

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 体育管理学

(课程代码: 00502)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：体育管理学

课程代码：00502

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

体育管理学是高等教育自学考试体育教育（本科）专业的选考课程，是为了培养和检验考生体育管理学基本知识及基本技能而设置的一门基础性课程。体育管理学是管理学科和体育学科的交叉与融合，是一门实践性较强的综合性学科。现代体育的发展规模越来越大，涉及面广，影响面大，对各类体育人才提出更高的要求，传统的经验式的体育管理观已不适应体育事业发展的客观要求，对各类体育资源（体育人力资源、体育物力资源及体育财力资源等）进行科学优化配置，确立系统的科学的体育管理观是时代要求。掌握体育管理的基本原理和方法，并能正确运用体育管理原理理论和方法分析和解决体育管理实践中的具体问题，是加快深化体育改革，开创体育工作新局面的需要，也是提高体育管理效率和综合效益，实现体育事业蓬勃发展的前提。

### 二、课程目标与基本要求

通过体育管理学课程的学习，考生应了解管理学的特点，体育管理学的性质与学科地位，体育管理系统要素与体制，体育管理原理方法与职能；理解体育管理原理的内涵，体育管理职能在实践中的具体表现，体育管理方法的优缺点，中国体育管理体制的弊端以及改革趋势；掌握体育管理原理在实践中的应用原则，学会运用体育管理方法进行管理实践。通过本课程理论学习和实践操作，考生应达到以下要求：掌握体育管理的基本理论知识，并能在管理的实践中加以运用，认识体育管理的基本规律；通过理论联系实际，掌握各类体育工作（主要指学校体育、社会体育、运动训练、运动竞赛、体育产业等）的管理方法；和初步的体育管理能力，并在实际案例分析和操作中得以合理运用。

### 三、与本专业其他课程的关系

体育管理学体现了现代管理科学和现代体育学的交叉和融合。在其学科结构上，涵盖了宏观层次的体育管理、中观层次的体育管理和微观层次的体育管理，涉及了体育行政管理、体育产业管理、体育信息系统以及竞技体育管理、学校体育管理等内容。本课程与本专业其他课程的关系是平行课程、相互依存、相互发展。本课程的前修课程是公共体育管理概论、现代体育管理、体育产业导论、体育服务与管理等。学习这些课程可以帮助考生了解体育管理的现状、特点、基本内容及发展趋势，掌握体育管理学的基本原理及基本技能，并能结合体育实践灵活运用基本知识、原理来分析、解决体育管理的基本问题。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 绪 论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解我国体育管理结构体系发生的重要变化，掌握体育管理学的概念及其与一般管理学的关系，掌握学习体育管理学的目的与意义，了解体育管理学形成的影响因素与演变过程。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）体育管理学的性质（重点）

识记：体育管理学的研究对象和方法

理解：体育管理学的学科特点、学科位置以及与其它相关学科的关系

应用：体育管理学的学科性审视

##### （二）体育管理学的形成与发展（次重点）

识记：体育管理及体育管理学的概念

理解：体育管理学的演变过程、影响因素、内容体系及其变化

应用：结合实例分析学习体育管理学的意义

### 第二章 体育管理原理

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育管理原理的发展趋势，掌握体育管理的基本原理，熟练运用体育管理原理。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）体育管理原理的基本内容（次重点）

识记：体育管理原理的分类

理解：体育管理原理的基本内容

应用：在体育管理实践中如何体现体育管理原理

##### （二）体育管理原理概述（次重点）

识记：体育管理原理的概念

理解：体育管理原理的特征

应用：结合实例分析运用体育管理原理的意义

### 第三章 体育管理职能与方法

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握运用体育管理的基本职能，掌握体育管理的方法体系，学会运用体育管理方法。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）体育管理决策与职能的关系（重点）

识记：体育管理决策的种类与方法

理解：体育管理决策与职能的关系

应用：结合实例分析体育管理决策制定的基本过程

(二) 体育管理职能的基本内容（重点）

识记：计划、组织、领导、控制、创新的概念

理解：计划、组织、领导、控制、创新的重要性

应用：分析某一体育组织的结构类型

(三) 体育管理方法（次重点）

识记：体育管理的方法体系及优缺点

理解：体育管理中常用的方法及如何正确的运用

应用：结合某一体育管理案例分析体现了哪种管理方法

## 第四章 体育战略管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解我国体育战略管理的发展阶段及其未来趋势，掌握体育战略管理的结构、特点及方法，掌握体育战略管理的概念。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 体育战略管理的基本内容（重点）

识记：体育战略管理制定与选择

理解：体育战略管理实施与控制

应用：结合实际评价体育战略管理

(二) 体育战略管理的变革与发展（次重点）

识记：体育战略管理的分类

理解：体育战略管理的特点

应用：思考体育战略管理的变革与发展道路

(三) 体育战略管理概述（一般）

识记：体育战略管理的概念及特征

理解：体育战略管理的产生与发展

应用：结合实际谈谈你对体育战略管理的理解

## 第五章 体育组织管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育组织的个人行为，群体行为等管理的基本内容，体育组织管理变革与发展的内容与举措，掌握体育组织管理的概念及其发展历程。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 体育组织管理的基本内容（重点）

识记：体育组织的内部、外部环境管理构成及职责

理解：体育组织的内部、外部环境管理的特点和作用

应用：评判某一体育组织管理的优点与不足

## （二）体育组织管理的变革与发展（次重点）

识记：体育组织管理的变革与发展的影响因素

理解：体育组织管理的变革与发展的内容和举措

应用：分析中国现行体育组织管理系统形成的原因

## （三）体育组织管理概述（一般）

识记：体育组织管理的概念、分类和要素

理解：体育组织管理的产生与发展

应用：分析我国体育组织管理体制的现状与发展趋势

# 第六章 体育标准化管理

## 一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握标准、标准化和体育标准化的概念，明确体育标准化管理的目的与意义所在，了解体育标准化发展的过程，了解体育标准化管理的影响因素，了解体育标准化管理变革与发展的内容和重要举措，掌握体育标准化的内容。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）体育标准化管理的基本内容（重点）

识记：体育标准化管理的制定原则

理解：体育标准化管理的实施方法

应用：构建高校公共体育标准化管理体系

### （二）体育标准化管理的变革与发展（次重点）

识记：体育标准化管理的影响因素

理解：体育标准化管理的内容和重要举措

应用：结合体育产业思考体育标准化管理变革与发展

### （三）体育标准化管理概述（一般）

识记：体育标准化管理的基本理念及分类

理解：体育标准化管理的产生

应用：结合实际说明体育标准化管理的作用和意义

# 第七章 体育绩效管理

## 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解绩效管理与绩效评估的区别，了解体育绩效管理的发展趋势，掌握绩效管理的定义、产生及作用，掌握体育绩效管理的过程和方法。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）体育绩效管理的基本内容（重点）

- 识记：体育绩效管理方法
- 理解：体育绩效管理过程
- 应用：结合实际说明体育绩效管理如何应用
- (二) 体育绩效管理的变革与发展（次重点）
  - 识记：体育绩效管理变革与发展的影响因素
  - 理解：体育绩效管理变革与发展的内容和举措
  - 应用：分析体育绩效管理变革与发展对中国体育的推动作用
- (三) 体育绩效管理概述（一般）
  - 识记：体育绩效管理的定义
  - 理解：体育绩效管理的产生及作用
  - 应用：结合实际说明如何实施体育绩效管理

## 第八章 学校体育管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解校园体育文化的结构和作用，并明确如何打造学校体育文化，了解选项体育指导思想的内涵，明确落实学校体育指导思想的措施。掌握学校体育管理的概念、目标、原则和方法，掌握体育课程目标体系、结构及对体育课程各组成部分的管理。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 学校体育管理体制（重点）
  - 识记：我国现行学校体育管理体制的分类
  - 理解：我国现行学校体育管理体制职能、机构、制度体系
  - 应用：对某一学校现行体育管理体制进行分析
- (二) 学校体育管理内容（重点）
  - 识记：学校体育课程的建设和管理
  - 理解：课外体育活动和课余训练管理
  - 应用：结合实际思考校园体育文化的营造与丰富
- (三) 学校体育管理保障体系（次重点）
  - 识记：学校体育管理保障体系分类
  - 理解：学校体育管理保障体系内容
  - 应用：对某一学校体育管理保障体系进行评价
- (四) 学校体育管理概述（一般）
  - 识记：学校体育管理的目标
  - 理解：学校体育管理的特点和原则
  - 应用：结合学校体育管理的某一环节、分析管理职能的灵活运用

## 第九章 运动训练与体育赛事管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育赛事与体育赛事管理的基本知识与运动训练梯队管理，掌握运动训练和体育赛事管理的基本概念、运动训练管理内容、体育赛事管理的过程。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）运动训练管理内容（重点）

识记：运动训练管理内容分类

理解：运动训练管理的主要内容

应用：试想你是一位教练员，谈谈对运动员的管理

### （二）运动训练梯队管理（重点）

识记：运动训练梯队管理的概念及形式

理解：运动训练梯队管理的现状

应用：分析运动训练梯队管理的主要运行模式、特点及发展思路

### （三）体育赛事管理（次重点）

识记：体育赛事管理的内容

理解：体育赛事管理的过程

应用：评判我国现行运动竞赛管理体制的优劣

### （四）运动训练与体育赛事管理概述（一般）

识记：运动训练与体育赛事管理的概念

理解：运动训练管理系统要素及体育赛事管理系统

应用：结合运动训练与赛事管理体制解读其特点

## 第十章 群众体育管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解群众体育管理的特点，了解全民健身公共服务体系的动力机制，了解农村体育管理，掌握群众体育管理的过程和方法 and 全民健身公共服务体系的动力机制。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）全民健身公共服务体系建设（重点）

识记：全民健身公共服务体系的概念

理解：全民健身公共服务体系的构成要素

应用：全民健身公共服务供给动力辨识及动力结构构建

### （二）城市体育管理（次重点）

识记：城市体育管理的概念及其分类

理解：各类城市体育管理的方法

应用：思考如何组织开展各类城市体育活动

### （三）农村体育管理（次重点）

识记：农村体育的概念、特点和任务

理解：农村体育管理的主要内容

应用：结合实际如何提升农村体育管理方法

#### （四）群众体育管理概述（一般）

识记：群众体育管理的概念和特点

理解：群众体育管理体制改革的主要内容及趋势

应用：评判某一群众体育管理组织的职责

## 第十一章 体育产业管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解我国体育产业的管理结构，掌握体育产业的内涵，掌握体育产业管理的内涵，掌握体育产业结构优化的内容，掌握体育产业管理的内容。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）体育产业管理体制（重点）

识记：我国现行的体育产业管理体制

理解：我国体育产业管理体制的改革与发展

应用：从管理职能角度对中国足球职业比赛“假球”现象进行剖析

#### （二）体育产业结构的优化（次重点）

识记：体育产业结构概念

理解：体育产业结构的比较

应用：结合我国情况阐述如何进行体育产业结构的优化

#### （三）体育产业管理内容（次重点）

识记：体育产业管理内容的分类及概念

理解：体育产业管理内容的价值链

应用：尝试制定某一省（市）体育产业管理的评价指标体系

#### （四）体育产业管理概述（一般）

识记：体育产业、体育产业化、体育产业管理的内涵

理解：体育产业发展的概况及我国体育产业管理的主要任务

应用：分析当前体育产业管理存在的问题

## 第十二章 体育信息管理

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育信息化管理系统建立的过程，掌握体育信息的基本属性，掌握体育信息的基本知识。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）体育信息管理内容（重点）

识记：体育信息源的类型、收集原则及加工整理。

理解：体育信息的检索及其研究的基本方法

应用：对某一体育院校体育信息管理工作进行评价



## （二）体育信息管理系统的建立（次重点）

识记：信息管理系统的基本结构

理解：体育信息管理系统开发的原则及方法

应用：设计体育教学信息管理系统的主体框架

## （三）体育信息概述（一般）

识记：体育信息的概念

理解：体育信息的特征与分类

应用：结合某一课题制定一份体育信息收集计划

# 第三部分 有关说明与实施要求

## 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、教材

### 1. 指定教材：

体育管理学，张瑞林，高等教育出版社，2015年第三版

### 2. 参考教材：

体育管理学——基础与应用，帕克豪斯（美），华东师范大学出版社，2009年版

体育管理学，肖林鹏，北京师范大学出版社，2011年版

体育管理学，祁社生、楚柔侠，上海科学技术文献出版社，2013年版

## 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	4
第二章	体育管理原理	6
第三章	体育管理职能与方法	6
第四章	体育战略管理	6
第五章	体育组织管理	6
第六章	体育标准化管理	6
第七章	体育绩效管理	6
第八章	学校体育管理	8
第九章	运动训练与体育赛事管理	8
第十章	群众体育管理	8
第十一章	体育产业管理	4
第十二章	体育信息管理	4
合 计		72

#### 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 古典管理理论的代表人物是

A. 法约尔                  B. 赫兹伯格                  C. 泰罗                  D. 马斯洛

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 我国现行推行的运动训练管理体制是\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 体育管理控制

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述体育组织人员配备的基本要求。

### 五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述我国社会体育现行管理体制的利弊及其改革。