

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 区域规划概论

(课程代码: 04459)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：区域规划概论

课程代码：04459

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

区域规划概论是高等教育自学考试资源环境与城乡规划管理（本科）专业的专业核心课程，也是一门理论与实践相结合、应用性很强的综合性课程，是在学习自然地理和人文地理、经济地理学等专业基础课程的基础上而开设的。通过该课程的教学，为今后学习有关专项规划等方面的后继课程打下良好的基础，同时通过该课程的学习使考生获得有关区域发展、区域规划方面的基本知识，为从事人口、资源、环境等方面的教学和研究打下基础，也可提高考生的地理素养。

### 二、课程目标与基本要求

通过讲授区域规划的基本理论、基础知识和基本方法，同时结合案例分析与实践，使考生熟悉区域分析的内容与方法，掌握区域规划的基本理论、研究方法、主要内容与工作程序，培养考生从事区域规划的实际操作能力。通过本课程的学习与实际操作，考生应达到以下要求：了解区域调查与分析的方法、区域规划的发展趋势；理解并掌握区域规划的基本理论与方法并能够用于实践操作。

### 三、与本专业其他课程的关系

区域规划概论是人文地理与城乡规划专业极为重要的一门专业必修课。本课程的前修课程是自然地理和人文地理、经济地理学等专业基础课。通过该课程的教学，为今后学习有关专项规划等方面的后继课程打下良好的基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 区域规划概论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握区域规划的相关概念、特征及类型，理解区域规划与相关规划的关系，掌握区域规划的发展历程及未来的发展趋势。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）区域规划的概念与特征（重点）

识记：区域、区域规划的概念

理解：区域规划的特征

应用：区域的类型判别

##### （二）区域规划的类型及内容（重点）

识记：区域规划的各种分类

理解：区域规划的内容

- 应用：结合实例，不同类型的区域规划所对应的规划内容
- (三) 区域规划编制的程序（次重点）
- 理解：区域规划编制的程序
- 应用：结合实例，掌握区域规划编制的程序
- (四) 区域规划和其他规划的关系（次重点）
- 理解：区域规划与其他规划的关系
- (五) 区域规划的发展回顾与趋势展望（一般）
- 理解：西方与我国区域规划的发展历程
- 应用：结合实际，对区域规划的发展现状与发展趋势进行分析

## 第二章 区域规划的理论基础

### 一、学习目的与要求

区域规划理论众多，区域规划实践需要理论的支撑。通过本章的学习，掌握区域规划的基本理论，以便使规划更具科学性，规划成果更加符合社会经济发展的客观规律。重点掌握区域发展理论、区域产业结构理论、区域空间结构理论、区域竞争力理论、区域可持续发展理论以及区域空间管制理论。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 区域发展理论（重点）
- 识记：区域发展的内涵，包括区域经济增长和区域发展等两个方面的概念内涵，掌握罗斯托、钱纳里等的成长阶段理论的内容
- 理解：不同发展阶段理论的区别与联系
- 应用：对所熟悉区域的发展阶段进行判断
- (二) 区域产业结构理论（重点）
- 识记：产业的各种分类、产业结构配置的标准与方法
- 理解：体育科学研究内容
- 应用：结合当地实际，开展主导产业选择研究
- (三) 区域空间结构理论（次重点）
- 识记：各种空间结构理论的要点
- 理解：各种空间结构理论的评析
- 应用：结合实际，进行空间结构分析
- (四) 区域竞争力理论（次重点）
- 识记：概念及理论要点
- 理解：区域竞争力指标体系的建立
- 应用：运用指标体系，建立竞争力评价模型，对实际区域的竞争力进行评价
- (五) 区域可持续发展理论（次重点）
- 识记：概念及理论要点
- 理解：人地相互作用的内在机理、人地系统的优化调控、生态农业、工业的内涵

应用：生态农业与生态工业的模式讨论

#### （六）区域空间管制理论（一般）

识记：理论要点

理解：空间管治与空间管制的区别与联系

应用：空间管制的意义

### 第三章 区域规划的模型与方法

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握区域规划所需的基础资料及资料获取的方法，了解区域规划方法的演变历程，掌握区域规划的主要模型。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）区域规划资料（重点）

识记：数据资料预处理的方法

理解：区域规划所需要的基础资料

应用：举例对数据进行预处理

##### （二）区域规划方法（次重点）

识记：方法论的演变

理解：规划方法的变化

##### （三）区域规划模型（一般）

识记：区域规划模型中的常用模型

理解：各种模型的要点

### 第四章 区域发展条件评价

#### 一、学习目的与要求

为了明确区域未来的发展潜力，有必要对区域的发展现状与发展条件进行分析与评价。通过本章的学习，掌握对区域发展条件进行评价的基本方法。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）区域发展的自然条件分析（重点）

理解：自然条件、自然资源对区域规划的影响

##### （二）区域发展的经济条件分析（重点）

识记：GDP、GNP、绿色 GDP、购买力平价等概念

理解：经济基础、市场条件对区域发展的影响、绿色 GDP 的局限

##### （三）区域发展的社会条件（次重点）

识记：文化、制度、劳动力等对区域发展的影响

理解：区域研究中的制度转向

应用：基于传统文化基础的区域经济发展模型

##### （四）区域发展的技术条件分析（次重点）

识记：技术进步对区域发展的影响、技术引进、技术选择

理解：技术进步对区域发展的影响模式

应用：技术进步贡献率的测算

#### （五）区域承载力分析（一般）

识记：区域容量、区域承载力、人口容量、适度人口、最优人口等概念

理解：适度人口与最优人口的区别与联系

应用：区域承载力的主要研究方法

## 第五章 区域发展战略

### 一、学习目的与要求

区域发展战略是对区域做出的具有全局性、长远性和方向性的宏观谋划。通过本章的学习，掌握区域发展战略规划的基本内容。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）区域发展战略模式（重点）

识记：战略模式的基本特征、战略模式的不同类型

理解：不同战略模式的内涵

应用：联系实际，探讨战略模式的选取

#### （二）区域发展的战略定位（重点）

识记：战略定位的原则

理解：战略定位的方法

应用：选择区域，开展战略定位实践

#### （三）区域发展战略目标与方针（次重点）

识记：战略目标的性质、战略目标核心结构、战略目标的确定

理解：战略目标的体系

应用：选择区域，开展战略目标、战略方针实践

#### （四）区域发展战略重点与措施（次重点）

识记：战略重点的特征、战略措施的构成

理解：战略重点的确定与调整

应用：选择区域，开展战略重点、战略方针的确定实践

## 第六章 区域产业发展战略

### 一、学习目的与要求

区域产业发展规划是区域规划的核心。通过本章的学习，掌握区域产业发展规划的基本理论与方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）全球及区域产业发展趋势（重点）

识记：区域产业发展的新动力

理解：产业发展的新趋势

应用：联系实际，探讨新趋势下的产业发展

(二) 区域产业结构规划（重点）

识记：区域产业结构合理性评价的方法

理解：产业结构规划的内容

应用：选择区域，开展产业结构规划实践

(三) 区域产业布局规划（次重点）

识记：产业布局的影响因素

理解：产业布局的原则与内容

应用：选择区域，开展产业布局规划

## 第七章 区域空间结构规划

### 一、学习目的与要求

区域空间结构规划是区域规划的又一核心内容。通过本章的学习，掌握区域空间结构规划的基本内容。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 区域空间结构规划的构成要素及组合（重点）

识记：空间结构的要素及组合

理解：空间结构的特征、空间结构的类型

(二) 空间相互作用与区域空间结构演化（次重点）

识记：空间相互作用的条件、极化作用、扩散作用

理解：空间相互作用模型、空间结构演化阶段及特征、机制

(三) 区域空间结构规划的主要内容（一般）

应用：选择区域，开展空间结构规划实践

## 第八章 区域基础设施布局规划

### 一、学习目的与要求

基础设施是区域发展的支撑条件。通过本章的学习，掌握区域基础设施规划规划的基本内容。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 区域交通运输布局规划（重点）

识记：交通运输量的预测、交通运输规划的方法

理解：公路、铁路、水运、航空运输线路及站场的布局

应用：联系实际，开展交通运输规划实践

(二) 区域水利设施布局规划（重点）

识记：给水规划的原则、水源地选择与保护

理解：需水量及污水量的预测、区域给水系统规划、水利设施规划

应用：选择区域，开展水利设施规划实践

(三) 区域电力设施布局规划（次重点）

识记：电力设施规划的任务和内容

理解：电量预测与电源规划

(四) 区域通信设施布局规划（次重点）

识记：通信设施规划的任务和内容、邮政通信量的规划内容、电信通信量的预测

理解：通信设施规划布局的原则

(五) 区域综合防灾设施规划（一般）

识记：防洪、消防、人防、抗震规划的主要内容

理解：防洪、消防、人防、抗震规划的原则

应用：选择区域，开展区域综合防灾设施规划实践

## 第九章 区域城乡居民点体系规划

### 一、学习目的与要求

城乡居民点是人类社会经济活动场所。通过本章的学习，掌握区域城乡居民点体系规划的基本内容。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 概述（重点）

识记：居民点、居民点体系、居民点的分类、居民点体系等概念

(二) 区域城镇体系规划（次重点）

识记：城镇体系概念、城镇体系的特征、城镇体系规划等概念

理解：城镇体系规划的主要内容

应用：选择区域，开展城镇体系规划实践

(三) 区域村镇体系规划（一般）

识记：集镇、村庄、村镇体系等概念

理解：村镇体系规划的主要内容

应用：选择区域，开展村镇体系规划实践

## 第十章 区域生态环境规划与区域规划的环境影响评价

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握区域生态环境规划的基本内容，以及规划的环境影响评价的主要方法。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 区域生态环境规划概述（重点）

识记：生态环境规划的概念、特点、类型

理解：区域生态环境的发展变化、生态环境规划的主要内容

(二) 区域生态环境规划编制的程序(重点)

应用: 结合案例, 掌握生态环境规划编制的程序

(三) 区域生态环境规划的内容(次重点)

识记: 生态环境调查的内容、生态环境质量评价

理解: 规划目标与指标体系、生态环境功能区划与环境污染综合防治规划的内容

应用: 选择区域, 开展生态环境规划实践

(四) 区域生态环境规划的方法与技术要点(次重点)

识记: 生态适宜性分析的方法、生态敏感性分析的方法

理解: 生态环境规划的预测与决策的技术

(五) 区域规划的环境影响评价(一般)

识记: 环境影响评价的概念及分类

理解: 环境影响评价的原则

应用: 环境影响评价的内容实践

## 第十一章 不作考核要求

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中, 按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系, 后者必须建立在前者的基础上, 其含义是:

识记: 能知道有关的名词、概念、知识的含义, 并能正确认识和表述, 是低层次的要求

理解: 在识记的基础上, 能全面把握基本概念、基本原理、基本方法, 能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系, 是较高层次的要求

应用: 在理解的基础上, 能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题, 是最高层次的要求

### 二、教材

1. 指定教材:

区域规划教程, 周国华, 科学出版社, 2011 年出版

2. 参考教材:

区域分析与规划、崔功豪、魏清泉、陈宗兴, 高等教育出版社, 1999

区域发展及其空间结构、陆大道, 科学出版社, 1995 年版

区域发展规划论、方创琳, 科学出版社, 2000 年版

区域与城市研究、胡序威, 科学出版社, 1998 年版

区域规划原理与方法、魏清泉, 中山大学出版社, 1994 年版

城市与区域规划模型系统、顾朝林，东南大学出版社，2000 年版  
 区域系统模型及其应用、秦耀辰，河南大学出版社，1994 年版  
 区位论与区域研究方法、陆大道，科学出版社，1988 年版

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	区域规划概论	5
第二章	区域规划的理论基础	14
第三章	区域规划的模型与方法	10

第四章	区域发展条件评价	10
第五章	区域发展战略	10
第六章	区域产业发展规划	14
第七章	区域空间结构规划	14
第八章	区域基础设施布局规划	14
第九章	区域城乡居民点体系规划	12
第十章	区域生态环境规划	5
合 计		108

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 历史文化遗产具有稀缺性、不可再生性和

A. 独特性                  B. 时代性                  C. 唯一性                  D. 空间性

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 区域的四个基本特征是客观性、\_\_\_\_\_、系统性、\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 集镇

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述扩散作用能够发生的原因。

### 五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试论区域规划方法论及其演变。