

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

城市设计与规划

(课程代码: 04457)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：城市设计与规划

课程代码：04457

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

城市设计与规划是高等教育自学考试资源环境与城乡规划管理专业（本科）的专业核心课程，它可以帮助考生比较系统地学习和掌握城市设计与规划的基本方法，为城乡规划中各领域的科学研究工作服务以及提供最一般意义的方法与理论指导。城市设计与规划理论与方法具有综合性、应用性特点。综合性特点在于它不仅涉及城乡规划学科领域的知识，而是综合运用有关自然科学、社会科学、哲学、方法论等各种学科的知识；应用性特点在于以城市设计与规划为研究范畴，为探究和解决城乡规划中的各种现象和问题提供方法上的支撑。

二、课程目标与基本要求

通过城市设计与规划的学习，使考生初步掌握城市规划的基本原理与方法，熟悉城市规划的基本程序，了解城市规划在城市经济建设和社会发展过程及工程建设项目建设过程中的地位和作用，了解城市规划与工程建设项目之间的关系，具备城市、城镇规划的基本知识，具备分析与解决城市、城镇规划相关问题的基本思路和基本能力。从认识(recognize)城市、了解(knowledge)城市发展的历史与现状(history and present situation)入手，使考生掌握城市规划的基本概念(basic conception)、内容与方法(content and method)，初步树立区域整体观、文化观、环境观、生态和可持续发展观。

三、与本专业其他课程的关系

城市设计与规划是资源环境与城乡规划管理专业的一门极为重要的专业必修课程，在资源环境与城乡规划管理专业中占有重要的地位。本课程的前修课程是自然地理学基础，城市地理学。这两门课程可以帮助我们掌握城市设计与规划的基本理论与方法，有助于更好的学好本门课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 城市与城市发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，形成对城市与城市发展的总体认识，了解城市的起源，掌握城市的定义，了解近代城市发展的动力，掌握战后城市发展的主要特征，掌握城市化的含义，掌握城市化进程的表现特征，掌握中国城市化道路的特征。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市的形成与本质（次重点）

识记：城市的起源、城市的定义、斯卡莫奇理想模式、《建筑十书》、《考工记》

理解：城市的形成过程、城市的内涵和城市的发展趋势，新帕马城是一种完全从防御要求出发的平面模式，它的设计师是斯卡莫奇

应用：城市的认知探析，现代城镇的定义包含的三个本质特征：人口数量、产业构成及职能的意义

（二）城市的发展（次重点）

识记：古代、近代、战后城市发展的主要特征

理解：中国与西方古代城市发展异同、近代城市发展的动力、可持续发展内涵；三国时期的曹魏邺城在规划布局中已经采用城市功能分区的布局手法。隋初建造的大兴城长安汲取了其建设经验并有所发展，还规划的城市建设的时序：先建城墙，后辟干道，再造居民区的坊里。唐长安城采用中轴线对称的格局、规整的方格路网、坊里制的居住分布形态，体现了儒家礼制思想（社会等级和宗法关系），体现了《周礼·考工记》记载的城市形制规则

应用：城市发展动力探析，工业革命后城市布局的变化

（三）城市化（一般）

识记：城市化的含义、城市化进程的表现特征，城镇化的发展历程可以用（S）形曲线表示，该线又可称为诺瑟母曲线。其表明：初期阶段，生产力水平较低，城镇化速度较慢，较长时间城镇化水平达到 30%左右；中期阶段，城镇化速度较快，较短时间城镇化水平达到 60%左右；稳定阶段，农业现代化基本完成

理解：中国城市化道路的特征，人口按其从事的职业一般可分为农业人口和非农业人口

应用：对城市化问题研究的方法，度量城市化水平

第二章 城市规划学科的产生、发展及主要理论实践

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解古代的城市规划思想内容，现代城市规划学科的产生和发展背景及主要理论。掌握当代城市规划思想方法的变革的趋势。

二、考核知识点与考核目标

（一）古代的城市规划思想（重点）

识记：中国古代主要城市规划思想、西方古代的城市规划思想

理解：古代城市规划思想渊源，不同时代中国古都城布局特点

应用：对比中西方古代主要城市规划思想的异同

（二）现代城市规划学科的产生和发展（重点）

识记：田园城市理论、卫星城镇规划的理论与实践、雅典宪章、马丘比丘宪章、邻里单位、小区规划与社区规划、全球城和全球化理论。20

世纪 20 年代由主持完成第一个田园城市，1924 年，阿姆斯特丹的城市会议明确卫星城的定义：是一个在经济上、社会上、文化上具有现代城市性质的独立城市单位，同时又是某个大城市的派生产物。它强化了与中心城市（母城）的依赖关系，作为大城市某一功能疏解的接受地

理解：现代城市规划的理论渊源、有机疏散思想、现代建筑运动对城市规划的影响与《雅典宪章》；《雅典宪章》指出城市规划的目的是要解决居住、工作、游憩、交通四大活动的正常进行。邻里单位模式的规划布局的基本原则：邻里单位周围由城市道路所包围，城市道路不穿过邻里单位内部；邻里单位内部道路系统应限制外部车辆穿越。一般应采用尽端式以保持内部的安静、安全的居住气氛。以小学的合理规模为基础支撑邻里单位的规模，使小学生上学不必穿过城市道路，一般邻里单位的规模在 5000 人左右，规模小的 3000-4000 人；邻里单位的中心建筑是小学校，它与其他邻里服务设施一起结合中心公共广场或绿地布置；邻里单位占地约 160 英亩，每英亩 10 户，保证儿童上学距离不超过半英里；邻里单位内的小学附近没有商店、教堂、图书馆和公共活动中心

应用：理性主义规划理论及其批判，环境保护的可持续发展的规划思想探析。空想社会主义思想对城市规划的意义：提出人类社会的理想目标，并将城市物质环境的改善作为实现这一目标的重要手段。对大众阶层的普遍关注置于社会改造的首位。对集体生活与协作的强调，体现了农业社会向工业社会过渡过程中所必须解决的问题明确了城市规划目标是为大多数人提供良好的环境和健康的生活方式。成为“田园城市”“卫星城市”等规划理论的渊源

（三）当代城市规划思想方法的变革（次重点）

识记：当代城市规划思想方法

理解：当代城市规划思想方法的变革影响：由单向的封闭型思想方法转向复合开放型的思想方法。由最终理想状态的静态思想方法转向过程导控的动态思想方法。由刚性规划的思想方法转向弹性规划的思想方法。由指令性的思想方法转向引导性的思想方法。

应用：当代城市规划思想方法的影响探析

第三章 城市规划的概念及其体系

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解城市规划的概念，中国城市规划的体系，掌握城市规划的核心内容和城市市总体规划编制程序一般方法，结合课题进行设计，撰写调研计划。

二、考核知识点与考核目标

（二）城市规划编制的层次及其主要内容（重点）

识记：城市规划编制的层次、城镇体系规划、总体规划。详细规划是以城市总体规划或分区规划为依据，详细规划建设用地的各项控制指标和其他规划管理要求，或者直接对建设作出具体的安排和规划设计

理解：城市规划的阶段划分，城市规划的编制和审批，城市规划工作具有综合性、法制性、政策性、地方性、长期性和经常性、实践性的特点。控制性详细规划的作用：承上启下，强调规划的延续性；与管理结合、与开发衔接；体现城市设计构想；城市政策的载体

应用：城市规划编制主要内容与主要环节

（二）城市总体规划编制的程序与调研（次重点）

识记：城市总体规划编制程序，总体规划编制工作需要突出的重点：突出区域协调和城乡统筹作为引导城市合理发展的基础；突出人文和自然资源保护和空间管制；突出总体规划的实施性和法定性

理解：城市总体规划的实施；时序规划的原则：循序渐进，逐步发展，城市空间开发量不仅要与经济发展总规模一致，也要与经济发展的过程一致，年开发量应与年资金可能投入量一致。长期规划，超前设计，计划投资，及时开发，由于城市空间开发周期长，为了适应经济发展的需要，必须长远考虑，超前设计，以便为投资计划提供依据，保证及时开发。合理安排建设与改造的次序，对于经济发展水平相对较低的城市，开发资金缺乏，开发量又较大，规划中近期以开发低成本的新区为主，对于经济发展水平相对较高的城市新区建设和旧区改造结合，应使新老城区协调发展。协调发展，不同时段的发展应尽量保证城市开发区域与城市整体结构的结合，体现史的延续性，又要与城市总体规划结构协调一致，保持开发区域与外围地区良好的结构关系

应用：城市总体规划的调查研究与基础资料收集方法

（三）城市建成环境的构成与演化（一般）

识记：城市规划的概念、城市规划的核心内容、城市规划的作用

理解：城市规划的内涵、城市规划的任务、城市人口

应用：城市规划工作的特点探析，控制性详细规划中高层建筑体量控制的内容：高层建筑塔楼外墙控制线；高层建筑塔楼平均楼板面积和建筑高度比；高层建筑裙房的位置及高度

第四章 城市发展的技术经济依据

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解城市发展战略、城市性质和城市规模的内涵，掌握城市性质、城市规模确定的基本方法和计算技术经济指标。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市规模（重点）

识记：城市规模的定义，城市环境容量含义，城市用地：城市规划区域范围内一定用途与功能的土地的统称。是用于城市建设和满足城市机能运转所需的空間

理解：城市人口规模与城市用地规模的关系。城市人口指与城市活动有密切联系的人群。人口自然增长是指人口再生产的变化量，即出生人数与死亡人数的净差值。机械增长是指由于人口迁移所形成的变化量，即一定时期内，迁入城市人口与迁出城市的人口的净差值

应用：城市用地规模的确定方法、城市人口规模的预测

（二）其它技术经济指标（重点）

识记：技术经济指标的含义与内容、规划建设用地结构、规划人均单项建设用地指标、风玫瑰图、基本烈度与设计烈度

理解：技术型指标与经济型指标的內涵、城市煤气管网布置、城市用地评定的分类；城市生态规划的目标：致力于城市与自然的环境和谐；致力于城市与区域发展的同步化；致力于城市经济、社会和生态的永续发展

应用：技术经济指标的计算、城市用地适用性评定。城市用地适用性评定是对土地的自然环境，按照生态系统需求、城市规划与建设的有需需要，进行土地使用的功能和工程的适宜程度，以及城市的经济性与可行性的评估。其作用是为城市用地选择提供科学依据

（三）城市性质（次重点）

识记：城市性质的概念，城市职能的含义

理解：城市性质的內涵，指城市在一定地区、国家以至更大范围内的政治、经济与社会发展中所处的地位和索担负的主要职能

应用：城市性质的确定及其方法

（四）城市发展战略（一般）

识记：城市发展战略的概念

理解：城市发展战略的內涵，基于城市历史的规划分析主要包括：对城市历史沿革的认识和分析；分析城市格局的演变；分析城市历史发展中的自然与社会条件

应用：城市发展战略的具体编制内容

第五章 城市总体布局

一、学习目的与要求

通过本章的学习，认识城市发展用地的选择的方法，明确城市主要要素的布局原则，掌握城市总体布局基本模式。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市主要要素的布局原则（重点）

识记：工业、居住、公共设施和城市对外交通运输布局的原则，防护绿地，一类居住用地，二类居住用地，三类居住用地；步行街的类型主要包括完全步行街，公共交通步行街；局部步行街；地下步行街和高架步行街

理解：工业、居住、公共设施和城市对外交通运输布局的原理，绿地在保护城市环境方面的功用，居住用地组成，居住区公共服务设施服务半径，住宅群体的平面组合的基本形式，居住区道路分级布置的红线宽度要求，居住区道路的基本形式。居住区道路的基本形式及特点包括：人车交通分行的道路系统，是车行和步行二套独立的道路系统组成。这种人车分行的道路系统较好地解决了私人小汽车和人行的矛盾，之后，在私人小汽车较多的国家和地区便广为采用。人车混行的道路系统是居住区最常见的居住区交通组织形式，这种方式在私人小汽车数量不多的国家和地区比较适合，特别对一些居民以自行车和公共交通出行为主的城市更为适用，我国目前大多数城市基本都采用这种方式。人车共存的道路系统：这种道路系统更加强调人性化的环境设计，认为人车来应是对立的，而应是共存的，将交通空间与生活空间作为一个整体，使街道重新恢复勃勃生机

应用：结合案例，进行用地布局评价，公共设施分布规划，影响居住区规模的因素，居住用地指标的拟定。影响住区规模的主要因素：公共设施的经济性和合理的服务半径城市道路交通方面的影响；居民行政管理体制方面的影响；其他影响，如住宅层数、自然地形条件和城市规模，城市历史街区环境，居民社会心理感受等

（二）城市总体布局基本要求（重点）

识记：城市总体布局基本要求；城市总体布局的基本原则：立足区域，讲求整体。增强区域整体发展观念，把握影响城市与区域整体性发展的因素，促进城乡融合，建立合理的城乡空间体系。节约紧凑，强化结构：集中紧凑节约用地，明确重点，抓住城市建设发展的主要矛盾，规划结构清晰，内外交通便捷；近远结合，弹性生长：近期与远期发展相结合 旧区与新区发展的兼顾，注重发展弹性。保护环境，突出特色：以生态与环境作为城市发展的前提，保护环境，营造和谐的城市空间，注重城市空间和景观的布局艺术

理解：城市总体布局基本原理，城市总体体布局的基本原则；分散式布局城市的主要类型与特征：组团状：一个城市分成若干块不连续城市用地，每一块之间被农田、山地、较宽河流、大片森林等分割。这类城市可根据用地条件灵活编制，比较好处理城市发展的近、远期关系，容易接近自然，并使各项用地各得其所。带状（线状）大多

是受地形限制的影响，沿着一条主要交通轴线两侧发展。这类城市呈长向发展，平面景观和交通流向的方向性较强。星状（指状）是多个线形城市的叠加。基本上是环形放射状城市沿着交通走廊发展的结果。环状是带状城市在特定情况下的发展结果。一般是围绕着湖泊、山体农田呈环状分布。与带状城市相比，各功能区之间的联系较为方便。卫星状一般指以大城市或特大城市为中心，在其周围发展若干个小城市。中心城市有极强的支配性。外围小城市具有相对独立性，但与中心城市在生产、工作和文化、生活等方面都有非常密切的联系。必须处理好小城市规模、配套设施以及与中心城市之间的交通联系条件等问题。有利于人口和生产力的均衡分布。多中心是多种方向上不断蔓延发展的结果。逐步形成不同的多样化的焦点和中心以及小的轴线

应用：结合案例，了解城市总体布局基本要求的运用。新城市主义的设计特征：相对自给自足的步行环境，围绕着核心城镇设施和商店布置住宅；为行人和车行提供更多可选择的通行线路；设计为行人、自行车、游戏以及机动车等共同使用的街道；为了围合街道空间以及形成公共空间，建筑的道路退界较少，街道两侧的住宅前廊离人行道也较近。车库设置在住宅的背面并通过后街进入，以减少车库通道缘石打断街道的次数

（三）城市总体布局基本模式（次重点）

识记：城市总体布局基本模式

理解：集中紧凑式布局和分散疏松式布局的特点；防护绿地指对城市环境卫生、隔离和安全防护功能的绿地，包括城市卫生隔离带，道路防护绿地，城市高压走廊绿带，防风林，城市组团隔离带等

应用：结合案例，对比集中紧凑式布局和分散疏松式布局的特点

（四）确定城市发展方向（一般）

识记：城市发展方向定义，城市用地分类

理解：城市发展用地的选择的方法、城市发展用地的综合评定

应用：结合案例，开展城市发展用地的综合评定

第六章 城市道路交通运输规划

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解城市道路交通概念，掌握城市道路的衔接与分离的原则和城市道路设计的一般方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市对外交通综合布局（重点）

理解：城市对外交通综合布局原则：各类对外交通运输设施之间，应按其联运要求创造方便条件，以便于组织水、陆、空各种运输方式的综

合运输。各类对外交通运输的客运部分应与城市市区靠近，联系直接方便。对外交通站场与城市交通性干道系统密切联系，由于道把城市大量货流的集散点（如工业区、仓库区、货码头等）串联起来，充分发挥市内交通与对外交通的运输效率。对外交通运输设施的布置与城市功能布局密切配合，尽量减少对城市的干扰

（二）城市道路交通概述（次重点）

识记：城市道路交通概念

理解：城市道路的分类，城市干道网密度即每平方公里城市用地面积内平均所具有的干道长度，单位以公里 / 平方公里表示

应用：结合案例，对比城市道路的分类特点

（三）城市道路系统规划（次重点）

识记：城市道路系统规划基本原则、基本形式，城市道路交叉口间距，城市干道网密度

理解：城市道路的衔接与分离的原则、城市广场和停车场布置的一般要求，步行街的类型。城市道路系统布置的基本要求：在合理的城市用地功能布局基础上，按照绿色交通优先的原则组织完整的道路系统；按交通性质区分不同功能的道路；充分利用地形，减少工程量；要考虑城市环境和城市面貌的要求；要满足敷设各种管线及与人防工程相结合的要求

应用：结合案例，理解城市道路的衔接与分离的方式

第七章 城市基础设施规划

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解要基础设施规划的一般要求，熟悉城市基础设施规划的作用，掌握常见的几种基础设施规划方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市主要基础设施规划的一般要求（重点）

识记：城市给、排水工程规划的一般要求；排水制度分为:分流制,用管道分别收集雨水或污水，各自独立成系统，污水管专门排污水，有些工业废水要单设管道系统。合流制只埋单一的管道系统来排除污水和雨水

理解：城市管线工程规划、城市用地的竖向规划、城市防灾减灾规划的基本要求与主要内容，综合布置地下管线，排水系统布置的一般形式。排水系统布置的一般形式：截流布置：由主要管道分区收集污水，在各主要管道末端用一根大的干管连接，将污水截流至污水处理厂。扇形布置：在地势向河流方向有较大倾斜的地区，为了避免管道坡度和污水流速过大，严重冲刷管道内壁，常采用这种形式。分区布置：在地势高差较大时，可在高地区和低地区分别布置管道，高地

区的污水可直接流入污水处理厂，低地区的污水，如在需要，可用水泵抽送入污水处理厂。分散布置。在地形平坦，或向外倾斜，或用地分散的城市，为了避免污水管埋设太深，采用分散布置较为经济。各分区有独自の干管和污水处理厂，自成系统

应用：结合案例，分析城市主要基础设施规划的特点

（二）城市基础设施概述（次重点）

识记：城市基础设施的概念，消防站的责任区面积

理解：城市基础设施的分类，铁路建筑与设备与城市的关系

应用：结合案例，对比城市基础设施分类特点

第八章 城市历史遗产保护与城市更新

一、学习目的与要求

通过本章的学习，理解城市历史遗产保护的意义与原则和历史遗产保护与城市更新的总体思路。掌握文物保护单位的保护方、城市空间格局的保护方法、历史文化名城的保护方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）城市历史遗产保护的意义与原则（重点）

识记：城市历史文化遗产保护的发展历程及其保护的意義：文化遗产是城市史的见证与记忆。文化遗产是城市建设发展的资源；文化遗产保护是塑造城市特色的基础；文化遗产保护是城市永续发展的需要历史文化名城

理解：城市历史文化遗产保护的原则与目标，《内罗毕建议》，核定历史文化名城的标准，城市历史文化遗产保护的意義

应用：结合案例，分析历史文化遗产及其保护的得与失

（二）历史地段的保护（次重点）

识记：历史地段的概念、保护的内容

理解：历史地段是保存文物特别丰富，历史建筑集中成片，能够较完整和真实地体现传统格局和历史风貌，并具有一定规模的区域。历史地段的整治与更新

应用：结合案例，了解历史地段的整治与更新的利用方式

（三）城市整体环境的保护与城市更新（次重点）

识记：历史文化名城概念、是我国对保存文物特别丰富，具有重大历史价值和革命意义的城市。保护的内容

理解：城市空间格局的保护思路，我国历史文化名城的保护，城市更新的一般思路与方法。核定历史文化名城的标准：当前是否保存有较为完好的文物古迹，是否具有重大的历史、艺术价值；现状城市格局和风貌应该保留着历史特色，并具有一定规模和数量的、代表城市传统风貌的街区；文物古迹主要分布在城市市区或郊区，保护和合

理使用这些历史文化遗产对城市性质、布局和建设方针有重要影响
应用：结合案例，了解城市外围环境的控制方式

（四）建筑保护（一般）

识记：文物保护单位的概念

理解：文物保护单位的保护方式

应用：结合案例，了解文物保护单位的利用方式

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、

原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求

二、教材

1. 指定教材：

城市规划原理，吴志强、李德华，中国建筑工业出版社，2010年第四版

2. 参考教材：

城市与区域规划，Peter Hall著，邹德慈译，中国建筑工业出版社，1985年
城市——它的发展衰败与未来，伊利尔·沙里宁著，顾启源译，中国建筑工业出版社，1986年

城市规划理论与实践概论，G·阿尔伯斯著，科学出版社，2000年

西方城市规划思想史纲，张京祥，东南大学出版社，2005年

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利

于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。
5. 本课程指定教材《城市规划原理》包括五大篇章 22 个章节，体系庞大，部分内容过于深奥，不适合自学考试使用。为便于自学考试学习，大纲以教材为基础进行了内容篇章的整合，形成了八个章节。具体来看，与教材的对应关系如下：

| 考纲章节 | 对应教材章节 | 备注 |
|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 第一章 城市与城市发展 | 第 1 章 | |
| 第二章 城市规划学科的产生、发展及主要理论实践 | 第 2 章 | |
| 第三章 城市规划的概念及其体系 | 第 3 章、第 10 章、第 21 章 | |
| 第四章 城市发展的技术经济依据 | 第 4 章、第 5 章、第 6 章、第 7 章、第 8 章、第 16 章 | |
| 第五章 城市总体布局 | 第 11 章、第 13 章、第 14 章 | |
| 第六章 城市道路交通运输规划 | 第 15 章 | |
| 第七章 城市基础设施规划 | 第 17 章 | |
| 第八章 城市历史遗产保护与城市更新 | 第 20 章 | |

第 9 章因深度问题，不适合自考生，不做考查。第 12 章、第 18 章、第 19 章、第 22 章因与其他课程重复，不做考查范围。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能

力层次中会存在着不同难度的试题。

8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
|-----|---------------------|-----|
| 第一章 | 城市与城市发展 | 17 |
| 第二章 | 城市规划学科的产生、发展及主要理论实践 | 17 |
| 第三章 | 城市规划的概念及其体系 | 12 |
| 第四章 | 城市发展的技术经济依据 | 12 |
| 第五章 | 城市总体布局 | 12 |
| 第六章 | 城市道路交通运输规划 | 14 |
| 第七章 | 城市基础设施规划 | 12 |
| 第八章 | 城市历史遗产保护与城市更新 | 12 |
| 合 计 | | 108 |

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 从与城市的关系来看，城市范围内的铁路建筑与技术设备不应靠近城市中心的是
A. 客运站 B. 货运站 C. 工业站 D. 编组站

二、填空题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. 维特鲁威的_____是世界上保留至今唯一最完备的西方古典建筑典籍。

三、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

1. 城市性质

四、简答题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

1. 简述工业革命后，城市布局发生了哪些方面的变化。

五、论述题（本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

1. 试叙中国古代城市与西方古代城市发展过程中经济上、土地制度上、宗教上的异同。