

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

体育科研理论与方法

(课程代码: 00500)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：体育科研理论与方法

课程代码：00500

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

体育科研理论与方法是高等教育自学考试体育教育（本科）专业的专业核心课程，它可以帮助考生比较系统地学习和掌握体育科学研究的基本方法，为体育运动中各领域的科学研究工作提供最一般意义的方法与理论指导。体育科研理论与方法具有综合性、应用性特点。综合性特点在于它不仅涉及体育学科领域的知识，而且综合运用有关自然科学、社会科学、哲学、方法论等各种学科的知识；应用性特点在于以体育科学研究活动为研究范畴，为探究和解决体育中的各种现象和问题提供方法上的支撑。

二、课程目标与基本要求

通过体育科研理论与方法课程的学习，考生应初步了解体育科研的基本程序与规范要求，系统地掌握体育科学研究的基础知识和主要研究方法，了解和初步掌握体育科学研究选题的方法、收集资料的方法、整理与处理资料的方法、撰写体育科学研究论文的方法，培养考生独立从事体育科研的基本能力和科学素养。通过本课程理论学习和实践操作，考生应达到以下要求：了解体育科学研究的现状和发展趋势；理解并掌握体育科学研究的基本方法并能够用于科研实践；熟悉体育科学研究的程序，掌握撰写体育科学研究论文的方法。

三、与本专业其他课程的关系

体育科研理论与方法是体育教育专业的一门极为重要的专业必修课程，在体育教育专业中占有重要的地位。本课程的前修课程是体育概论、体育文献检索、体育测量与评价。这三门课程可以帮助我们掌握体育科学研究的基本理论与方法，有助于更好地学好本门课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 体育科学研究导论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，形成对体育科学研究的总体认识，明确科学、体育科学、科学研究、体育科学研究、科学方法、体育科学研究方法等基本概念，理解科学研究与体育科学研究的特点和发展趋势，掌握体育科学研究的任务、内容和基本程序，了解体育科研分类和发展趋势。

二、考核知识点与考核目标

（一）体育科学研究的任务和内容（重点）

- 识记：体育科学研究任务
- 理解：体育科学研究内容
- 应用：学校体育科学研究的任务和要求
- (二) 体育科学研究的基本程序和类型（次重点）
 - 识记：根据体育科学研究成果分类、根据研究的目的和内容分类
 - 理解：体育科学研究的基本程序
 - 应用：体育科学研究的基本程序案例
- (三) 科学研究和体育科学研究（一般）
 - 识记：科学与体育科学、科学研究与体育科学研究
 - 理解：科学研究特点与体育科学研究特点及发展趋势
 - 应用：体育科学研究认识论探析
- (四) 科学研究方法与体育科学研究方法（一般）
 - 识记：科学研究方法
 - 理解：体育科学研究方法
 - 应用：对体育科学研究方法的认识

第二章 体育科学研究的选题

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育科学研究选题的重要意义、来源及存在的问题，掌握体育科学研究选题的基本程序、原则、方法与程序。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 体育科学研究选题的意义与来源（重点）
 - 识记：体育科学研究选题的意义
 - 理解：体育科学研究课题的来源
 - 应用：结合实例阐述体育科学研究的选题与申报
- (二) 体育科学研究选题的方法与程序（次重点）
 - 识记：移植与借鉴、创新思维、科学群体活动
 - 理解：提出研究问题、明确研究问题、收集资料、论证评价
 - 应用：结合实例阐述体育科学研究课题选择的一般程序和方法
- (三) 体育科学研究选题的原则及存在的主要问题（次重点）
 - 识记：体育科学研究选题中常见的几个主要问题
 - 理解：体育科学研究选题的几个基本原则
 - 应用：结合实例阐述体育科学研究选题的原则

第三章 体育科学研究设计与计划

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解研究假设、研究计划和研究设计的基本理论，掌握体

育科研设计与研究计划撰写的一般方法，结合课题撰写研究计划。

二、考核知识点与考核目标

（一）体育科学研究假设（重点）

识记：研究假设的定义及重要作用

理解：提出研究假设的主要条件、建立研究假设的步骤

应用：建立研究假设的常用方法

（二）体育科学研究设计与研究计划（次重点）

识记：研究设计的意义、研究计划的内容

理解：体育自然科学研究设计、体育社会科学研究设计

应用：结合实例撰写研究计划的格式样本

第四章 文献法

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解文献法的特点和类型，掌握互联网体育资源检索的基本方法和文献积累方法，撰写文献综述。

二、考核知识点与考核目标

（一）文献的检索、阅读与积累（重点）

识记：文献检索的途径、文献阅读原则与方法

理解：文献检索的步骤、文献的积累

应用：互联网体育资源分类检索

（二）文献综述撰写和注意事项（次重点）

识记：文献综述的形式和结构

理解：文献综述的基本要求和注意事项

应用：文献综述撰写的步骤

（三）文献的特点与类型（一般）

识记：文献特点、文献的载体类型与出版类型

理解：文献的加工程序和使用价值

应用：体育文献资料法运用的基本环节

第五章 观察法

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解观察法的特点，明确在适当条件下如何运用观察法，掌握观察法基本类型和基本程序，熟悉观察计划的制定方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）观察法的基本程序（重点）

识记：观察法的基本程序

理解：观察法实施的步骤与要求

应用：结合案例制定观察的基本程序

（二）观察计划的制定（次重点）

识记：明确观察目的任务

理解：观察计划制定的基本内容

应用：结合案例制定观察方案

（三）观察法的特点与分类（一般）

识记：观察法的定义和特点

理解：观察过程的客观性、直观性、能动性、选择性

应用：结合案例分析观察法的特点与局限性

第六章 调查法

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解掌握问卷调查的特点和制定方法，掌握问卷效度和信度检验，掌握专家调查法和访谈法基本内容，掌握专家调查法运用的基本过程，制定访谈提纲。

二、考核知识点与考核目标

（一）问卷调查法（重点）

识记：调查问卷的结构和设计、问卷调查的类型

理解：问卷调查法的特点、调查问卷效度和信度检验

应用：结合案例编制问卷调查

（二）专家调查法（重点）

识记：专家调查法的基本程序

理解：专家调查法的特点

应用：结合案例制定专家调查提纲

（三）访谈法（次重点）

识记：访谈法的技巧

理解：访谈法的特点和基本程序

应用：结合案例制定访谈计划

第七章 实验法

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解实验法的特点和类型，熟悉实验的各基本要素在实验中的作用，掌握常见的几种实验设计方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）实验的基本要素和程序（重点）

识记：实验研究设计的基本程序

理解：实验法的三个基本要素构成

应用：实验设计的基本程序范例

(二) 常用实验设计、误差及其控制（次重点）

识记：单因素实验设计、多因素实验设计

理解：实验误差、误差控制

应用：实验分组设计及实验效应的观测指标

(三) 实验法的特点和类型（一般）

识记：实验法的基本类型

理解：实验法的特点

应用：实验法应用典型案例

第八章 体育科学研究资料的整理与分析

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解整理资料的意义与原则，资料分析的过程和总体思路，掌握定性资料与定量资料的整理方法、图表制作方法、资料分析的一般方法、资料的统计分析方法、资料的思维加工方法和资料的系统分析方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 体育科学研究资料的整理（重点）

识记：体育科学研究资料整理的意义

理解：体育科学研究定性、定量资料整理

应用：资料的审查、分类、编码、汇总和编制

(三) 体育科学研究资料的分析（次重点）

识记：资料分析的一般方法、思维加工方法和系统分析方法

理解：定性资料的逻辑分析方法、定量资料的统计方法

应用：体育科学研究定性资料分析方法范例

(二) 研究资料的图表绘制（一般）

识记：表格和图示的意义、构成、种类

理解：表格和图示制作的原则和要求

应用：结合例子制作各种表格和图示

第九章 体育科学研究论文的撰写与评价

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育科学研究论文的类型、特点及体育科学研究论文的评价，掌握体育科学研究论文的基本结构与写作的一般步骤及其基本技能，具备体育科学研究论文写作的基本能力。

二、考核知识点与考核目标

(一) 体育科学研究论文的基本结构与写作要求（重点）

识记：体育科学研究论文的基本结构与基本格式

- 理解：体育科学研究论文的写作要求以及文献参考条目的编排
应用：体育自然科学类、社会科学类论文的基本结构和写作要求
- (二) 体育科学研究论文的评价（次重点）
识记：体育科学研究论文的评价指标及其体系
理解：体育科学研究论文的评价标准和评价方法
应用：体育科学研究论文评价的形式、主要指标内容和主要方法
- (三) 体育科学研究论文的报告与答辩（次重点）
识记：论文的报告与答辩注意事项和基本要求
理解：体育科学研究论文的报告与答辩的准备
应用：组织参与体育科学研究论文报告与答辩会
- (四) 体育科学研究论文的类型及特点（一般）
识记：体育科学研究论文的基本类型
理解：体育科学研究论文的特点
应用：撰写体育科学研究论文的一般程序

第十章 体育科学研究者的科学素养

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解体育科研工作人员必须具有的基本要求，科学态度对科学研究的影响，理解科学研究者应具备的科学态度、基本道德修养素养和学术规范，掌握体育科学研究者应具备的知识与智能结构。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 体育科学研究与科研道德修养（重点）
识记：科学研究道德修养
理解：体育科学研究人员的道德规范
应用：以体育科研活动为平台培养道德修养
- (二) 体育科学研究与知识、智能结构（次重点）
识记：体育科学研究人员应具备的知识与智能结构
理解：体育科学研究人员知识结构的基本要素与智能结构的基本要素
应用：体育科学研究人员知识和智能结构优化
- (三) 体育科学研究与学术道德规范（次重点）
识记：体育科研道德规范的作用
理解：体育科学研究学术道德基本规范、学术规范
应用：体育科学研究学术道德的管理规范
- (四) 体育科学研究与科学态度（一般）
识记：科学素养涵义和主要内容
理解：体育科学研究应该具备的科学态度
应用：体育科学研究者的科学研究精神培养

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

体育科学研究方法（第二版），黄汉升，高等教育出版社，2006年第二版

2. 参考教材：

体育科研方法，杨秀芹，北京体育大学出版社，2008年版

学校体育科研理论与方法，秦志辉、宛莉，西南师范大学出版社，2006年版

体育科研方法导论，周登嵩、黄汉升，北京体育大学出版社，2008年版

体育科研方法概论，杨世勇，人民体育出版社，2006年版

体育科研实用方法，王徽，云南大学出版社，2009年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 8 学分，建议总课时 144 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	体育科学研究导论法	8
第二章	体育科学研究的选题	20
第三章	体育科学研究设计与计划	15
第四章	文献法	15
第五章	观察法	15
第六章	调查法	15
第七章	实验法	15
第八章	体育科学研究资料的整理与分析	15
第九章	体育科学研究论文的撰写与评价	16
第十章	体育科学研究者的科学素养德规范	10
合 计		144

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 体育科研中实验的基本要素不包括

- A. 施加因素 B. 实验对象 C. 实验结果 D. 实验设备

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 按照实验环境不同，实验法可以分实验室实验法和_____实验法。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 体育科学研究

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述体育科研论文的基本特点。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述体育科学研究应具备的科学态度。