

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

日本国概况

(课程代码: 00608)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：日本国概况

课程代码：00608

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

日本国概况是高等教育自学考试日语（专科）专业的专业核心课程。可以帮助考生了解和掌握日本的国土地理、季节、节气、社会生活、文化、历史、文学及经济与科技，让考生比较深入地掌握日本多方面的国情背景知识和社会总体特点，为提高对日本社会、文化的认识理解力和促进日语语言学习打下扎实的知识基础。该课程通过对日本的自然环境、历史、政治、经济及科技动态等的讲授，打开一扇认识日本、了解日本的窗户，有助于考生解读、思考日本，提高考生的阅读能力、对日本社会现象分析能力、对异域文化的鉴赏力并最终提高考生的综合素质，促进相关学科的学习。

二、课程目标与基本要求

日本国概况是日语专科专业必修课。该课程通过对日本的自然环境、历史、政治、经济、企业经营、科技动态等的介绍，打开一扇认识日本、了解日本的窗户。有助于考生解读、思考日本，从而提高阅读能力、社会现象分析能力及异域文化的鉴赏力，提高考生的综合素质，促进相关学科的学习。通过 72 学时的助学，考生认真阅读和学习指定教材的内容，熟练掌握教材涉及的日本国情概况知识。在此基础上，深入思考教材各个章节内容之间的相互关系，综合地立体地把握日本社会各个领域的知识，提高分析和解决问题的能力。

三、与本专业其他课程的关系

日本国概况是日语专业的一门极为重要的专业核心课程，在日语专业中占有重要的地位。本课程的前修课程是基础日语、中级日语、高级日语、日语语法等。这四门课程可以帮助考生掌握日本国情的相关知识，有助于更好地学好本门课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 日本的国土地理与气候篇（I-II）

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求掌握有关日本的国土、行政区划及「桜前线、入梅、真夏日、台风」等基本知识，理解日本国土地理、行政区划设置和季节特征，能够分析日本地理环境和气候与日本文化之间的关系。

二、考核知识点与考核目标

（一）日本的国土、行政区划与地理环境

识记：日本的地理位置、国土面积、主要岛屿的名称、行政区划划分法（一

般)

理解: 日本的地理位置、地形的特点(次重点)

应用: 运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际(重点)

(二) 日本的季节

识记: 日本的四季特征(一般)

理解: 环境和气候关系(次重点)

应用: 运用本章的基本知识分析其性格的养成(重点)

(三) 行政区划与城市的分布

识记: 都道府县的位置和主要城市(一般)

理解: 人口分布与经济的发展(次重点)

应用: 运用本章的基本知识观察日本旅游热的动态发展(重点)

第二章 日本人的四季节日与社会生活篇(III-IV)

一、学习目的与要求

通过本章的学习, 要求掌握有关日本的「お正月、成人の日、節分、ひな祭り、入学式、子供の日、七夕、七五三、大みそか」等的发生时间和特点以及「縦社会、恥の文化、中流意識、年功序列、學歷社会、宗教」等等日本人的社会与生活特征, 了解日本人社会交往的一般价值观与日常生活的基本模式。

二、考核知识点与考核目标

(一) 日本的「年中行事」

识记: 日本的「年中行事」(一般)

理解: 日本「年中行事」的特点(次重点)

应用: 运用本章的基本知识分析中日节日文化的异同(重点)

(二) 日本的社会与生活

识记: 日本的社会与生活(一般)

理解: 日本的社会与生活的特点(次重点)

应用: 运用本章的基本知识分析日本的国民性(重点)

(三) 日本的宗教与生活

识记: 日本的宗教起源及分类(一般)

理解: 日本的宗教的特点(次重点)

应用: 运用本章的基本知识分析中日宗教的异同(重点)

第三章 日本的文化与体育篇(V-VI)

一、学习目的与要求

通过本章的学习, 了解「能と狂言、歌舞伎、音楽」等日本的古典艺能、「茶の湯、生け花、着物、百人一首、俳句」等传统文化、「書道、やきもの」等有代

表性的工艺及「相撲、柔道、野球」等体育活动的基本知识，加深对日本文化精神的理解。

二、考核知识点与考核目标

（一）日本的古典艺能

识记：日本的古典艺能种类（一般）

理解：「能と狂言、歌舞伎、音楽」等古典艺能的特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（二）日本的传统艺术文化

识记：日本的传统艺术种类（一般）

理解：「茶の湯、生け花、着物、百人一首、俳句」等传统文化的特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（三）日本的工艺

识记：日本有代表性的工艺（一般）

理解：日本的「書道、やきもの」等的特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（四）日本的体育活动

识记：日本有代表性的体育活动（一般）

理解：「相撲、柔道、野球」等体育活动的特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

第四章 日本的历史与文学篇（VII-VIII）

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解日本从原始社会到近代社会各个历史时期的政治、经济、社会及文学的基本情况，把握日本历史发展和社会变动的的基本轨迹，为进一步理解日本的历史、文学（作家及作品）以及现代社会文化现象打好知识基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）日本从原始社会到近代社会的历史轨迹

识记：“历史之旅”经历的社会（一般）

理解：各个历史时期的年号及其特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（二）日本的文学发展的轨迹

识记：各个历史时期的文学及其特点（一般）

理解：文学代表作品和作家（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（三）现代日本的课题

识记：现代日本面临的问题（一般）

理解：日本问题的对策（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

第五章 日本经济的特质与高新科技（IX-XI）

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解战后日本经济发展的轨迹、企业管理制度、近期经济改革和计算机科技发展的动向，把握日本经济体制和高新科技运用的主要特征。

二、考核知识点与考核目标

（一）高度成长与中小企业

识记：高度成长时期面临的困境与中小企业的发展（一般）

理解：高度成长时期的石油危机和中小企业面临的发展瓶颈（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（二）日本的农业与渔业

识记：日本的农业与粮食问题及渔业与 200 海里盲目捕获问题（一般）

理解：日本的农业及渔业发展的特点（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（三）コンピュータ社会と人間生活

标记：コンピュータ社会の特徴（一般）

理解：日本製コンピュータ及びコンピュータとプライバシー（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

（四）ロボットについての紹介

识记：各ロボットの特徴（一般）

理解：ロボットの導入及び中小企業への利用（次重点）

应用：运用本章的基本知识分析相关的理论问题和实际（重点）

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

日本世情，佐々木瑞枝，外语教学与研究出版社，1995 年版

2. 参考教材：

新编日本概况，刘丽芸、黄成洲，外语教学与研究出版社，2008 年版

日本国家概况，刘笑明，南开大学出版社，2004 年版

新编日本国家概况，池建新、王越，东南大学出版社，2012 年版

日本，大森和夫，外语教学与研究出版社，2015 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅概况大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把概况课教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握概况课教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析。解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知日本国概况课考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
1	日本的国土地理与气候篇	12

2	日本人的四季节日与社会生活篇	18
3	日本文化与体育篇	18
4	日本历史与文学篇	16
5	日本经济特质与高新科技	8
合 计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：选择题、填空题、连线题、判断题、名词解释题和问答题等题型。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、①～④の選択肢から 最も正しいもの一つを選びなさい。

1. 日本では子どもの日は（ ）である。
A. 3月3日 B. 4月4日 C. 5月5日 D. 6月1日
2. “四国”位于日本的东南部，它由哪几个县组成？
A. 爱媛、高知、香川和德岛 B. 爱媛、高知、香川和山口
C. 爱媛、高知、长野和德岛 D. 熊本、高知、香川和德岛

二、（ ）に適当な言葉を書き入れなさい。

1. 日本の人口は約（ ）億人である。
2. 日本の国土面積は約（ ）万 7819 平方キロメートルで、約（ ）は山地です。

三、合うものを A-E から選び、1-5 の（ ）に書きなさい。

- | | | |
|---------|----------|----------|
| A. 川端康成 | B. 村上春树 | C. 谷崎润一郎 |
| D. 紫式部 | E. 大江健三郎 | |
1. 《雪国》 （ ） 2. 《大延元年的足球队》 （ ）
 3. 《春琴抄》 （ ） 4. 《1Q84》 （ ）
 5. 《源氏物语》 （ ）

四、下記の文を判断し、正しいものに○、正しくないものに×をつけなさい。

1. 2016 年まで、文学ノーベル賞を受けた作家は川端康成と大江健三郎と村上春樹だ。
2. 日本では人口密度が一番高いところは東京で、一番低いところは北海道である。

五、次の言葉を日本語で説明しなさい。

1. 村八分
2. 日本东北三大祭

六、次の問題を日本語で答えなさい。

1. 日本料理はどんな特徴がありますか。