

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 兽医微生物学

(课程代码: 02785)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：兽医微生物学

课程代码：02785

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

兽医微生物学是高等教育自学考试动物防疫与检疫（本科）专业的专业核心课程和畜牧兽医（专科）专业的选考课程，该课程在微生物学一般理论基础上研究微生物与畜禽疾病和人畜共患传染病的关系，以保障畜牧业生产，避免农畜产品危害人类的一门学科。

### 二、课程目标与基本要求

通过该课程的学习，考生应掌握兽医微生物学中的各种基本概念和重要理论知识，了解各类微生物特别是重要病原微生物的生物学特性及实验室诊断技术，为学习后续专业课程和将来从事畜禽疫病诊断与防控打下良好基础。

### 三、与本专业其他课程的关系

该课程是畜牧兽医专业和动物防疫与检疫专业的专业基础课程。本课程以化学、动物保护学、动物解剖生理学、组织胚胎学等学科为基础，为后续兽医公共卫生学、动物流行病学、动物防疫与检疫学等专业课程的学习打下坚实的基础。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 绪 论

#### 一、学习目的与要求

1. 掌握微生物的概念及微生物的种类。
2. 了解兽医微生物学的概念与研究内容。
3. 了解微生物学的发展历程和兽医微生物学的任务。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）微生物的类型与基本特征（重点）

识记：微生物的概念及类型

理解：微生物的基本特征

##### （二）微生物学的发展史（次重点）

识记：微生物学的发展史上具有主要影响的科学家

##### （三）兽医微生物学（一般）

识记：兽医微生物学的概念

## 第一章 细菌的基本特征

### 一、学习目的与要求

1. 掌握细菌的基本形态、基本结构与特殊结构、细菌的营养和呼吸类型、细菌的生长以及细菌的人工培养。
2. 掌握革兰氏染色的原理及方法，了解革兰氏阳性菌与革兰氏阴性菌细胞壁的结构特点。
3. 熟悉化学因素对微生物的影响作用。
4. 熟练掌握几种重要的灭菌方法。
5. 了解细菌的遗传物质基础及细菌变异机制。
6. 掌握细菌感染与致病机制以及细菌学检测程序和方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）细菌的形态与结构、细菌的生理、外界因素对细菌的影响及细菌学检测程序和方法（重点）

识记：细菌的大小、形态及排列、细菌的基本结构（特别是细胞壁、核体）和特殊结构、细菌的生长繁殖方式、培养基的概念和种类、消毒灭菌等的概念

理解：特殊构造的功能、细菌的呼吸、细菌的生长曲线、湿热灭菌好的原因、影响消毒剂作用的因素

应用：革兰氏染色、细菌的培养、各种消毒灭菌方法的使用、病料中细菌的检查

#### （二）细菌感染与致病机制（次重点）

识记：细菌的营养类型和呼吸类型、细菌致病性、毒力和侵袭力的概念、细菌毒力大小的表示单位、增强和减弱细菌毒力的方法、感染的概念及传染的表现形式

理解：细菌的毒力因子、构成侵袭力的因素、传染来源的组成、细菌在机体内的生长与传播

应用：细菌致病性的确定、细菌毒力的测定、内、外毒素的主要区别、传染病的发生条件、病原菌在机体内的分布与排出、传染病的控制

#### （三）细菌的遗传与变异、细菌的生态学（一般）

识记：细菌的遗传物质基础、细菌变异类型、正常菌群及菌群失调的概念

理解：细菌变异机制、正常菌群的生理作用

应用：细菌遗传变异的应用

## 第二章 病毒的基本特征

### 一、学习目的与要求

1. 了解病毒的特点。
2. 掌握病毒的结构及增殖特点，熟练掌握病毒的培养方法。

3. 熟悉病毒对不同理化因素的抵抗及病毒性传染病的实验室诊断。
4. 了解病毒的感染类型。

## 二、考核知识点与考核目标

- (一) 病毒的形态结构与理化特性、病毒的培养和增殖及病毒性传染病的实验室诊断(重点)
  - 识记: 病毒的概念、形态结构及化学组成、病毒的理化特性、病毒的培养方法及特点
  - 理解: 病毒的增殖过程
  - 应用: 病毒性传染病的实验室诊断步骤
- (二) 理化因素对病毒的影响(次重点)
  - 识记: 影响病毒的理化因素类型
  - 理解: 病毒对不同理化因素的抵抗力
  - 应用: 根据病毒对不同理化因素的抵抗力来消灭病毒和鉴定病毒
- (三) 病毒的感染(一般)
  - 识记: 病毒的感染类型及感染途径
  - 理解: 病毒在机体内的扩散方式及持续性感染
  - 应用: 用病毒感染后产生的细胞病变、包涵体及空斑来诊断病毒病

## 第三章 真菌的基本特征

### 一、学习目的与要求

1. 掌握真菌的形态与结构特征, 特别是酵母菌和霉菌的形态与结构特征。
2. 熟悉真菌的培养方法及培养特性。
3. 了解常见病原性真菌的致病特征。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 真菌的形态与结构(重点)
  - 识记: 酵母菌和霉菌的形态与结构
  - 理解: 酵母菌和霉菌的区别
- (二) 真菌的繁殖与培养鉴定(次重点)
  - 识记: 真菌的繁殖方式及生长繁殖的条件
  - 理解: 真菌的培养特性
  - 应用: 真菌的微生物学检查
- (三) 常见病原性真菌和真菌毒素(一般)
  - 识记: 常见病原性真菌的种类及毒素类型
  - 理解: 病原性真菌的致病机制

## 第四章 其他微生物

### 一、学习目的与要求

了解其他各种微生物的生物学特性，重点熟悉支原体的生物学特性和致病特征。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）支原体，特别是猪肺炎支原体（重点）

识记：支原体的主要生物学特性

理解：支原体致病机制及免疫机制

应用：支原体的微生物学诊断

### （二）螺旋体、立克次氏体、衣原体（次重点）

识记：螺旋体、立克次氏体、衣原体的主要生物学特性

理解：致病性螺旋体的致病机制

### （三）放线菌（一般）

识记：放线菌的主要生物学特性

## 第五章 病原性球菌

### 一、学习目的与要求

1. 掌握葡萄球菌和链球菌的主要生物学特性。
2. 熟悉葡萄球菌和链球菌的致病性。
3. 掌握葡萄球菌和链球菌的微生物学诊断方法。
4. 了解葡萄球菌和链球菌的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）葡萄球菌和链球菌的主要生物学特性及微生物学诊断（重点）

识记：葡萄球菌和链球菌的形态及染色特征、生长要求与培养特性、生化特性

理解：葡萄球菌和链球菌的抵抗力

应用：葡萄球菌和链球菌的微生物学诊断

#### （二）葡萄球菌和链球菌的致病性（次重点）

识记：葡萄球菌和链球菌所致疾病

理解：葡萄球菌和链球菌的毒力因子

#### （三）葡萄球菌和链球菌的抗原构造和免疫防治（一般）

识记：葡萄球菌和链球菌的抗原构造

应用：葡萄球菌和链球菌的免疫防治

## 第六章 肠杆菌科

### 一、学习目的与要求

1. 掌握大肠杆菌和沙门氏菌的主要生物学特性。
2. 熟悉大肠杆菌和沙门氏菌的致病性。
3. 掌握大肠杆菌和沙门氏菌的微生物学诊断方法，特别是鉴别诊断。

4. 了解大肠杆菌和沙门氏菌的免疫防治方法。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）大肠杆菌和沙门氏菌的主要生物学特性及微生物学诊断（重点）

识记：大肠杆菌和沙门氏菌的形态及染色特征、生长要求与培养特性、生化特性

理解：大肠杆菌和沙门氏菌的抵抗力

应用：大肠杆菌和沙门氏菌的鉴别诊断

### （二）大肠杆菌和沙门氏菌的致病性（次重点）

识记：大肠杆菌和沙门氏菌所致疾病

理解：大肠杆菌和沙门氏菌的毒力因子

### （三）大肠杆菌和沙门氏菌的抗原构造和免疫防治（一般）

识记：大肠杆菌和沙门氏菌的抗原构造

理解：大肠杆菌和沙门氏菌的血清型

应用：大肠杆菌和沙门氏菌的免疫防治

## 第七章 巴氏杆菌科及相关菌属

### 一、学习目的与要求

1. 掌握多杀性巴氏杆菌的主要生物学特性。
2. 熟悉多杀性巴氏杆菌的致病性。
3. 掌握多杀性巴氏杆菌的微生物学诊断方法。
4. 了解多杀性巴氏杆菌的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）多杀性巴氏杆菌的主要生物学特性及微生物学诊断（重点）

识记：多杀性巴氏杆菌的形态及染色特征、生长要求与培养特性

理解：多杀性巴氏杆菌的抵抗力

应用：多杀性巴氏杆菌的微生物学诊断

#### （二）多杀性巴氏杆菌的生化特性和致病性（次重点）

识记：多杀性巴氏杆菌所致疾病

理解：多杀性巴氏杆菌的生化特性和毒力因子

#### （三）多杀性巴氏杆菌的抗原构造和免疫防治（一般）

识记：多杀性巴氏杆菌的抗原构造

应用：多杀性巴氏杆菌的免疫防治

## 第八章 其他需氧或兼性厌氧革兰氏阴性杆菌

该内容不作考试要求，考生可选读。

## 第九章 革兰氏阴性微需氧或厌氧杆菌

该内容不作考试要求，考生可选读。

## 第十章 革兰氏阳性无芽孢杆菌

### 一、学习目的与要求

1. 掌握猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的主要生物学特性。
2. 熟悉猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的致病性。
3. 掌握猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的微生物学诊断方法。
4. 了解猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的主要生物学特性及微生物学诊断（重点）  
识记：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的形态及染色特征、生长要求与培养特性  
理解：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的抵抗力  
应用：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的微生物学诊断
- (二) 猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的生化特性和致病性（次重点）  
识记：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌所致疾病  
理解：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的生化特性和毒力因子
- (三) 猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的抗原构造和免疫防治（一般）  
识记：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的抗原构造  
应用：猪丹毒杆菌和结核分支杆菌的免疫防治

## 第十一章 革兰氏阳性产芽孢杆菌

### 一、学习目的与要求

1. 掌握炭疽杆菌和破伤风梭菌的主要生物学特性。
2. 熟悉炭疽杆菌和破伤风梭菌的致病性。
3. 掌握炭疽杆菌和破伤风梭菌的微生物学诊断方法。
4. 了解炭疽杆菌和破伤风梭菌的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 炭疽杆菌和破伤风梭菌的主要生物学特性及微生物学诊断（重点）  
识记：炭疽杆菌和破伤风梭菌的形态及染色特征、生长要求与培养特性  
理解：炭疽杆菌和破伤风梭菌的抵抗力  
应用：炭疽杆菌和破伤风梭菌的微生物学诊断
- (二) 炭疽杆菌和破伤风梭菌的生化特性和致病性（次重点）  
识记：炭疽杆菌和破伤风梭菌所致疾病  
理解：炭疽杆菌和破伤风梭菌的生化特性和毒力因子
- (三) 炭疽杆菌和破伤风梭菌的抗原构造和免疫防治（一般）

识记：炭疽杆菌和破伤风梭菌的抗原构造

应用：炭疽杆菌和破伤风梭菌的免疫防治

## 第十二章 双股 DNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的生物学特性。
2. 熟悉鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的致病性。
3. 掌握鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的微生物学诊断方法。
4. 了解鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的形态特征、病原性、微生物学诊断（重点）
- 识记：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的形态特征  
理解：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的病原性  
应用：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒的微生物学诊断
- (二) 鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的理化特性、培养及生态学（次重点）
- 识记：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的培养方式  
理解：伪狂犬病毒、鸭瘟病毒的理化特性  
应用：伪狂犬病毒、鸭瘟病毒的生态学
- (三) 鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的基因组结构特点及免疫防治（一般）
- 识记：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的基因组类型  
应用：鸡痘病毒、伪狂犬病毒、马立克氏病病毒、鸭瘟病毒的免疫防治

## 第十三章 单股 DNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的生物学特性。
2. 熟悉犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的致病性。
3. 掌握犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的微生物学诊断方法。
4. 了解犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的形态特征、病原性、



微生物学诊断（重点）

识记：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的形态特征

理解：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的病原性

应用：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的微生物学诊断

（二）犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的理化特性、培养（次重点）

识记：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的培养方式

理解：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的理化特性

（三）犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的基因组结构特点及免疫防治（一般）

识记：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的基因组类型

应用：犬细小病毒、鹅细小病毒、猪圆环病毒、鸡贫血病毒的免疫防治

## 第十四章 双股 RNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握传染性法氏囊病毒的生物学特性。
2. 熟悉传染性法氏囊病毒的致病性。
3. 掌握传染性法氏囊病毒的微生物学诊断方法。
4. 了解传染性法氏囊病毒的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

（一）传染性法氏囊病毒的形态特征、病原性、微生物学诊断（重点）

识记：传染性法氏囊病毒的形态特征

理解：传染性法氏囊病毒的病原性

应用：传染性法氏囊病毒的微生物学诊断

（二）传染性法氏囊病毒的理化特性、培养（次重点）

识记：传染性法氏囊病毒的培养方式

理解：传染性法氏囊病毒的理化特性及抗原性

（三）传染性法氏囊病毒的基因组结构特点及免疫防治（一般）

识记：传染性法氏囊病毒的基因组类型

应用：传染性法氏囊病毒的免疫防治

## 第十五章 单股负链不分节段 RNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握新城疫病毒和狂犬病病毒的生物学特性。
2. 熟悉新城疫病毒和狂犬病病毒的致病性。
3. 掌握新城疫病毒和狂犬病病毒的微生物学诊断方法。

4. 了解新城疫病毒和狂犬病病毒的免疫防治方法。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）新城疫病毒和狂犬病病毒的形态特征、病原性、微生物学诊断（重点）

识记：新城疫病毒和狂犬病病毒的形态特征

理解：新城疫病毒和狂犬病病毒的病原性

应用：新城疫病毒的微生物学诊断

### （二）新城疫病毒和狂犬病毒的理化特性、培养和生态学（次重点）

识记：新城疫病毒和狂犬病病毒的培养方式

理解：新城疫病毒和狂犬病病毒的理化特性及抗原性

应用：新城疫病毒和狂犬病病毒的生态学

### （三）新城疫病毒和狂犬病病毒的基因组结构特点及免疫防治（一般）

识记：新城疫病毒和狂犬病病毒的基因组类型

应用：新城疫病毒和狂犬病病毒的免疫防治

## 第十六章 单股负链分节段 RNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握禽流感病毒的生物学特性。
2. 熟悉禽流感病毒的致病性。
3. 掌握禽流感病毒的微生物学诊断方法。
4. 了解禽流感病毒的免疫防治方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）禽流感病毒的形态特征、病原性、微生物学诊断（重点）

识记：禽流感病毒的形态特征

理解：禽流感病毒的病原性

应用：禽流感病毒的微生物学诊断

#### （二）禽流感病毒的理化特性、培养和生态学（次重点）

识记：禽流感病毒的培养方式

理解：禽流感病毒的理化特性、抗原性及变异

应用：禽流感病毒的生态学

#### （三）禽流感病毒的基因组结构特点及免疫防治（一般）

识记：禽流感病毒的基因组类型

应用：禽流感病毒的免疫防治

## 第十七章 单股正链不分节段 RNA 病毒

### 一、学习目的与要求

1. 掌握猪瘟病毒和口蹄疫病毒的生物学特性。
2. 熟悉猪瘟病毒和口蹄疫病毒的致病性。

3. 掌握猪瘟病毒和口蹄疫病毒的微生物学诊断方法。

4. 了解猪瘟病毒和口蹄疫病毒的免疫防治方法。

## 二、考核知识点与考核目标

(一) 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的形态特征、病原性、微生物学诊断 (重点)

识记: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的形态特征

理解: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的病原性

应用: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的微生物学诊断

(二) 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的理化特性、培养和生态学 (次重点)

识记: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的培养方式

理解: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的理化特性及抗原性

应用: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的生态学

(三) 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的基因组结构特点及免疫防治 (一般)

识记: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的基因组类型

应用: 猪瘟病毒和口蹄疫病毒的免疫防治

## 第十八章 具有反专录作用的病毒

该章内容不作考试要求, 考生可选读。

## 第十九章 朊病毒

### 一、学习目的与要求

1. 了解朊病毒的概念、特点及分类

### 二、考核知识点与考核目标

朊病毒 (一般)

识记: 朊病毒的概念

理解: 朊病毒的特点及分类

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中, 按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系, 后者必须建立在前者的基础上, 其含义是:

识记: 能知道有关的名词、概念、知识的含义, 并能正确认识和表述, 是低层次的要求。

理解: 在识记的基础上, 能全面把握基本概念、基本原理、基本方法, 能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系, 是较高层次的要求。

应用: 在理解的基础上, 能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题, 是最高层次的要求。

## 二、教材

1. 指定教材：兽医微生物学，李一经，高等教育出版社，2011 年第 1 版
2. 参考教材：动物微生物，李舫，中国农业出版社，2006 年

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

## 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
	绪论	1
第一章	细菌的基本特征	26
第二章	病毒的基本特征	5
第三章	真菌的基本特征	3

第四章	其他微生物	3
第五章	革兰氏阳性球菌	2
第六章	肠杆菌科	8
第七章	巴氏杆菌科及相关菌属	4
第八章	其他需氧或兼性厌氧革兰氏阴性杆菌	0
第九章	革兰氏阴性微需氧或厌氧杆菌	0
第十章	革兰氏阳性无芽孢杆菌	2
第十一章	革兰氏阳性产芽孢杆菌	2
第十二章	双股 DNA 病毒	3
第十三章	单股 DNA 病毒	3
第十四章	双股 RNA 病毒	1
第十五章	单股负链不分节段 RNA 病毒	5
第十六章	单股负链分节段 RNA 病毒	1
第十七章	单股正链不分节段 RNA 病毒	2
第十八章	具有反专录作用的病毒	0
第十九章	朊病毒	1
合 计		72

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 45%、“理解”为 35%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、问答题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 维持细菌固有形态的结构是

- A. 细胞壁      B. 细胞膜      C. 荚膜      D. 芽胞

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 真菌的菌丝，根据其结构的不同，可分为\_\_\_\_\_菌丝和\_\_\_\_\_菌丝两种类型。

### 三、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 芽孢
2. 纤突

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 链球菌的主要致病物质及所致的疾病有哪些？

2. 什么是病毒的血凝试验和血凝抑制试验？

五、问答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 病毒的增殖与其他微生物有何不同？

2. 试述抗酸染色的原理和步骤以及染色结果。