

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

第二外语（法语）

（课程代码：00841）

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试考试大纲

课程名称：第二外语（法语）

课程代码：00841

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

第二外语（法语）是高等教育自学考试英语（本科）专业和日语（本科）专业的专业核心课程。法语是世界上最重要并且使用最广泛的语言之一。它不仅是法国的官方语言，而且还是遍布五大洲的 40 多个国家和地区的官方语言或通用语言，也是这些法语国家和地区政治、经济、科技、管理和文化等方面对外交流的通用语言。因其严谨的用法，法语也被确定为联合国、欧盟、世贸组织、联合国教科文组织、国际奥委会等国际和地区组织的官方语言。法语已成为名副其实的国际通用语言，它也是我国实行对外开放，开展国际交流的重要工具之一。

本课程既是一门语言实践课程，也是拓宽知识、了解世界文化的重要素质课程，它以培养考生的综合语言应用能力为目标，使他们在在学习、工作和社会交往中能够使用法语进行有效的交流，并能学习和借鉴外国先进科学技术、经营方式、管理方法和优秀文化成果，同时向世界展示我国建设和发展的成就。

二、课程目标与基本要求

本课程旨在培养考生掌握系统的法语语言知识，包括正确的法语语音知识、系统的法语语法知识和一定的词汇量（4 500），并熟悉法语语言的表达方式。

本课程强调在系统掌握法语语言知识的基础上开展大量综合语言实践活动，培养考生掌握正确的学习策略，使其能理解多种场合、多种领域的普通语言材料，能够把握重点，进行概括和分析；能使用多种交际策略参与多种一般性话题的交流和讨论，表明自己的观点和态度，表达连贯，语用得体，为以后更深入的法语课程学习及在工作中使用法语奠定扎实的基础。

通过本课程的学习，考生应达到以下基本要求：

1. 听力理解：能在许多社交、日常工作和学习环境中听懂他人语速正常、话语清晰的讲话和发言，抓住重点并掌握细节；能听懂话题熟悉但内容抽象的讲话或发言，抓住主要内容，掌握讲话者的目的、态度等。

2. 口头表达：能在多数社交和工作场合自信并有效地与他人交流；能就一般性话题进行讲述或参与讨论，能陈述理由、表明观点和态度；交谈中能够使用有效的会话策略。

3. 阅读理解：能读懂工作、生活或学习等场合有一定长度的应用文，准确理解其内容；能阅读一般性报纸或杂志文章、小说等，抓住所读材料的主旨、关键信息或重要细节，领会字里行间的意义及作者的观点或意图；能看懂有一定长度的介绍性或说明性材料，能掌握梗概，从中找到所需的特定信息；能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达：能撰写一般场合或一定工作范围内的应用文或普通工作文件，格式正确，语言表达清楚、通顺；能对所听、所读材料进行总结，有条理地写出说明、摘要或简要报告；能够撰写一般性文章，就具体或一般性抽象话题进行描述、阐释或说明，用词恰当，表达通顺；能正确反映客观情况，表达自己的观点。

三、与本专业其他课程的关系

本课程适用于选择法语作为第二外语的考生。本课程也可以作为未来法语本科专业自学考试的基础课程，为更加深入的法语专业学习奠定基础。

第二部分 考核内容与考核目标

第一课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握法语 26 个字母的发音，10 个音素及其发音规则，熟记法语中的主语人称代词、重读人称代词，疑问句的构成方式（I）。要求考生学会基本的日常问候用语，1 到 10 的数字表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语音（重点）

识记：26 个法语字母发音，10 个音素

理解：与 10 个音素相关的字母和字母组合，音节，重音，节奏组，联诵

应用：拼读单词和数字，划分音节

（二）语法（次重点）

识记：主语人称代词，重读人称代词

理解：主语人称代词和重读人称代词的用法，疑问句（I）的构成方式

应用：课后词汇和相关表达方式

（三）课文（一般）

应用：基本问候用语，询问姓名

第二课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握 10 个音素及其发音规则，熟悉法语中的不定冠词和名词的性和数的概念，疑问句的构成方式（II）。要求考生学会用 qui, que, où 提问并回答，11 到 16 的数字表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语音（重点）

识记：10 个音素

理解：与 10 个音素相关的字母和字母组合，省音，连音

应用：拼读单词和数字

（二）语法（次重点）

识记：不定冠词，名词，指示形容词

理解：表示职业、身份、国籍的名词作表语，冠词省略；疑问句（II）的构成方式

应用：不定冠词和名词的阴阳性，单复数；指示形容词的用法；用 *qui, que, où* 提问并回答；课后词汇和相关表达方式

（三）课文（一般）

识记：11 到 16 的数字表达

第三课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握 10 个音素及其发音规则，熟悉法语中的钟点表达法，询问职业，疑问句的构成方式（III）。要求考生学会肯定陈述句和疑问句的基本语调（I），钟点表达法和询问职业，17 到 21 的数字表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语音（重点）

识记：10 个音素

理解：与 10 个音素相关的字母和字母组合，字母 *x, h, c* 的发音

应用：拼读单词和数字

（二）语法（次重点）

识记：少数名词的性，长音；动词 *avoir* 的动词变位

理解：肯定陈述句和疑问句的基本语调

应用：钟点表达法和询问职业；疑问句（III）的构成方式；课后词汇和相关表达方式

（三）课文（一般）

识记：17 到 21 的数字表达

第四课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握 5 个音素及其发音规则，熟悉法语中的关于家庭情况的问答表达，否定句的表达，主有形容词的使用。要求考生学会否定句、命令句的形式和基本语调（II），音节的划分，25 到 60 的数字表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语音（重点）

识记：10 个音素

理解：与 10 个音素相关的字母和字母组合，字母 *g, x* 的发音

应用：拼读单词和数字

（二）语法（次重点）

识记：少数表示职业的名词的性，辅音群，主有形容词，动词变位的概念，动词的分类，第一组动词及其变位，*être*, *faire* 的直陈式一般现在时动词变位

理解：否定句、命令句的形式和基本语调（II）

应用：关于家庭情况的问答表达，否定句的表达，主有形容词的使用；课后词汇和相关表达方式

（三）课文（一般）

识记：25 到 60 的数字表达

应用：音节的划分

第五课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握关于季节、天气、气温的词汇和表达方式，熟悉法语中的定冠词和形容词的用法。要求考生学会第二组动词的直陈式一般现在时动词变位和无人称动词的用法，71 到 100000 的数字表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中关于季节、天气、气温的词汇；定冠词的阴阳性、单复数；形容词的阴阳性、单复数

应用：季节、天气、气温情况的表达方式；定冠词、形容词的用法

（二）语法（次重点）

识记：第二组动词及其变位，*sentir* 的直陈式一般现在时动词变位

理解：无人称动词

（三）课文（一般）

识记：71 到 100 000 的数字表达

第六课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟记关于方向、位置的表达，年、月、日、星期的表达。熟悉法语中的命令式的构成。要求考生学会使用序数词，介词 *de*，副代词 *y*，掌握第三组动词的直陈式一般现在时动词变位。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中方向、位置的表达的词汇；序数词的构成

理解：命令式，副代词 *y*

应用：方向、位置的表达方式，年、月、日、星期的表达方式

（二）语法（次重点）

识记：第三组动词及其变位，*aller*, *voir*, *prendre*, *descendre* 的直陈式一般现在时动词变位

第七课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握关于描述个人状况和一天日常学习、生活的词汇和表达方式，熟悉法语中的泛指人称代词 **on** 和缩合冠词的用法。要求考生学会代词式动词的用法，疑问形容词和感叹形容词的用法，基本的医学法语表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中描述个人状况和一天日常学习、生活的词汇

理解：代词式动词的直陈式现在时和命令式动词变位

应用：描述个人状况和一天日常学习、生活的表达

（二）语法（次重点）

识记：泛指人称代词 **on** 和缩合冠词，**se lever** 和 **s'endormir** 的直陈式一般现在时动词变位

应用：泛指人称代词 **on** 和缩合冠词的用法。疑问形容词构成的疑问句和感叹形容词构成的感叹句

（三）课文（一般）

应用：基本的医学法语表达

第八课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握关于看电影和制定旅游计划的词汇和表达方式，熟悉法语中冠词省略的情况。要求考生学会辨识和使用法语中的直接及物动词和间接及物动词，划分直接宾语和间接宾语，使用最近将来时和 **si** 引导的条件句，学会法语中请求允许的表达方式。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中关于看电影和制定旅游计划的词汇

理解：法语中冠词省略的情况。法语中的直接及物动词和间接及物动词

应用：关于看电影和制定旅游计划的表达方式

（二）语法（次重点）

识记：**lire** 和 **acheter** 的直陈式一般现在时动词变位

应用：最近将来时和 **si** 引导的条件句

（三）课文

应用：法语中请求允许的表达方式

第九课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握关于描述商店购物这一场景的词汇和表达方式，熟悉法语中的直接宾语人称代词和副代词 **en** 的用法（1）。要求考生学会如何表达自己的购物需求，常用的接待用语。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中商店购物这一场景的词汇

应用：购物需求的表达。直接宾语人称代词和副代词 **en** 的用法（1）

（二）语法（次重点）

识记：**savoir, pouvoir, payer, suivre** 的直陈式一般现在时动词变位

应用：**de** 用于否定句中；**oui** 和 **si** 的用法

（三）课文（一般）

应用：常用的接待用语

第十课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握朋友间日常生活对话的词汇和表达方式。要求考生学会划分句子成份，学会使用重读人称代词，辨识以 **-ment** 结尾的副词，学会告辞的法语表达方式。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中描述朋友间日常生活对话的词汇；重读人称代词的词形

理解：句子成份

应用：描述朋友间日常生活对话的表达方式。重读人称代词的用法

（二）语法（次重点）

识记：以 **-ment** 结尾的副词，**venir, vouloir, asseoir** 的直陈式一般现在时动词变位

（三）课文（一般）

应用：告辞的法语表达方式

第十一课

一、学习目的与要求

本课是对前面 10 课内容的总结复习。通过对本课的学习，考生需要复习名词的阴阳性和单复数，形容词的阴阳性、单复数和位置，名词和形容词之间的性数配合，代词式动词的用法，各组动词的直陈式一般现在时动词变位，序数词，各类代词的使用，疑问句的构成，介词的使用，动词的性质和用法，句子成份的划分，动词的一词多义现象。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法（重点）

理解：动词的性质

应用：名词的阴阳性和单复数，形容词的阴阳性、单复数和位置，名词和形容词之间的性数配合，代词式动词的用法，各类代词的使用，动词的用法

（二）语法（次重点）

理解：疑问句的构成

应用：各组动词的直陈式一般现在时动词变位，序数词，介词的使用

（三）语法（一般）

理解：句子成份的划分，动词的一词多义现象

第十二课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟练掌握和寻医问药有关的词汇和表达方式，熟悉法语中的最近将来时。要求考生学会在各种句型中使用间接宾语人称代词，在国名、地区名和城市名前使用正确的介词，学会和预约会晤有关的法语表达。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课文中有关寻医问药的词汇

应用：关于寻医问药的表达方式；国名、地区名和城市名前面介词的使用

（二）语法（次重点）

识记：suffire 和 boire 的直陈式一般现在时动词变位

应用：间接宾语人称代词；最近将来时

（三）课文（一般）

应用：关于预约会晤的法语表达

第十三课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要初步掌握刑事案件询问的表达式，推测某人迟到的原因和某人对迟到原因的解釋。熟记法语中各组动词的过去分词，熟悉如何表达承诺。要求考生掌握以 avoir 和 être 为助动词的复合过去时的构成和用法，学会使用宾语从句（1）。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：刑事案件询问相关词汇，表达推测、迟到、解释原因的词汇

应用：刑事案件询问的表达式，推测、迟到、解释原因的表达式；复合过去时的构成和用法

(二) 语法 (次重点)

识记: dire, connaître, se rappeler, croire 的直陈式一般现在时动词变位; 各组动词的过去分词

应用: 宾语从句 (1); 上述动词的用法

(三) 课文 (一般)

应用: 承诺的表达方式

第十四课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要掌握如何描述丢失物品的过程, 描述朋友间机场对话的场景。学会请求原谅与原谅别人的表达方式。要求考生掌握直陈式未完成过去时的构成和用法, 学会辨别未完成过去时和复合过去时的差异。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文 (重点)

识记: 物品丢失的相关词汇, 朋友间机场对话的词汇和表达方式

理解: 直陈式未完成过去时的构成

应用: 直陈式未完成过去时的用法

(二) 语法 (次重点)

识记: mettre, ouvrir, s'apercevoir 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

理解: 未完成过去时和复合过去时的差异

应用: 上述动词的用法

(三) 课文 (一般)

应用: 请求原谅与原谅别人的表达方式

第十五课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要熟悉中法两国宴请宾客的用餐过程。学会建议与劝告的表达方式。要求考生掌握代词式动词的复合过去时。学会使用部分冠词、主有代词和副代词 en (2)。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文 (重点)

识记: 宴请宾客的词汇和表达方式。课后词汇

理解: 代词式动词的复合过去时的构成

应用: 代词式动词的复合过去时的用法

(二) 语法 (次重点)

识记: 部分冠词的性和数。主有代词的性和数

应用: 部分冠词、主有代词和副代词 en (2) 的用法

(三) 课文(一般)

应用: 建议与劝告的表达方式

第十六课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要掌握法语信函的写作格式。学会接受或回绝邀请的表达方式。要求考生掌握朋友间信函写作的表达方式, 关系代词 *qui*、*où* 和关系从句, 复合时态中的直接宾语代词和间接宾语代词。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文(重点)

识记: 法语信函的写作格式; 课后词汇

理解: 关系从句的构成

应用: 朋友间信函写作的表达方式, 关系代词 *qui*、*où* 引导的关系从句, 复合时态中的直接宾语代词和间接宾语代词

(二) 语法(次重点)

识记: *vivre*, *écrire* 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用: 上述动词的用法

(三) 课文(一般)

应用: 接受或回绝邀请

第十七课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要熟练掌握直陈式愈过去时和副动词的概念和用法。学会电话用语(1)中的相关表达方式。

二、考核知识点与考核目标

(一) 直陈式愈过去时, 副动词(重点)

识记: 直陈式愈过去时和副动词的构成; 课后词汇

理解: 直陈式愈过去时和副动词的意义

应用: 直陈式愈过去时和副动词的用法

(二) 课文(次重点)

识记: *combattre* 直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用: 上述动词的用法和课文中相关短语表达

(三) 日常表达(一般)

应用: 电话用语(1)

第十八课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握描述流行音乐和两代人不同爱好的词汇及表达方式。学会电话用语（2）。要求考生掌握简单将来时，强调句型 *ce qui... c'est...*, *ce que... c'est...* 和副代词 *en*（3）的用法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：描述流行音乐和两代人不同爱好的词汇；课后词汇表中的其他词汇

理解：简单将来时和强调句型的构成

应用：描述流行音乐和两代人不同爱好的表达方式，简单将来时和副代词 *en*（3）

（二）语法和课文（次重点）

识记：*permettre* 的直陈式一般现在时、简单将来时动词变位和过去分词

应用：强调句型 *ce qui... c'est...*; *ce que... c'est...* 和课后词汇表中的其他词汇

（三）课文（一般）

应用：电话用语（2）

第十九课

一、学习目的与要求

本课是对前 18 课所学内容的总结复习。通过对本课的学习，考生需要复习主有形容词的用法，各类代词的用法（直接宾语人称代词、间接宾语人称代词，副代词 *en*, *y*、重读人称代词、关系代词），冠词的使用，时态的配合（复合过去时和愈过去时），*si* 引导的条件句的使用，正确理解和使用动词，动词的一词多义现象，介词的正确使用，时间的表达，信函写作。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法（重点）

理解：动词的一词多义现象

应用：各类代词的用法（直接宾语人称代词、间接宾语人称代词，副代词 *en*, *y*、重读人称代词、关系代词），时态的配合（复合过去时和愈过去时）

（二）语法（次重点）

理解：时间的表达，正确理解和使用动词

应用：主有形容词的用法，冠词的使用，*si* 引导的条件句的使用，介词的正确使用

（三）语法（一般）

应用：信函写作

第二十课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握和借还物品、乐器演奏这两个主题相关的词汇及表达方式。学会如何坐火车旅行（1）。要求考生掌握同一动词在各种不同句型中的人称代词的位置，感叹句和强调句型 *c'est...qui, c'est...que*。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：有关借还物品、乐器演奏的词汇。课后词汇表中的其他词汇

应用：有关借还物品、乐器演奏的表达方式，同一动词在各种不同句型中的人称代词的位置，感叹句

（二）语法和课文（次重点）

识记：*traduire, valoir, falloir* 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用：强调句型 *c'est...qui, c'est...que* 和课后词汇表中的其他词汇

（三）课文（一般）

应用：火车旅行（1）

第二十一课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟悉如何描述理想中的伴侣所需要具备的特点。学会如何坐火车旅行（2）。要求考生掌握形容词的比较级和最高级，副词的比较级和最高级，倍数的表达法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：有关描述理想中的伴侣所需要具备的特点的词汇。课后词汇表中的其他词汇

理解：形容词的比较级和最高级，副词的比较级和最高级的结构

应用：形容词的比较级和最高级，副词的比较级和最高级的用法

（二）语法和课文（次重点）

识记：*préférer* 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用：*préférer* 的用法，*ne...ni...ni...*表示多重否定，课后词汇表中的其他词汇

（三）课文（一般）

应用：倍数的表达法，火车旅行（2）

第二十二课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟悉如何描述一个国家的概况。要求考生掌握

被动态的构成和用法, tout 作泛指形容词、泛指代词和副词时的用法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文(重点)

识记: 有关描述一个国家的概况的词汇。课后词汇表中的其他词汇

理解: 被动态的构成

应用: 被动态的用法, tout 作泛指形容词、泛指代词和副词时的用法

(二) 语法和课文(次重点)

应用: 课后词汇表中的其他词汇

(三) 课文(一般)

识记: 去法国必须准备的证件

第二十三课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要学会表达购物需求, 询问物品的材质, 接受采访, 表达意见。学习一些和法国旅馆业有关的常识。要求考生掌握关系代词 que, 关系代词 dont 和中性代词 le 的用法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文(重点)

识记: 有关表达购物需求, 询问物品的材质, 接受采访, 表达意见的词汇;
课后词汇表中的其他词汇

理解: 关系代词 que, 关系代词 dont 和中性代词 le 的语法意义

应用: 关系代词 que, 关系代词 dont 和中性代词 le 的用法

(二) 语法和课文(次重点)

应用: 课后词汇表中的其他词汇

(三) 课文(一般)

识记: 关于法国旅馆业的常识

第二十四课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习, 考生需要学会如何描述个体的生存状况, 描述科技和人类之间的关系。学习一些和法国房地产业有关的常识。要求考生掌握过去将来时, 先将来时和过去最近将来时的结构和用法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文(重点)

识记: 有关描述个体的生存状况, 描述科技和人类生活之间关系的词汇;
课后词汇表中的其他词汇

理解: 过去将来时, 先将来时和过去最近将来时的结构

应用：过去将来时，先将来时和过去最近将来时的用法

(二) 语法和课文（次重点）

识记：mourir 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用：mourir 的用法，课后词汇表中的其他词汇

(三) 课文（一般）

识记：关于法国房地产业的常识

第二十五课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要学习一些在法国餐馆用餐的常识。要求考生掌握直接引语和间接引语，时态的配合。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文（重点）

识记：课后词汇表中的词汇

理解：直接引语和间接引语的意义和结构

应用：直接引语变成间接引语时的注意事项，时态配合时的注意事项

(二) 语法和课文（次重点）

识记：rire 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用：rire 的用法，课后词汇表中的词汇

(三) 课文（一般）

识记：关于在法国餐馆用餐的常识

第二十六课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要学习一些在法国作客的常识。要求考生掌握简单过去时用法，指示代词的阴阳性、单复数和中性指示代词 ce, ceci, cela 的用法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 语法和课文（重点）

识记：课后词汇表中的词汇

理解：指示代词的阴阳性、单复数

应用：指示代词的用法

(二) 语法和课文（次重点）

应用：ce ,ceci ,cela 的用法，课后词汇表中的词汇

(三) 课文（一般）

识记：关于在法国作客的常识

理解：简单过去时构成和用法

第二十七课

一、学习目的与要求

本课是对前面所学内容的总结复习。通过对本课的学习，考生需要复习副代词 *y, en* 的用法，冠词的用法，信函的格式，关系代词 *qui, que, dont, où* 的用法，形容词和副词的比较级、最高级，动词的正确时态，时态配合，被动态和直接引语变成间接引语。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法（重点）

应用：关系代词 *qui, que, dont, où* 的用法，形容词和副词的比较级、最高级，动词的正确时态，时态配合

（二）语法（次重点）

理解：时间的表达，正确理解和使用动词

应用：副代词 *y, en* 的用法，冠词的用法，被动态和直接引语变成间接引语

（三）语法（一般）

应用：信函的格式和信函写作

第二十八课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟悉如何描述社会新闻。学习一些关于法国地铁的知识。要求考生掌握不定式的结构和用法，不定式的时态，不定时从句。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课后词汇表中的词汇

理解：不定式的结构结构

应用：不定式的用法

（二）语法和课文（次重点）

识记：*courir* 的直陈式一般现在时动词变位和过去分词

应用：不定式从句，*courir* 的用法，课后词汇表中的词汇

（三）课文（一般）

理解：不定式的时态

识记：关于法国地铁的知识

第二十九课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要熟悉法语书信及信封格式，求职信和简历的写作。要求考生掌握过去分词和复合过去分词。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课后词汇表中的词汇

（二）语法和课文（次重点）

理解：过去分词和复合过去分词

应用：法语书信及信封格式，求职信和简历的写作，课后词汇表中的词汇

第三十课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要学习一些在法国打电话的常识。要求考生掌握条件式现在时和法语的六种语式。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：课后词汇表中的词汇

理解：条件式现在时的意义和结构

应用：条件式现在时的用法

（二）课文（次重点）

应用：课后词汇表中的词汇

（三）课文（一般）

识记：关于在法国打电话的常识

理解：法语的六种语式

第三十一课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握一些描述法国女性社会状况和管理经营企业的词汇及表达方式。学习在法国搭乘的士的常识。要求考生掌握条件式过去时、现在分词、绝对分词从句的结构、意义和用法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：描述法国女性社会状况和管理经营企业的词汇，课后词汇表中的其他词汇

理解：条件式过去时的意义和结构

应用：条件式过去时的用法

（二）语法和课文（次重点）

理解：现在分词的意义和结构

应用：现在分词的用法，课后词汇表中的词汇

（三）课文（一般）

识记：关于在法国搭乘的士的常识

理解：绝对分词从句的意义和结构

应用：绝对分词从句的用法

第三十二课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握一些提供旅行建议和关于法庭判案的词汇及表达方式。学习在法国做自我介绍的常识。要求考生掌握虚拟式现在时的结构、意义，掌握虚拟式现在时用于名词性从句的用法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：提供旅行建议和关于法庭判案的词汇及表达方式；课后词汇表中的其他词汇

理解：虚拟式现在时的结构和意义

应用：虚拟式现在时用于名词性从句

（二）课文（次重点）

识记：关于在法国做自我介绍的常识

第三十三课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握一些描述法国人对欧洲的看法的词汇及表达方式。学习有关法国医疗保险的常识。要求考生掌握虚拟式过去时的结构、意义，掌握虚拟式用于状语从句和关系从句的用法，虚拟式用于独立句的情况。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：描述法国人对欧洲的看法的词汇及表达方式；课后词汇表中的其他词汇

应用：虚拟式用于状语从句和关系从句，虚拟式用于独立句

（二）课文（次重点）

识记：有关法国医疗保险的常识

（三）语法（一般）

理解：虚拟式过去时的结构、意义

应用：虚拟式过去时的用法

第三十四课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握一些关于管理培训和环境污染的词汇及表达方式。学习有关失物招领的常识。要求考生掌握复合关系代词 *lequel* 的词形、意义和用法，前缀和后缀构词法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：描述管理培训和环境污染的词汇及表达方式；课后词汇表中的其他词汇

理解：复合关系代词 *lequel* 的词形、意义

应用：复合关系代词 *lequel* 的用法

（二）课文（次重点）

识记：有关失物招领的常识

（三）语法（一般）

理解：用法前缀和后缀构词法

第三十五课

一、学习目的与要求

通过对本课的学习，考生需要掌握一些关于法语、法国和法语国家与地区关系的词汇及表达方式。学习在法国银行自动取款机上取钱的常识。要求考生掌握复合疑问代词 *lequel* 的词形、意义和用法，状语从句（时间、原因、让步、目的、比较、条件、后果、地点）。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法和课文（重点）

识记：关于法语、法国和法语国家与地区关系的词汇及表达方式。课后词汇表中的其他词汇

理解：疑问关系代词 *lequel* 的词形、意义

应用：疑问关系代词 *lequel* 的用法，状语从句（时间、原因、让步、目的、比较、条件、后果、地点）

（二）课文（次重点）

识记：关于在法国银行自动取款机上取钱的常识

第三十六课

一、学习目的与要求

本课是对前 8 课所学内容的总结复习。通过对本课的学习，考生需要复习不定式的用法，宾语从句，分词式（现在分词，过去分词，复合过去分词），分词

句，条件式现在时和条件式过去时，虚拟式用于各种状语从句，动词、介词、冠词、代词的用法。

二、考核知识点与考核目标

（一）语法（重点）

理解：不定式的用法，宾语从句

应用：分词式（现在分词，过去分词，复合过去分词），虚拟式用于各种状语从句

（二）语法（次重点）

应用：条件式现在时和条件式过去时

（三）语法（一般）

应用：动词、介词、冠词、代词的用法

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：大学法语简明教程，薛建成，外语教学与研究出版社，2008年第1版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析

问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注意理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材、主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总学时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一课	26 个字母的发音，10 个音素及其发音规则，法语中的主语人称代词、重读人称代词，疑问句的构成方式（I）。基本的日常问候用语，1 到 10 的数字表达。	6
第二课	10 个音素及其发音规则，法语中的不定冠词和名词的性和数，疑问句的构成方式（II）。qui, que, où 提问，11 到 16 的数字表达。	4
第三课	10 个音素及其发音规则，钟点表达法，询问职业，疑问句的构成方式（III）。肯定陈述句和疑问句的基本语调（I），钟点表达法和询问职业，17 到 21 的数字表达。	4
第四课	5 个音素及其发音规则，熟悉法语中的关于家庭情况的问答表达，否定句的表达，主有形容词的使用。否定句、命令句的形式和基本语调（II），音节的划分，25 到 60 的数字表达。	4
第五课	关于季节、天气、气温的词汇和表达方式，定冠词和形容词的用法。第二组动词的直陈式一般现在时动词变位和无人称动词的用法，25 到 60 的数字表达。	3

第六课	方向、位置的表达，年、月、日、星期的表达。熟悉法语中的命令式的构成。要求考生学会使用序数词，介词 de ，副代词 y ，掌握第三组动词的直陈式一般现在时动词变位。	3
第七课	描述个人状况和一天日常学习、生活的词汇和表达方式，熟悉法语中的泛指人称代词 on 和缩合冠词的用法。代词式动词的用法，疑问形容词和感叹形容词的用法，基本的医学法语表达。	3
第八课	看电影和制定旅游计划的词汇和和表达方式，熟悉法语中冠词省略的情况。直接及物动词和间接及物动词，划分直接宾语和间接宾语，最近将来时和 si 引导的条件句，请求允许的表达方式。	3
第九课	描述商店购物这一场景的词汇和表达方式，直接宾语人称代词和副代词 en 的用法（1）。表达自己的购物需求，常用的接待用语。	2
第十课	朋友间日常生活对话的词汇和表达方式。划分句子成份，重读人称代词， -ment 结尾的副词，告辞的法语表达方式。	2
第十一课	名词的阴阳性和单复数，形容词的阴阳性、单复数和位置，名词和形容词之间的性数配合，代词式动词的用法，各组动词的直陈式一般现在时动词变位，序数词，各类代词的使用，疑问句的构成，介词的使用，动词的性质和用法，句子成份的划分，动词的一词多义现象。	4
第十二课	寻医问药有关的词汇和表达方式，最近将来时。各种句型中使用间接宾语人称代词，在国名、地区名和城市名前使用正确的介词，学会和预约会晤有关的法语表达。	2
第十三课	刑事案件询问的表达方式，推测某人迟到的原因和某人对迟到原因的解釋。各组动词的过去分词,承诺的表达。以 avoir 和 être 为助动词的复合过去时的构成和用法，宾语从句（1）。	4
第十四课	描述丢失物品的过程，朋友间机场对话的场景。请求原谅与原谅别人的表达方式。直陈式未完成过去时的构成和用法，未完成过去时和复合过去时的差异。	3
第十五课	中法两国宴请宾客的用餐过程。学会建议与劝告的表达方式。要求考生掌握代词式动词的复合过去时。学会使用部分冠词、主有代词和副代词 en （2）。	2

第十六课	法语信函的写作格式。学会接受或回绝邀请的表达方式。要求考生掌握朋友间信函写作的表达方式,关系代词 qui 、 où 和关系从句,复合时态中的直接宾语代词和间接宾语代词。	3
第十七课	直陈式愈过去时和副动词的概念和用法。学会电话用语 (1) 中的相关表达方式。	2
第十八课	流行音乐和两代人不同爱好的词汇及表达方式。学会电话用语 (2)。要求考生掌握简单将来时,强调方法 ce qui...c'est...; ce que...c'est... 和副代词 en (3) 的用法。	2
第十九课	复习主有形容词的用法,各类代词的用法(直接宾语人称代词、间接宾语人称代词,副代词 en,y 、重读人称代词、关系代词),冠词的使用,时态的配合(复合过去时和愈过去时), si 引导的条件句的使用,正确理解和使用动词,动词的一词多义现象,介词的正确使用,时间的表达,信函写作。	4
第二十课	掌握和借还物品、乐器演奏这两个主题相关的词汇及表达方式。学会如何坐火车旅行 (1)。同一动词在各种不同句型中的人称代词的位置,感叹句和强调方法 c'est...qui, c'est...que 。	3
第二十一课	形容词的比较级和最高级,副词的比较级和最高级,倍数的表达法。	2
第二十二课	描述一个国家的概况。被动态的构成和用法, tout 作泛指形容词、泛指代词和副词时的用法。	2
第二十三课	购物需求,询问物品的材质,接受采访,表达意见。学习一些和法国旅馆业有关的常识。关系代词 que ,关系代词 dont 和中性代词 le 的用法。	2
第二十四课	个体的生存状况,描述科技和人类之间的关系。学习一些和法国房地产业有关的常识。过去将来时,先将来时和过去最近将来时的结构和用法。	2
第二十五课	在法国餐馆用餐的常识。直接引语和间接引语,时态的配合。	2
第二十六课	简单过去时用法,指示代词的阴阳性、单复数和中性指示代词 ce,ceci,cela 的用法。	2
第二十七课	副代词 y,en 的用法,冠词的用法,信函的格式,关系代词 qui,que,dont, où 的用法,形容词和副词的比较级、最高级,动词的正确时态,时态配合,被动态和直接引语变成间接引语。	3

第二十八课	描述社会新闻。学习一些关于法国地铁的知识。不定式的结构和用法，不定式的时态，不定时从句。	2
第二十九课	法语书信及信封格式，求职信和简历的写作。要求考生掌握过去分词和复合过去分词。	2
第三十课	学习一些在法国打电话的常识。条件式现在时和法语的六种语式。	2
第三十一课	描述法国女性社会状况和管理经营企业的词汇及表达方式。学习在法国搭乘的士的常识。条件式过去时、现在分词、绝对分词从句的结构、意义和用法。	4
第三十二课	提供旅行建议和关于法庭判案的词汇及表达方式。学习在法国做自我介绍的常识。虚拟式现在时的结构、意义，掌握虚拟式现在时用于名词性从句的用法。	4
第三十三课	描述法国人对欧洲的看法的词汇及表达方式。学习有关法国医疗保险的常识。虚拟式过去时的结构、意义，掌握虚拟式用于状语从句和关系从句的用法，虚拟式用于独立句的情况。	4
第三十四课	管理培训和环境污染的词汇及表达方式。学习有关失物招领的常识。要求考生掌握复合关系代词 lequel 的词形、意义和用法，前缀和后缀构词法。	3
第三十五课	关于法语、法国和法语国家与地区关系的词汇及表达方式。学习在法国银行自动取款机上取钱的常识。要求考生掌握复合疑问代词 lequel 的词形、意义和用法，状语从句（时间、原因、让步、目的、比较、条件、后果、地点）。	5
第三十六课	复习不定式的用法，宾语从句，分词式（现在分词，过去分词，复合过去分词），分词句，条件式现在时和条件式过去时，虚拟式用于各种状语从句，动词、介词、冠词、代词的用法。	4
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 20%、“应用”为 50%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2:3:3:2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

5. 试题类型一般分为：单项选择题、单项填空、时态填空、完形填空、阅读理解、写作。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. Elle s'est _____ les mains avant de prendre le déjeuner.
A. lavé B. laver C. lavée D. lavées
2. Le professeur _____ a proposé _____ poser les question en français)
A. les ; de B. lui ; de C. l' ; de D. lui ; à

二、单项填空（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

用所学的冠词、介词、代词等词类填空。

1. -Vous aimez _____ musique?
-Oui, j'écoute souvent _____ musique.
2. Elle nous a parlé _____ son voyage _____ Grande-Bretagne.
3. Je viens d'acheter une robe _____ me va très bien.

三、时态填空（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

Ce jour-là, Marie est sortie (sortir) à deux heures de l'après-midi. C'était (être) une belle journée de printemps. Il faisait (faire) chaud. elle s'est promenée (se promener) dans le parc et elle a vu (voir) Pierre et Vincent assis à la terrasse d'un café.

« Qu'est-ce que tu as fait (faire) hier soir? » a demandé Vincent.

-- J'étais (être) fatiguée. Je suis restée (rester) chez moi. J'ai regardé (regarder) la télé parce qu'il y avait (avoir) un film comique. Et j'ai lu (lire) le roman que tu m'avais prêté (prêter) .

四、完形填空（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

Avoir vingt ans

Beaucoup de jeunes de 18 à 20 ans ne sont plus comme 1 d'avant. Tout d'abord, vivre indépendants de leur famille n'est plus la première chose qu'ils veulent. Pour Sara par exemple, qui a 20 ans et qui est secrétaire médicale, pas question de 2 ses parents 3 qui elle trouve le confort moral et matériel : "Moi, j'aurais 4 de vivre seule. Pourquoi 5 à quitter mon père et ma mère avec qui j'ai des rapports excellents ? Et mon frère avec qui je me dispute souvent, c'est vrai, mais 6 qui je peux raconter mes petites histoires ? Je suis 7 avec eux dans leur grand appartement que toute seule dans une petite chambre de bonne.

Dans les années soixante, pour pouvoir être soi-même, 8 se séparer de sa famille. Maintenant, les parents ne sont plus les personnes dont il faut 9 au plus vite. Ce sont 10 des gens dont l'aide morale et matérielle est indispensable.

1. A. celui B. ceux C. celles D. celle
2. A. attendre B. voir C. chercher D. quitter
3. A. sur B. chez C. pour D. dans
4. A. raison B. envie C. horreur D. besoin
5. A. t'obliger B. m'obliger C. l'obliger D. les obliger
6. A. de B. sur C. en D. à
7. A. mieux B. moins bien C. aussi bien D. bien

8. A. il fallait B. elle doit C. il faut D. elle devait
 9. A. retrouver B. abandonner C. se séparer D. rejoindre
 10. A. mais B. au contraire C. sinon D. simplement

五、阅读理解（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

Le bonheur de la vie familiale

Chaque matin, mon fils Jacques se réveille en premier et prend son petit déjeuner à sept heures. Pour l'instant, la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Dès qu'il entre dans la cuisine, il allume la radio parce qu'il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire le journal dans le calme et la tranquillité. Alors, la dispute quotidienne entre le père et le fils commence.

Au premier étage, on peut entendre ma belle-fille-la femme de Jacques -crier après ses deux enfants, Félix et Jeannette, parce qu'ils vont être en retard s'ils ne se lèvent pas tout de suite.

Ensuite mon second fils Robert, qui est au chômage, sort de sa chambre très en colère, car il y a trop de bruit et il ne peut pas faire la grasse matinée. Donc, il prend ses cigarettes et quitte la maison avec notre chien Snoby.

Puis, comme d'habitude, mon petit-fils Félix s'énerve car il ne peut pas se laver les dents : sa soeur a la mauvaise habitude de passer beaucoup de temps dans la salle de bains. Il se demande si elle va au lycée pour draguer les garçons ou pour passer le baccalauréat.

Et bien moi, pendant ces temps, je prends ma tasse de thé et je m'installe dans le salon pour regarder la télé ; mais, parfois, il y a tellement de bruit dans cette maison que je suis obligée de monter le volume au maximum. Vous savez, à mon âge, on n'entend plus très bien !

1. Qui raconte l'histoire ? _____.
 A. La grand-mère. B. La tante. C. La voisine. D. La cousine.
2. Robert est _____.
 A. le cousin de Félix et Jeannette B. le père de Félix et Jeannette
 C. l'oncle de Félix et Jeannette D. le beau-frère d'Edgar
3. Robert quitte la maison parce qu' _____.
 A. il veut acheter le journal. B. il veut fumer une cigarette.
 C. il doit promener le chien. D. il ne peut pas dormir à cause du bruit.
4. Félix n'est pas content, car _____.
 A. il ne sait pas se laver les dents.
 B. il ne peut pas utiliser la salle de bains
 C. sa soeur aime draguer les garçons au lycée
 D. il va être en retard
5. « Je » monte le volume du son au maximum de la télé car _____.
 A. je suis folle et ne vois plus très bien
 B. je suis sourde et il y a trop de bruit
 C. je n'arrive pas à dormir à cause du bruit
 D. c'est mon programme de télévision préféré

六、写作（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 命题作文。作文字数一般为 100 至 150 字之间。文体可以时记叙文或议论文，要求观点明确，用词准确，条理清楚，逻辑合理，论述清晰，表达流畅。题目类型如下：Mon rêve dans la vie, un bon week-end, le film et la télévision.