中的应用(次重点)

识记: 遥感的概念与当代遥感的发展趋势

理解: RS 在国土规划中的应用

应用: RS 在国土规划管理中的应用实例。

(三) DSS 应用于国土规划空间决策支持(一般)

识记:决策支持系统的基本概念

理解: 国土规划中的空间决策支持

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中,按照"识记"、"理解"、"应用"三个能力层次规定其 应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基 础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的 多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求

二、教材

1. 指定教材:

国土规划的理论与方法,吴次芳、潘文灿等,科学出版社,2003年版(2016年7月第11次印刷)

2. 参考教材:

国土空间结构与开发秩序(以北京市为例),姜广辉,知识产权出版社, 2014年版

优化国土空间开发格局研究, 肖金成、欧阳慧, 中国计划出版社, 2015 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点 及对知识点的能力层次要求和考核目标,以便在阅读教材时做到心中有 数,有的放矢。

10289 国土开发与整治考试大纲 第10页(共12页)

- 2. 阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点,对基本概念必须深刻理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。
- 3. 在自学过程中,既要思考问题,也要做好阅读笔记,把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理,这可从中加深对问题的认知、理解和记忆,以利于突出重点,并涵盖整个内容,可以不断提高自学能力。
- 4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识,培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节,在做练习之前,应认真阅读教材,按考核目标所要求的不同层次,掌握教材内容,在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥,注重理论联系实际和具体问题具体分析,解题时应注意培养逻辑性,针对问题围绕相关知识点进行层次(步骤)分明的论述或推导,明确各层次(步骤)间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

- 1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
- 2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次,并深刻理解对各知识点的考核目标。
- 3. 辅导时,应以考试大纲为依据,指定的教材为基础,不要随意增删内容, 以免与大纲脱节。
- 4. 辅导时,应对学习方法进行指导,宜提倡"认真阅读教材,刻苦钻研教材, 主动争取帮助,依靠自己学通"的方法。
- 5. 辅导时,要注意突出重点,对考生提出的问题,不要有问即答,要积极启发引导。
- 6. 注意对考生能力的培养,特别是自学能力的培养,要引导考生逐步学会独立学习,在自学过程中善于提出问题,分析问题,做出判断,解决问题。
- 7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事,在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
- 8. 助学学时:本课程共 5 学分,建议总课时 90 学时,其中助学课时分配如下:

章 次	内 容	学 时
第一章	国土规划的理论基础与国情依据	8
第二章	中外国土规划的历史经验及教训	10
第三章	国土规划编制的模式与程序	6
第四章	国土规划的基本方法与模型	10
第五章	国土规划的指标测度	8
第六章	国土资源开发禀赋评价及优势度分析	8
第七章	国土规划的战略研究与选择	6
第八章	国土规划方案的编制	8
第九章	国土规划分区与重大项目布局	10
第十章	国土规划方案的评价与选择	6

第十一章	国土规划实施的政策与制度保障	6
第十二章	高新技术在国土规划中的应用	4
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

- 1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当 突出重点。
- 2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是:"识记"为 40%、"理解"为 40%、"应用"为20%。
- 3. 试题难易程度应合理:易、较易、较难、难比例为 2:3:3:2。
- 4. 每份试卷中,各类考核点所占比例约为: 重点占 60%,次重点占 30%,一 般占 10%。各章考核的重点、次重点与一般分别对应于(一)、(二)、(三)。
- 5. 试题类型一般分为: 单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简 答题、论述题。
- 6. 考试采用闭卷笔试, 考试时间 150 分钟, 采用百分制评分, 60 分合格。

六、题型示例(样题)

一、单项选择题(本大题共■小题,每小题■分,共■分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题卡" 上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 土地资源不属于

A. 可更新性资源

B. 自然资源

C. 耗竭性资源

D. 恒定性资源

二、多项选择题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题卡" 上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 国土开发的理论模式包括

A. 倒"U"字理论 B. 人地系统共生理论 C. 门槛理论

D. 据点开发理论

E. 区位理论

- 三、填空题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
 - 1. 大体上,国土资源的质量评价方法可以概括为六种:____、__、主导因子评 判法、最低限制因子评判法、标准值对照评判法和地域对比评判法等。
- 四、名词解释题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
 - 1. 国土规划
- 五、简答题(本大题共■小题,每小题■分,共■分)
 - 1. 国土规划的技术特质表现在哪些方面?
- 六、论述题 (本大题共■小题,每小题■分,共■分)
 - 1. 怎样进行自然资源开发利用型项目的布局?