

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

新闻学概论

(课程代码: 00633)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：新闻学概论

课程代码：00633

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

新闻学概论是高等教育自学考试新闻学（本科）专业的专业核心课程。它是培养和检验考生的新闻理论及其应用能力的一门专业基础课。新闻学概论以马克思主义为指导，概述新闻学的基本观点和基本原理。其内容包括新闻的源、本质、特征及其传播规律；新闻事业的性质、功能及其产生和发展的规律；社会主义和资本主义两种新闻事业的区别；社会主义新闻事业的基本原则及其对从业者的要求。重点是新闻与新闻事业的本质和规律，社会主义新闻事业的性质和工作原则。难点是对新闻价值、新闻自由、新闻控制、新闻体制、新闻改革等概念能够正确理解和全面把握。设置此课的目的，在于使自考应考者树立马克思主义的科学新闻观，能够自觉地按新闻规律从事新闻传播活动。

二、课程目标与基本要求

设置此课的目的，在于使考生树立马克思主义的科学新闻观，能够自觉地按新闻规律从事新闻传播活动。学习《新闻学概论》一要准确系统地了解新闻理论的基本概念和基本观念；二要正确把握新闻、新闻事业和社会主义新闻事业的本质、特征和规律；三要理论联系实际，把科学理论转化为指导新闻实践的应用能力。

三、与本专业其他课程的关系

新闻学概论作为新闻学的基础理论课程，阐述的是新闻传播的基本规律。而新闻学的应用性课程，揭示的是新闻传播的具体规律。学好新闻学的基础理论，熟悉新闻传播的基本规律，是学好其他新闻课程的基础，也是正确分析新闻现象和有效指导新闻实践的前提。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解世界和中国新闻学发展的简要历程，以及新闻学的研究对象和学科体系，认清新闻理论的学科地位和学习新闻理论的重要意义。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻学的研究对象和任务（重点）

识记：新闻学研究的对象；新闻学研究的范围

理解：新闻学研究对象的普遍与个别；新闻学研究的任务

(二) 学习新闻理论的意义（次重点）

识记：新闻理论的基础作用；新闻理论的宏观指导作用

理解：科学新闻观；树立科学新闻观的重要性

应用：评析新闻理论对我国新闻改革的指导作用

(三) 新闻学的形成与发展（一般）

识记：新闻学的定义；世界新闻学的发展的三个阶段；中国新闻学的发展阶段；世界无产阶级新闻学的发展阶段；报学；传播学

理解：新闻学的发展与社会历史环境的关系；新闻学与传播学的关系

(四) 新闻学的学科结构（一般）

识记：新闻学的学科机构；理论新闻学、历史新闻学、应用新闻学的含义

理解：边缘交叉新闻学科的含义

第二章 新闻

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻的起源和本源，认识新闻的本质和特征，辨明在新闻起源问题上唯物主义和唯心主义的不同观点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 新闻的定义（重点）

识记：新闻学的第一概念；陆定一的新闻定义；范长江的新闻定义

理解：科学的新闻定义对新闻学的意义；新闻定义的新近表述

应用：比较分析各类新闻定义的优缺点

(二) 新闻的特性（次重点）

识记：信息的定义；新闻的时新性、真实性、及时性和公开性

理解：新闻与信息异同；新闻与情报、历史、文学的区别

(三) 新闻的起源（一般）

识记：信息交往的含义；原始新闻信息存在状态

理解：新闻起源与社会劳动的关系；原始新闻在信息交往中的地位；新闻起源的唯物主义和唯心主义观点

(四) 新闻的本源（一般）

识记：新闻是客观事物在人脑中的反映；新闻是事物发展最新状态的记录

理解：事实与新闻的决定与被决定关系；新闻原本是一种信息

第三章 新闻价值

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻价值理论的产生背景和基本内容，认清新闻价值和宣传价值之间的关系，掌握新闻价值规律的基本要求。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻价值规律（重点）

识记：新闻价值规律的表述；信息量的含义

理解：新闻价值规律的基本点；新闻价值的零位和负值；新闻价值规律在新闻学中的地位

应用：用新闻价值规律评析新闻作品的优劣

（二）新闻价值的构成要素（次重点）

识记：新闻价值的五个要素

理解：新闻价值五要素的科学内容；西方新闻价值理论五要素的局限

（三）什么是新闻价值(一般)

识记：新闻价值的定义

理解：新闻价值理论产生的背景；新闻价值的实质；新闻价值的客观性

第四章 新闻传播

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻传播的要素、流程及其模式，认识新闻选择的含义、标准及其对传播过程的作用，掌握新闻传播基本规律的基本要求。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻传播的要素（重点）

识记：新闻传播的四个环节；传播模式的含义

理解：传播模式的类型；拉斯韦尔模式；控制论模式

（二）新闻传播的流程（重点）

识记：新闻传播的四个环节；传播模式的含义

理解：传播模式的类型；拉斯韦尔模式；控制论模式

（三）新闻选择（次重点）

识记：新闻选择的含义；新闻选择的必要性；新闻选择的环节

理解：新闻选择的合理性；新闻选择是把关和优化过程；新闻选择的标准；新闻价值与宣传价值的关系

（四）新闻传播的基本规律（一般）

识记：新闻传播基本规律的表述；新闻手段的含义

理解：新闻传播基本规律的基本点；新闻手段的特征；用事实说话的主要方式；揭示新闻传播基本规律的意思

应用：用新闻传播的基本规律评析我国新闻改革的成功经验

第五章 新闻事业的产生和发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻事业产生的历史条件，新闻事业发展的动力和轨

迹，理解新闻事业产生和发展的客观规律。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻事业产生和发展的基本规律（重点）

识记：新闻事业产生和发展基本规律的简要表述

理解：新闻事业产生和发展的根本动力；近代新闻事业是资本主义生产方式的产物；社会经济形态决定新闻事业的性质和体制；技术、政治、文化对新闻事业发展的制约作用

应用：运用新闻事业产生和发展的基本规律，分析我国改革开放前后新闻事业发展的不同态势

（二）新闻事业的发展（次重点）

识记：以技术进步划分的阶段；以传媒结构变化划分的阶段；以社会形态和新闻体制划分的阶段

理解：当代新闻事业的基本特征

（三）新闻事业的产生（一般）

识记：新闻事业产生的标志

理解：古代非专业化的新闻传播；手工操作的新闻信息的专门化传播；铅印新闻纸宣告新闻事业的诞生

第六章 新闻事业的性质和功能

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻事业的本质和特征，理解新闻事业的社会功能和运作规律，认清新闻事业与大众传播、舆论宣传的关系。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻事业的本质（重点）

识记：新闻事业的定义

理解：新闻事业的大众传播属性；新闻事业的舆论宣传属性；新闻事业的上层建筑性质；新闻事业既是喉舌，又是产业；新闻事业为什么具有阶级性；新闻事业阶级性的表现形式

应用：分析外国非政党报纸的阶级性

（二）新闻事业的特征（重点）

识记：新闻事业的总体特征

理解：新闻事业与政治上层建筑相比具有的特性；与意识形态其他部分相比的特性；与其他传播手段相比具有的特性

应用：用实例说明新闻传播政治性强，但又没有强制作用

（三）新闻事业的功能（次重点）

识记：新闻事业功能的含义

理解：新闻事业的多种功能；新闻事业的基本功能；新闻事业的主要功能

应用：评析我国传媒功能从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变

（四）新闻事业的运作规律（一般）

识记：新闻事业动作规律的表述

理解：新闻事业运作的手段和目的；新闻传播主体的构成；新闻事业运作规律的普遍性

应用：运用新闻事业的运作规律，分析新中国成立 50 年来我国新闻宣传正反两方面的经验

第七章 新闻自由与新闻控制

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解新闻自由思想的由来和发展，掌握马克思主义新闻自由观的基本观点，认清资本主义和社会主义两种新闻自由的本质区别，理解新闻自由与社会控制的辩证关系，新闻法制与新闻自由和新闻控制的辩证关系。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻自由的内涵和实质（重点）

识记：新闻自由的定义；新闻自由的内涵

理解：传播自由的具体内容；接受自由的具体内容；新闻自由的实质；新闻自由的阶级性；新闻自由是一个历史范畴

应用：批驳超阶级的新闻自由观

（二）两种不同性质的新闻自由（重点）

识记：资本主义新闻自由的实质；社会主义新闻自由的实质

理解：资本主义新闻自由的特征；资本主义新闻自由的局限；社会主义新闻自由的特征；社会主义新闻自由的实现过程

应用：评析美国新闻自由的阶级性

（三）新闻控制（次重点）

识记：新闻控制的含义；新闻控制的实质

理解：新闻控制的必要性；新闻控制的目标；新闻控制的途径；新闻控制的他律和自律；新闻控制与新闻自由的实现

应用：用事例说明新闻控制与新闻自由的关系

（四）新闻自由口号的由来和发展（一般）

识记：新闻自由口号的提出；西方新闻自由思想的发展；无产阶级新闻自由思想的提出

理解：新闻自由思想与资产阶级的反封建斗争；列宁对新闻自由口号的评价

（五）新闻法制（一般）

识记：新闻法制的定义；新闻法、新闻法规、新闻立法的含义；新闻政策、新闻伦理的含义

理解：新闻法制与新闻法规、新闻立法的关系；新闻法制与新闻自由、新闻控制的关系；新闻法制与新闻政策、新闻伦理的关系；我国新闻法制的历史发展；社会主义新闻法制的本质特征

应用：对比分析社会主义新闻法制与资本主义新闻法制的本质区别

第八章 不同社会形态中的新闻事业

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解资产阶级和无产阶级两种新闻事业的发展过程，认识资本主义和社会主义两种新闻事业的不同性质，明确建设有中国特色社会主义新闻事业的奋斗目标。

二、考核知识点与考核目标

（一）建设有中国特色的社会主义新闻事业（重点）

识记：新闻事业的中国的含义

理解：新闻事业中国的来源；我国社会主义新闻事业已经显示出的特色；建设有中国特色社会主义新闻事业是一个探索过程

应用：评析我国新闻事业坚持社会主义方向和民族特色相统一的实现过程

（二）社会主义新闻事业（次重点）

识记：无产阶级新闻事业的诞生；无产阶级新闻事业的发展阶段

理解：社会主义新闻事业的本质；无产阶级新闻事业的特征；前苏联东欧社会主义新闻事业的经验教训

（三）资本主义新闻事业（一般）

识记：资产阶级新闻事业的诞生；资产阶级新闻事业的发展阶段

理解：资本主义新闻事业的本质；资本主义新闻事业的特征；资产阶级新闻事业的历史地位

第九章 社会主义新闻事业的真实性原则

一、学习目的与要求

通过本章的学习，认识真实是新闻的生命，了解新闻真实性的一般含义和社会主义新闻事业对真实性的更高要求，明确防止新闻失实的原因和方法

二、考核知识点与考核目标

（一）建设有中国特色的社会主义新闻事业（重点）

识记：新闻事业的中国的含义

理解：新闻事业中国的来源；我国社会主义新闻事业已经显示出的特色；建设有中国特色社会主义新闻事业是一个探索过程

应用：评析我国新闻事业坚持社会主义方向和民族特色相统一的实现过程

（二）社会主义新闻事业（次重点）

识记：无产阶级新闻事业的诞生；无产阶级新闻事业的发展阶段。

理解：社会主义新闻事业的本质；无产阶级新闻事业的特征；前苏联东欧社会主义新闻事业的经验教训

（三）资本主义新闻事业（一般）

识记：资产阶级新闻事业的诞生；资产阶级新闻事业的发展阶段

理解：资本主义新闻事业的本质；资本主义新闻事业的特征；资产阶级新闻事业的历史地位

第十章 社会主义新闻事业的党性原则

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解社会主义新闻事业党性原则的形成过程和基本内容，理解无产阶级新闻事业党性原则的特

二、考核知识点与考核目标

（一）社会主义新闻事业党性原则的基本要求（重点）

识记：社会主义新闻事业坚持党性原则的三项要求；在政治上同党中央保持一致含义

理解：社会主义新闻事业如何在思想上坚持党性原则；社会主义新闻事业如何在政治上坚持党性原则；社会主义新闻事业如何在组织上坚持党性原则

应用：评析我国的经济报道是如何坚持马克思主义指导方针的；评析我们的政策宣传是如何防止片面性的

（二）无产阶级新闻事业党性的基本特征（重点）

识记：无产阶级新闻事业党性的三个特征

理解：无产阶级新闻事业党性坚持革命和科学性的致；无产阶级新闻事业党性坚持向党负责向人民负责的一致；无产阶级新闻事业党性坚持纪律性和主动性、创造性的一致

应用：对比分析无产阶级新闻事业党性和资产阶级新闻事业党性的根本区别；用实例说明向党负责和向人民负责的一致性；用实例说明缺乏主动性、创造性也是党性不纯的表现

（三）什么是新闻事业的党性（次重点）

识记：新闻事业的倾向性；新闻事业的政治倾向性；新闻事业的党派性

理解：党性是阶级性的集中表现；资产阶级新闻事业党性的虚伪性；社会主义的新闻事业必须坚持无产阶级党性原则

（四）社会主义新闻事业党性原则的形成（一般）

识记：马克思恩格斯提出的“党报思想”；列宁第一个提出党性原则的概念；中国共产党延安整风时期形成了新闻事业党性原则的系统观点

理解：无产阶级夺取政权后，新闻事业党性原则理论的发展

（五）坚持“政治家办报”的方针（一般）

识记：“要政治家办报”的提出和重申；“要政治家办报”的含义

理解：坚持“政治家办报”的理由；坚持“政治家办报”的基本要求；“要政治家办报”和坚持党性原则的关

应用：用实例说明在历史新时期重申“政治家办报”的必要性；用实例说明提高宣传艺术与坚持“政治家办报”的关系

第十一章 社会主义新闻事业的指导性原则

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解社会主义新闻事业的指导功能及其特点，认识坚持和实现正确舆论导向的意义和途径，理解指导性和服务性的关系，掌握提高引导水平的方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）坚持和实现正确的舆论导向（重点）

识记：舆论导向的意义；新闻舆论的含义；正确舆论的含义；错误舆论的类别

理解：新闻舆论对社会舆论的作用；适时、有效地传播正确的新闻舆论；扶正祛邪，确保正确舆论的主导地位

应用：用实例说明新闻舆论的威力和作用

（二）提高新闻传媒的舆论引导水平（次重点）

识记：舆论引导水平的含义

理解：提高舆论引导水平的意义；提高舆论引导水平的方法

应用：回顾我国新闻传媒处理热点问题报道的经验和教训；评析用先进典型宣传引导舆论的成功经验；联系实际说明舆论引导一定要注意把握好新闻宣传的度

（三）什么是新闻事业的指导性（次重点）

识记：新闻事业的指导性含义；新闻事业的目的性和针对性

理解：指导性是新闻事业固有的功能；从新闻的目的性、针对性到指导性的提升；新闻事业指导性的特征

（四）社会主义新闻事业指导性的特征（一般）

识记：马克思的“干预运动”说；列宁的“组织作用”说；毛泽东的“工作方式说”；邓小平的“领导方法”说

理解：坚持新闻指导性是无产阶级新闻事业的传统；社会主义新闻事业指导性的特征；社会主义新闻事业的指导范围；社会主义新闻事业的指导方式

应用：评析我国新闻事业的工作指导功能

第十二章 社会主义新闻事业的群众性原则

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解社会主义新闻事业群众性原则的实质和内容，认识如何正确贯彻新闻工作中的群众路线，在新形势下如何坚持“全党办报、群众办报”的方针。

二、考核知识点与考核目标

（一）社会主义新闻事业群众性原则的实质和基本要求（重点）

识记：新闻事业群众性原则的实质；马克思的有关思想；列宁的有关思想；毛泽东的有关思想；坚持群众性原则的三项要求；通讯员队伍；受众调查。

理解：新闻事业群众性原则的理论依据；坚持群众性原则是无产阶级新闻事业的传统和优势；社会主义新闻事业坚持群众性原则的充分条件；群众性内容的含义；群众性形式的含义；群众性方式的含义。

应用：观察分析人民群众参与新闻工作的具体方式。

（二）坚持“全党办报，群众办报”方针（次重点）

识记：“全党办报，群众办报”方针的提出；坚持“全党办报，群众办报”的意义。

理解：“全党办报，群众办报”是我党领导新闻事业的一个创举；“全党办报，群众办报”的基本要求；历史新时期坚持“全党办报，群众办报”的必要性和良好条件。

应用：总结历史新时期坚持新闻事业群众性原则的新鲜经验。

（三）正确坚持新闻事业的群众性原则（一般）

识记：反对崇拜自发性的含义。

理解：把满足群众需要和引导提高群众统一起来；把依靠群众和依靠专业队伍统一起来；把监督社会和社会监督统一起来。

应用：用实例说明不能借口满足群众需要而去迎合低级趣味。

第十三章 社会主义新闻事业的舆论监督和新闻批评

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解社会主义新闻事业舆论监督的意义和特征，认识新闻批评是新闻舆论监督的主要手段，明确新闻批评与正面宣传的关系，掌握正确开展新闻批评和舆论监督的原则与方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻批评的方针和原则（重点）

识记：开展新闻批评的三字方针

理解：新闻批评的三字方针；新闻批评的原则

应用：用实例说明新闻批评一定要坚持事实的绝对真实；联系实际评析新闻批评扶正祛邪维护稳定的作用

（二）新闻舆论监督的意义和特征（次重点）

识记：舆论监督的类别；新闻舆论监督的含义

理解：新闻舆论监督的意义；新闻舆论监督的范围；新闻舆论监督的特征

（三）新闻批评是新闻舆论监督的主要手段（次重点）

识记：新闻批评的含义；新闻批评的特点

理解：新闻批评的舆论威力；新闻批评的方式、类型和方法

应用：评析我国传媒怎样运用来信方式开展新闻批评

（四）新闻批评与正面宣传（一般）

识记：正面宣传的含义；正面宣传为主的含义

理解：坚持正面宣传为主既有质的把握，又有量的权衡；坚持正面宣传为主的依据；新闻批评与正面宣传相辅相成

应用：观察分析我国传媒如何既坚持正面宣传为主又积极开展新闻批评

第十四章 新闻职业和新闻从业者

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解新闻职业的基本特征、新闻从业者的职业素养，理解新闻职业道德的核心内容和根本宗旨，明确社会主义新闻事业对其从业者的基本要求。

二、考核知识点与考核目标

（一）新闻从业者的职业修养（重点）

识记：新闻从业者的含义；新闻从业者的范围；新闻职业道德的含义

理解：新闻从业者的主体；新闻从业者的素质特征；新闻从业者的职业修养

应用：分析对比新闻工作者和文学工作者的素质差别

（二）新闻职业的基本特征（次重点）

识记：职业的含义；新闻职业的含义

理解：新闻职业是光荣神圣的职业；新闻职业的基本特征；新闻职业的弱点

应用：用实例说明新闻职业的弱点虽难避免却可以弥补

（三）社会主义新闻事业对从业者的基本要求（一般）

识记：新闻从业者是人民的公仆；社会主义新闻职业道德的核心内容

理解：不唯上不唯书只唯实；新闻从业者的创新意识

应用：联系实际说明社会主义新闻工作者政治修养、思想修养、道德修养以及文化修养之间的关系

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

新闻学概论，项德生、郑保卫，武汉大学出版社，2000 年版

2. 参考教材：

新闻学概论自学考试辅导书，项德生、郑保卫，武汉大学出版社，2001 年版

新闻学，徐宝璜，中国人民大学出版社，1994 年版

新闻学导论，李良荣，高等教育出版社，1999 年版

新闻学概论，[前苏联]普罗霍洛夫著，郑保卫译，新华出版社，1987 年中文版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独

立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	6
第二章	新闻	7
第三章	新闻价值	6
第四章	新闻传播	7
第五章	新闻事业的产生和发展	8
第六章	新闻事业的性质和功能	8
第七章	新闻自由与新闻控制	9
第八章	不同社会形态的新闻事业	8
第九章	社会主义新闻事业的真实性原则	7
第十章	社会主义新闻事业的党性原则	9
第十一章	社会主义新闻事业的指导性原则	8
第十二章	社会主义新闻事业的群众性原则	9
第十三章	社会主义新闻事业的舆论监督和新闻批评	9
第十四章	新闻职业和新闻从业者	8
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 30%、“应用”为 50%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难。在同一试卷中依次占 20%，30%，30%，20%。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述等类型。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”

上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 《中国报学史》的作者是

- A. 瞿秋白 B. 邵飘萍 C. 戈公振 D. 黄远生

2. 最早提出新闻党性原则的是

- A. 马克思 B. 恩格斯 C. 列宁 D. 毛泽东

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 在我国新闻学术界，一般把新闻划分为

- A. 理论新闻学 B. 历史新闻学 C. 社会新闻学
D. 应用新闻学 E. 报纸新闻学

2. 新闻价值规律的基本点为

- A. 事实新旧 B. 信息量大小 C. 重要程度高低
D. 受众的需求程度 E. 经济价值的大小

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 新闻法制

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述新闻批评的特点。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 结合新闻报道实例，论述新闻传媒的舆论导向功能。