

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

体 育 游 戏

(课程代码: 00499)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：体育游戏

课程代码：00499

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

体育游戏是高等教育自学考试体育教育（本科）专业的专业核心课程，是学校体育的重要组成部分，也是我国国民体育的基础。体育游戏是人类特殊的身体运动方式，有着深刻的民族传统体育文化底蕴和时代特色，具有较强的健身性、趣味性、娱乐性、冒险性、竞技性和人文性。体育游戏综合多种运动技能，是体育教学和训练以及开展群众性体育活动的重要内容。它以其丰富的内容、多变的形式、浓厚的娱乐气息等构成独特的锻炼方法，成为各项体育活动、运动训练及身体练习的有效手段之一。

二、课程目标与基本要求

通过体育游戏课程的学习，了解体育游戏的起源与发展概况，充分认识体育游戏在不同年龄段体育教学中的特点和作用，学会体育游戏的设计创编方法和具体实践操作方法，并能实施运用于教学。通过本课程理论学习和实践操作，考生应达到以下要求：明确游戏和体育游戏的区别；掌握体育游戏的特点、作用和体育游戏教学特点；掌握体育游戏创编原则和方法，并能根据要求创编不同类型的体育游戏；掌握体育游戏教学方法、原则、特点、组织和管理方法，并在实践中恰当的运用体育游戏完成教学任务；掌握不同类型游戏的特点与作用；了解室内游戏和野外游戏的组织特点。

三、与本专业其他课程的关系

体育游戏是体育教育专业的一门必修课程，在体育教育专业中占有重要的地位。学习体育游戏课程前应修体育理论、运动生理、田径、体操、球类、武术等课程。后续课程为团体操、游泳、民族传统体育项目等课程。先期课程是体育游戏的基础和素材，而后期课程如团体操等对于体育游戏的创编具有极强的优化补充作用。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪 论

一、学习目的与要求

本章重点是掌握体育游戏的特点、作用和分类。了解体育游戏的起源与发展，深刻理解游戏与体育游戏的区别、包含关系及其基本概念。

二、考核知识点与考核目标

（一）体育游戏的基本概念、特点与作用（重点）

识记：体育游戏的基本概念和锻炼价值

理解：体育游戏的趣味性、综合性、虚拟性特点

应用：体育游戏的健身、娱乐、教育和社交作用

（二）体育游戏的分类（次重点）

识记：娱乐性游戏、教育性游戏、竞赛性游戏

理解：体育游戏的分类方法

应用：游戏和体育游戏的相关性分析

（三）体育游戏的起源与发展（一般）

识记：我国古代具有代表性的游戏

理解：我国古代的休闲游戏、流传至今的民间游戏

应用：学校体育游戏和竞赛性游戏的相关性分析

第二章 少年儿童体育游戏教学的特点与策略

一、学习目的与要求

本章重点是针对少年儿童在解剖、生理以及心理等方面的特点组织少年儿童体育游戏教学的形式及注意的问题。了解少年儿童体育游戏教学内容、形式及教学方法的特点，掌握少年儿童体育游戏教学注意事项，领会在实际体育教学过程中根据不同教学对象合理安排游戏教材。

二、考核知识点与考核目标

（一）少年儿童体育游戏教学的特点（重点）

识记：儿童期在解剖、生理以及心理等方面的特点

理解：儿童体育游戏教学内容、形式

应用：儿童体育游戏教学应注意的事项

（二）少年儿童体育游戏教学的策略（次重点）

识记：少年儿童体育游戏教学方法的特点

理解：根据不同教学对象选择游戏教材和教学策略

应用：少年体育游戏教学方法范例

第三章 体育游戏的创编技法与程序

一、学习目的与要求

本章重点是体育游戏的创编所要遵循的主要原则。了解体育游戏组织形式图的画法，掌握体育游戏的创编方法、步骤、书写格式，领会运用体育游戏的创编原则、方法创编不同要求的体育游戏。

二、考核知识点与考核目标

（一）体育游戏的创编原则（重点）

识记：锻炼性原则、趣味性原则、针对性原则

理解：启发性原则和安全性原则及教育性原则

应用：运用体育游戏的创编原则创编与选用体育游戏

- (二) 体育游戏的创编技法与程序（次重点）
 - 识记：变化法、组合法、移置法等
 - 理解：游戏的目的与任务、制定规则的要求
 - 应用：创编体育游戏的方法与步骤及应注意的问题
- (三) 体育游戏的书写格式、组织形式图的画法（一般）
 - 识记：符号图、动作简图的画法
 - 理解：体育游戏组织形式图画图顺序
 - 应用：体育游戏教学组织形式图的画法

第四章 体育游戏的教学

一、学习目的与要求

本章重点是体育游戏教学的特点与形式。了解体育游戏教学的组织与管理，理解体育游戏教学应遵循的原则，正确把握体育游戏的教学教法，领会在体育游戏教学中流畅、合理地组织完成教学内容。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 体育游戏教学原则（重点）
 - 识记：教师主导性原则、锻炼性原则
 - 理解：安全性原则、教育性原则
 - 应用：分析体育游戏教学娱乐性价值
- (二) 体育游戏教学的特点与形式（次重点）
 - 识记：体育游戏教学的形式
 - 理解：体育游戏教学的特点
 - 应用：体育游戏教学形式选择案例
- (三) 体育游戏教学方法（次重点）
 - 识记：游戏的准备与结束工作、游戏的裁判与赏罚
 - 理解：游戏的讲解与示范要求
 - 应用：体育游戏教学方法选择案例
- (四) 体育游戏教学的组织与管理（一般）
 - 识记：选择领头人
 - 理解：游戏的分队
 - 应用：体育游戏课中的指导与管理

第五章 体育游戏与心理健康

一、学习目的与要求

本章重点是少年儿童的生理、心理特点及体育游戏的教学指导。了解体育游戏在少年儿童认知发展、情绪情感、意志中的作用，掌握少年儿童生理特点、心理特点及体育游戏的教学指导，理解体育游戏对心理健康的积极作用以及体育游戏与体育课程标准。

二、考核知识点与考核目标

（一）少年儿童的生理、心理特点及体育游戏的教学指导（重点）

识记：少年儿童的生理、心理特点

理解：体育游戏的教学教法指导

应用：体育游戏活动的设计与指导

（二）体育游戏与少年儿童心理发展（次重点）

识记：体育游戏在少年儿童认知发展中的作用

理解：体育游戏在少年儿童情感、意志中的作用

应用：论述体育游戏与少年儿童心理发展问题

（三）体育游戏与心理健康（一般）

识记：心理健康的定义

理解：体育游戏对心理健康的作用

应用：体育游戏与心理健康教学案例

第六章 体育游戏与社会适应

一、学习目的与要求

本章重点是体育游戏与社会适应问题。了解社会适应概念、指标与标准，发展考生社会适应能力的意义和存在的主要问题，理解体育游戏与人的社会化之关系，掌握体育游戏对考生社会适应能力培养的教学指导。

二、考核知识点与考核目标

（一）体育游戏与社会适应（重点）

识记：社会适应的内容

理解：社会适应的指导

应用：社会适应的教学案例

（二）体育游戏与人的社会化（次重点）

识记：社会化的概念

理解：体育游戏对个体社会化的作用

应用：社会化与个性发展的教学案例

（三）社会适应的概述（一般）

识记：社会适应概念

理解：社会适应指标与标准及存在的问题

应用：体育游戏与社会适应的教学案例

第七、八、九章 球类（篮、排、足球）游戏

一、学习目的与要求

本章重点是球类游戏的形式与实施内容。了解球类游戏在体育课中应用的要求及目的，掌握不同类型球类游戏的健身价值和特点，深刻理解球类游戏的形式与内容并能在体育教学中灵活运用。

二、考核知识点与考核目标

（一）足球类游戏（重点）

识记：足球类游戏的概念

理解：足球类游戏的特点、类别和通则

应用：足球类游戏在体育教学中的运用

（二）篮球类游戏（重点）

识记：篮球类游戏的概念

理解：篮球类游戏的作用及形式

应用：篮球类游戏在体育教学中的运用

（三）排球类游戏（次重点）

识记：排球类游戏的概念

理解：排球类游戏的作用及形式

应用：排球类游戏在体育教学中的运用

第十章 田径类游戏

一、学习目的与要求

本章重点是田径类游戏的形式与实施内容。了解田径类游戏在体育课中应用的要求及目的，掌握不同类型田径游戏的健身价值和特点，深刻理解田径类游戏的形式与内容并能在体育教学中灵活运用。

二、考核知识点与考核目标

（一）跑的游戏（重点）

识记：跑的游戏的概念

理解：跑的游戏的特点、类别和通则

应用：跑的游戏在体育教学中的运用

（二）跳跃游戏（重点）

识记：跳跃游戏的概念

理解：跳跃游戏的作用及形式

应用：跳跃游戏在体育教学中的运用

（三）投掷游戏（次重点）

识记：投掷游戏的概念

理解：投掷游戏的作用及形式

应用：投掷游戏在体育教学中的运用

（四）走的游戏（次重点）

识记：走的游戏的概念

理解：走的游戏的作用及形式

应用：走的游戏在体育教学中的运用

第十一章 体操类游戏

一、学习目的与要求

本章重点是体操类游戏的形式与实施内容。了解体操类游戏在体育课中应用的要求及目的，掌握不同类型体操游戏的健身价值和特点，深刻理解体操类游戏的形式与内容并能在体育教学中灵活运用。

二、考核知识点与考核目标

（一）基础类体操游戏（重点）

识记：基础类体操游戏的概念

理解：基础类体操游戏的作用及形式

应用：基础类体操游戏在体育教学中的运用

（二）实用类体操游戏（重点）

识记：实用类体操游戏的概念

理解：实用类体操游戏的作用及形式

应用：实用类体操游戏在体育教学中的运用

（三）技术类体操游戏（次重点）

识记：技术类体操游戏的概念

理解：技术类体操游戏的作用及形式

应用：技术类体操游戏在体育教学中的运用

（四）舞蹈游戏（次重点）

识记：舞蹈游戏的概念

理解：舞蹈游戏的作用及形式

应用：舞蹈游戏在体育教学中的运用

第十二章 武术类游戏

一、学习目的与要求

本章重点是武术类游戏的形式与实施内容。了解武术类游戏在体育课中应用的要求及目的，掌握不同类型武术游戏的健身价值和特点，深刻理解武术类游戏的形式与内容并能在体育教学中灵活运用。

二、考核知识点与考核目标

（一）武术器械类游戏（重点）

识记：武术器械类游戏的概念

理解：武术器械类游戏的作用及形式

应用：武术器械类游戏在体育教学中的运用

（二）徒手实用攻防方法类游戏（次重点）

识记：徒手实用攻防方法类游戏的概念

理解：徒手实用攻防方法类游戏的作用及形式

应用：徒手实用攻防方法类游戏在体育教学中的运用

（三）徒手基础类游戏（一般）

识记：徒手基础类游戏的概念

理解：徒手基础类游戏的作用及形式

应用：徒手基础类游戏在体育教学中的运用

第十三章 室内类游戏

一、学习目的与要求

本章重点是室内游戏内容的选择。了解室内游戏的特点与作用，掌握适于在室内进行的体育游戏，深刻理解体育课教学中室内游戏教学内容的选择与正确实施方法，领会组织室内游戏的注意事项。

二、考核知识点与考核目标

（一）棋类与牌类游戏（重点）

识记：棋类与牌类游戏的概念

理解：棋类与牌类游戏的作用及形式

应用：棋类与牌类游戏在体育教学中的运用

（二）智力游戏（次重点）

识记：智力游戏的概念

理解：智力游戏的作用及形式

应用：智力游戏在体育教学中的运用

（三）组织室内游戏的注意事项（一般）

识记：游戏的安全性

理解：室内游戏与环境的关系

应用：组织室内游戏应注意的问题

第十四章 户外类游戏

一、学习目的与要求

本章重点是户外类游戏的内容选择与实施时的注意事项。了解户外类游戏的目的与意义，正确把握组织野外体育游戏时应注意的问题，深刻理解选择户外类游戏的内容与方法。

二、考核知识点与考核目标

（一）户外类游戏内容的选择（重点）

识记：户外类游戏的概念

理解：户外类游戏的意义与作用

应用：户外类游戏内容的选择与实施方法

（二）组织户外类游戏时应注意的问题（次重点）

识记：户外类游戏的安全性

理解：户外类游戏与环境的关系

应用：对户外类游戏内容与场地选择的安全性因素考虑和安全保障检查

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

体育游戏，于振峰、赵宗跃、孟刚，高等教育出版社，2007年第二版

2. 参考教材：

体育游戏，高等教育出版社，体育游戏教材编写组、2007年第一版

学校体育游戏大全，（日）茨木惇辅，浙江科技出版社，2010年第一版

室内体育游戏教程，广西师范大学出版社，张雅玲、郝文亭，2011年第一版

体育游戏，体育报业出版社，姚维国，2012年第一版

校园足球游戏100例，北京体育大学出版社，2016年第一版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	4
第二章	少年儿童体育游戏的特点与策略	4
第三章	体育游戏的创编技法与程序	10
第四章	体育游戏的教学	6
第五章	体育游戏与心理健康	2
第六章	体育游戏与社会适应	2
第七章	球类游戏	8
第八章	田径类游戏	8
第九章	体操类游戏	8
第十章	武术类游戏	8
第十一章	室内类游戏	8
第十二章	户外类游戏	4
合 计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。

4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题及综合应用题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列游戏属于娱乐性游戏的是

A. 结构游戏 B. 文字游戏 C. 家庭游戏 D. 图形游戏

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 创编的游戏要有明确的_____和针对性，要根据需要有的放矢的进行创编。

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 活动性游戏

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 体育游戏教学的准备工作应包括哪些方面？

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述体育游戏的创编方法并举例说明。

六、综合应用题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 请按照游戏的书写格式，自编一个适合 40 名初中生做的足球游戏。（要求在 15 分钟内完成）并请附上该游戏的组织与教法。