# 湖南省高等教育自学考试

# 课 程 考 试 大 纲

# 花卉学及应用

（课程代码：**04039**）

湖南省教育考试院组编

**2016** 年 **12** 月

# 高等教育自学课程考试大纲

课程名称：花卉学及应用　　课程代码：04039

## 第一部分　课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

花卉学及应用是高等教育自学考试园林（专科）、园艺（专科）专业的专业核心课程，是整个园林、园艺专业知识结构中的主干课程，是培养合格的园林、园艺专业高级专门人才的核心专业课程之一。本课程教学理论与实践相结合，辅之以实验实习和多媒体教学手段，理论知识丰富，实训内容饱满，强调理论与实践的结合。

### 二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，考生应比较全面、系统地掌握花卉学的基本理论、基本知识和基本技能。要求考生了解并熟悉花卉的主要分类方法；掌握花卉的生长发育规律以及栽培中环境因子对植物生长发育的影响；熟悉并掌握温室、塑料大棚、荫棚等保护地设施的设计、建造和使用特点，充分利用各类设施为花卉生产管理服务。掌握花卉的繁殖、花期调控、园林应用及病虫害防治的技术要点。掌握中国十大名花、一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉、水生花卉、室内花卉、专类花卉等花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点，为进一步学习相关专业课程奠定基础。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程是园林、园艺专业的一门必修课，是整个园林、园艺专业知识体系中的核心主干课程。先修课程有森林植物学、植物生理学等，是学好园林绿地规划、园林工程、园林苗圃学等后续课程的重要基础。通过花卉学及应用课程的学习，考生应掌握花卉的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用等方面的基础理论和实践技能，为花卉的产业化栽培、经营管理及城乡园林规划设计中花卉应用打下坚实基础。

## 第二部分　考核内容与考核目标

### 绪　论

#### 一、学习目的与要求

1．理解花卉的概念；
2．了解栽培花卉的意义；
3．了解我国花卉资源特点及其对世界园林的贡献；
4．了解世界花卉业的发展现状和趋势及我国花卉产业发展历程和现状。

## 二、考核知识点与考核目标

（一）花卉的概念（重点）

识记：花卉、花卉学

理解：1．区分狭义的花卉、广义的花卉；2．栽培花卉的意义

应用：花卉的经济价值

（二）我国花卉资源（次重点）

识记：世界园林之母

理解：1．丰富的花卉资源；2．我国花卉对世界园林的贡献

应用：我国名花资源的利用

（三）我国花卉产业发展历程和现状（一般）

识记：1．我国花卉栽培史特点；2．世界花卉业的生产趋势

理解：世界花卉业的发展现状和趋势及我国花卉业的特点

应用：我国花卉产业布局

# 第一章　园林花卉的分类

## 一、学习目的与要求

1．明确花卉分类的目的、意义和分类方法；

2．掌握花卉分布的气候型分区及其特点；

3．掌握花卉生产及应用中的主要分类方法。

## 二、考核知识点与考核目标

（一）人为原则分类法的主要分类方法（重点）

识记：1．一、二年生花卉；2．宿根花卉；3．球根花卉；4．水生花卉；5.多浆植物等

理解：主要分类方法的依据、区别

应用：各类花卉的分类识别

（二）花卉分布的气候型分区及其特点（次重点）

识记：花卉的气候型分区及其代表花卉

理解：花卉分布的各气候型特点

应用：我国花卉的地理分布概况

（三）花卉分类的目的意义（一般）

识记：1．人为原则分类法；2．自然系统分类法

理解：花卉的人为分类与科学的系统分类的意义

应用：两大分类系统的分类依据

# 第二章　园林花卉的生长和发育

## 一、学习目的与要求

1．了解花卉的生长发育过程与规律；

2．了解花芽分化理论、分化过程和花芽分化类型。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）花卉的生长发育与春化作用（重点）

识记：1．春化作用；2．冬性植物；3．春性植物

理解：草本花卉和木本花卉的生长发育过程和阶段

应用：人工春化措施控制花期

（二）光周期作用（次重点）

识记：1．光周期现象；2．长日照花卉；3．短日照花卉

理解：植物对光周期反映的类型

应用：遮光或补光措施调控花期

（三）花芽分化理论（一般）

识记：1．碳氮比理论；2．成花素假说

理解：花芽分化过程和阶段

应用：花芽分化的类型划分

## 第三章　园林花卉与环境的关系

**一、学习目的与要求**

通过对花卉生长发育规律的分析，掌握花卉与各环境因子之间的关系，为花卉生产栽培管理和花期调控打下基础。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）花卉与温度、光照（重点）

识记：1．热量带与花卉的分布；2．花卉对温度的要求；3．光饱和点与光补偿点

理解：光强、光周期、光质对花卉的影响

应用：1．温度与花芽分化；2．光的调节对花卉影响

（二）花卉与水分、土壤（次重点）

识记：1．花卉对水分的需求；2．土壤酸碱度

理解：1．水分调节；2．花卉与土壤营养元素

应用：水分的调节及花卉缺乏营养的诊断

（三）花卉与空气（一般）

识记：主要空气成分与花卉的关系

理解：空气中有害成分对花卉的危害

应用：观赏植物的抗污染性

## 第四章　园林花卉的繁殖

**一、学习目的与要求**

1．掌握花卉繁殖类型及特点；

2．掌握花卉种子的寿命及贮藏；影响种子寿命的内在因素及环境条件；

3．掌握花湖种子育苗技术和注意事项；

4．掌握花卉无性繁殖的类别和技术要点 。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）有性繁殖（重点）

识记：种子繁殖

理解：有性繁殖的优缺点

应用：花卉种子育苗技术

（二）无性繁殖（次重点）

识记：1．分株繁殖；2．扦插繁殖；3．压条繁殖；4．嫁接繁殖

理解：无性繁殖的原理及其优缺点

应用：无性繁殖在花卉上的应用

（三）组织培养、孢子繁殖（一般）

识记：1．组织培养；2．外植体；3．孢子繁殖

理解：组织培养的意义

应用：组织培养技术在花卉生产中的应用

## 第五章　园林花卉栽培保护地

**一、学习目的与要求**

1．了解保护地的适时与适地栽培作用；

2．理解保护地栽培的发展历史；

3．掌握花卉各种保护地类型与作用。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）温室（重点）

识记：温室

理解：温室作用及主要类型

应用：温室栽培关键技术

（二）塑料大棚（次重点）

识记：塑料大棚

理解：塑料大棚作用及主要类型

应用：塑料大棚建设要求和标准

（三）荫棚、遮阳网覆盖（一般）

识记：荫棚

理解：荫棚主要作用

应用：荫棚的种类选择

## 第六章　园林花卉栽培管理

**一、学习目的与要求**

1．掌握花卉的整形修剪的形式及方法；

2．掌握促成和抑制栽培的方法；

3．掌握无土栽培的基本方法和基本营养液配方。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）花卉整形修剪的形式及方法（重点）

识记：1．整形；2．作弯；3．诱引；4．摘心；5．除芽；6．折梢

理解：花卉的整形形式和方法

应用：主要修剪方法

（二）花卉促成和抑制栽培（次重点）

识记：1．促成栽培；2．抑制栽培；3．花期调控

理解：促控开花的途径

应用：菊花、蝴蝶兰的花期调控

（三）花卉无土栽培（一般）

识记：1．无土栽培；2．水培；3．基质培

理解：无土栽培的基本条件要求

应用：基本营养液配方比例和配制

## 第七章　园林花卉的应用

**一、学习目的与要求**

1．掌握花卉在园林中的应用形式及要求；

2．熟悉花卉装饰应用类型及用花要求。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）露地花卉（重点）

识记：花坛、花境、花丛、花台、篱垣、棚架

理解：露地花卉主要应用形式的配置原则要求

应用：花坛、花境、花台、花丛的设计

（二）花卉装饰应用（次重点）

识记：插花

理解：主要花卉装饰应用情况及用花选择

应用：列举室内及主要节日用花种类

（三）岩生及水生花卉（一般）

识记：1．岩生花卉；2．水生花卉

理解：岩生、水生花卉的应用要求

应用：列举主要岩生水生花卉种类

## 第八章　园林花卉病虫害防治

**一、学习目的与要求**

1．理解花卉病害的概念；

2．熟悉常见的花卉病害类型及常见花卉害虫；

3．掌握花卉病害、虫害的防治措施。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）常见花卉病虫害分类（重点）

识记：1．常见病害；2．常见虫害

理解：常见病虫害危害症状

应用：常见病虫危害的分析

（二）常见病虫害的预防措施（次重点）

识记：病虫害的预防措施

理解：病虫害发生的条件

应用：病虫害分析及预防措施的制定

（三）常见病虫害的治理措施（一般）

识记：1．波尔多液；2．石硫合剂

理解：两种杀菌剂的配置方法

应用：杀菌剂使用的注意事项

## 第九章　中国十大名花

**一、学习目的与要求**

1．掌握十大传统名花的分类与应用的特点；

2．掌握十大传统名花的观赏价值及其生态习性；

3．掌握十大传统名花繁殖、栽培、管理的方法和技巧。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）十大传统名花的观赏价值、生态习性与应用（重点）

识记：十大传统名花

理解：十大传统名花的生态习性、观赏价值

应用：十大传统名花的主要园林应用方式和要点

（二）十大传统名花繁殖、栽培管理技术（次重点）

识记：1．扣水；2．双平法；3．繁殖方法

理解：十大传统名花的繁殖、栽培管理技术要点

应用：园林应用中的综合管理养护

（三）十大传统名花的品种分类（一般）

识记：兰花、月季、桂花、菊花、杜鹃花、梅花等的品种分类

理解：常见栽培种的分类特点

应用：常见栽培品种的识别

## 第十章　我国常用栽培园林花卉

**一、学习目的与要求**

1．掌握常用各类花卉的含义与类型，园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点；

2．掌握常用一、二生花卉 30 种、宿根花卉 30 种、球根花卉 20 种、水生花卉 15 种、室内花卉 20 种以及常见的兰科花卉、仙人掌与多浆植物、蕨类植物种类品种；

3．掌握常用主要花卉的形态特征、栽培管理要点。

**二、考核知识点与考核目标**

（一）一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉（重点）

识记：一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉概论

理解：掌握常用一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉种类品种及其形态特征、栽培管理要点

应用：园林应用

（二）水生花卉、室内花卉、兰科植物（次重点）

识记：水生花卉、室内花卉、兰科植物概论

理解：掌握常用水生花卉、室内花卉、兰科植物种类品种及其形态特征和栽培管理要点

应用：园林应用

（三）专类花卉（一般）

识记：仙人掌与多浆植物、食虫和蕨类植物概论

理解：掌握仙人掌与多浆植物、食虫和蕨类植物种类品种及其形态特征和栽培管理要点

应用：园林应用

# 第三部分　有关说明与实施要求

**一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

1．指定教材：园林花卉学，潘百红，国防科技大学出版社，2007 年版

2．参考教材：园林花卉学，刘燕，中国林业出版社，2009 年第 2 版

## 三、自学方法指导

1．在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2．阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3．在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4．完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

## 四、对社会助学的要求

1．应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2．应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3．辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4．辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5．辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6．注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7．要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8．助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

| 章　次 | 内　容 | 学　时 |
|---|---|---|
| 绪论 | 绪论 | 2 |
| 第一章 | 花卉的分类 | 2 |
| 第二章 | 花卉的生长和发育 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 第三章 | 花卉与环境的关系 | 6 |
| 第四章 | 花卉的繁殖 | 6 |
| 第五章 | 花卉栽培保护地 | 2 |
| 第六章 | 花卉栽培管理 | 4 |
| 第七章 | 花卉的应用 | 2 |
| 第八章 | 花卉病虫害的防治 | 2 |
| 第九章 | 中国十大名花 | 12 |
| 第十章 | 我国常用栽培花卉 | 32 |
| 合　　计 | | 72 |

## 五、关于命题考试的若干规定

1．本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2．试卷中对不同能力层次的试题比例大致是："识记"为 30%、"理解"为 40%、"应用"为 30%。

3．试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。

4．每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

5．试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题、综合应用题。

6．考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

**一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

**在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将"答题卡"上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。**

1．下列花卉种类属阳性花卉的是

A．玉簪　　B．山茶　　C．一串红　　D．吉祥草

**二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1．多肉植物常采用植株的_____来作为扦插繁殖材料。

**三、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1．花卉

**四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1．简述花卉的作用

**五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1．举例说明食虫植物在园林中的应用特点和要求。

**六、综合应用题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1．综述宿根花卉的繁殖栽培要点及其园林用途。