

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 农村社会学

(课程代码: 00290)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：农村社会学

课程代码：00290

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

农村社会学是高等教育自学考试现代农业管理（本科）专业的选考课程。本课程作为社会学的具体分支学科，运用社会学的理论体系、范畴体系和研究方法，从综合角度考察、研究农村社会整体与其各要素之间的关系，揭示农村社会的本质及其变迁、发展的特殊规律，为正确认识我国农村社会，促进农村社会系统的稳定、协调、健康发展提供理论指导和政策依据，是一门实证性、应用性较强的特色课程。

### 二、课程目标与基本要求

本课程目标是使考生通过本课程的学习，比较全面、系统地掌握农村社会学的基本概念、基本知识和基本方法，学会以整体的、综合的观点看社会，能用农村社会学的理论和方法，观察、分析农村社会现象中的现实问题，并能提出解决问题的设想。

基本要求：1. 了解农村社会学的产生与发展，掌握农村社会学的研究对象与方法。2. 理解农民社会化和现代化的基本知识。3. 掌握农村家庭、家族、社会组织的相关知识。4. 理解农村生活方式特征、内容和评价方法。5. 掌握中国农村社会分化和农村社会分层的基础知识。6. 了解农村土地问题和土地制度的基本知识。7. 把握解决农村人口问题的途径和农村人口城镇化的制约因素。8. 掌握新时期农村劳动力流动的特点和农民工合法权益保护的途径。9. 了解农民技术教育地位、特点以及在我国发展的状况。10. 掌握农村社会保障制度的主要内容、遵循原则和发展状况。11. 理解农村社会秩序和社会控制的相关知识。12. 了解农村生态环境问题和农村可持续发展的目标和行动。

### 三、与本专业其他课程的关系

农村社会学对学习本专业其他课程有一定的指导作用。学习过程中应以邓小平理论、经济法、法律基础等课程为本课程的理论基础，注意与农业经济与管理、土地资源管理、农业资源利用与环境保护、乡镇规划、乡镇社会管理、乡镇行政管理等课程的学习的结合。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 绪论

#### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解社会学和农村社会学的产生和发展；熟悉农村社会学

研究的基本内容、基本方法和意义；重点理解农村社会学的研究对象和农村社会学与其他学科的关系。了解以毛泽东为代表的中国共产党人在社会调查实践与理论方面的主要贡献和新中国成立前后职业社会学家对中国农村社会学理论与实践的主要贡献。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）农村社会学的研究对象与内容（重点）

识记：农村社会学的研究内容

理解：农村社会学与相邻学科的关系

应用：中外学者对农村社会学研究对象的不同看法

### （二）学习和研究农村社会学的意义（次重点）

识记：农村社会学丰富了人类理论认识的内容

理解：农村社会学为农村发展的科学决策作出贡献

### （三）农村社会学的产生与发展（一般）

识记：农村社会学的产生

理解：农村社会学的发展

应用：农村社会学在中国的传播和发展

## 第二章 农民特征与新型农民培养

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，正确理解农民的含义、特征和中国农民的历史地位，了解农民生活方式的内涵、特征及其影响因素；掌握农民分层与社会流动的主要内容；明确新型农民培养的内涵、类型及途径。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）农民的内涵与特征、农民的生活方式（重点）

识记：中国农民的内涵及特征

理解：农民生活方式的主要特征及其影响因素

应用：中国农民的历史地位、农民生活方式的内涵和主要内容

### （二）农村建设中的新型农民培养（次重点）

识记：培养新型农民的途径

理解：新型农民的主要类型

应用：新型农民的内涵

### （三）农民分层与社会流动（一般）

识记：社会分层理论

理解：中国农民的分化与分层

应用：农民社会流动

### 第三章 农村特征与农业特征

#### 一、学习目的与要求

了解农业的内涵和特征，了解农业的社会功能，了解农业产业化的内涵与特征，学习农业社会化服务体系建设的的基本内容。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）农业的社会功能（重点）

识记：农业的经济功能

理解：农业的社会文化功能

##### （二）农业的内涵和特征（次重点）

识记：农业的基本特征

理解：农业的发展阶段与内涵

##### （三）农业产业化与农业社会化服务体系建设（一般）

识记：农业产业化的内涵与特征

理解：农业社会化服务体系建设

### 第四章 农村组织与村落文化

#### 一、学习目的与要求

通过本章学习，要能科学界定社会组织、农村社会的概念；要了解家庭的起源与发展、家庭的不同类型，重点理解农村家庭的特点、功能，熟悉农村家庭的变迁；要能科学界定家族的含义，了解传统农村家族特点、存在条件；正确理解现阶段我国农村家族复活趋势的特点和正、负功能。了解农村社会的构成要素和我国农村社会的划分；领会村落文化概念和中国传统文化的基本特征。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）农村社区组织建设与创新（重点）

识记：农村社区组织的分类及功能

理解：农村社区组织的含义及要素

应用：农村社区组织创新

##### （二）农村社会与农村社区、农村家庭与家庭（次重点）

识记：农村社会的特征、家庭的概念和农村家庭的特点

理解：农村社区内涵及理论、农村社区发现

应用：当代中国农村家庭的变迁、农村家庭

##### （三）村落文化与乡风文明建设（一般）

识记：中国传统村落文化的基本特征

理解：中国传统村落文化的功能及变迁

应用：文明乡风建设

## 第五章 城乡关系与城乡统筹

### 一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握城乡关系的基本理论，了解中国二元经济社会结构的构成、特点、表现，并初步摸索消除我国城乡对立，统筹城乡发展的具体思路，以科学发展观构建我国新型的社会主义城乡关系。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）城乡关系理论与城乡统筹（重点）

识记：关于城乡发展关系的理论

理解：城乡统筹的原则和内容

应用：城乡统筹的措施

#### （二）城乡关系概述（次重点）

识记：我国城乡关系存在的问题

理解：城乡关系演变

#### （三）农村城镇化（一般）

识记：推进农村城镇化的措施

理解：城镇和城镇化

应用：我国农村城镇化的历史

## 第六章 农村社会问题分析原理

### 一、学习目的与要求

了解社会问题的本质和主要理论，掌握社会问题的分析程序和解决社会问题的途径与方法。结合农村实践，用所学的知识、方法，解释具体的农村社会问题。掌握农村社会问题的特点和发展变化规律。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）农村社会问题分析（重点）

识记：关于农村社会问题的理论

理解：社会问题的分析过程和方法

应用：关于社会学研究社会问题的目的

#### （二）农村社会问题的解决与对策（次重点）

识记：解决农村社会问题的对策方案

理解：解决农村社会问题的原则

应用：解决农村社会问题的条件

#### （三）农村社会问题概述（一般）

识记：关于农村社会问题的定义

理解：关于农村社会问题的类型

## 第七章 农村制度及创新

### 一、学习目的与要求

了解我国农村制度的类型和功能。掌握农村制度设置的原则和程序。更深入地了解我国农村社会的变迁，促进农村社会的有效治理。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）农村制度的设置与创新（重点）

识记：农村制度设置程序

理解：农村制度设置原则和方法

应用：农村制度的设置

#### （二）农村制度的类型和功能、农村制度及创新（次重点）

识记：农村制度的类型及功能

理解：农村制度的特点

#### （三）制度变迁与发展理论（一般）

识记：马克思的生产关系及上层建筑理论、韦伯“理性化”视野中的权威类型学说

理解：哈耶克的“扩展秩序”理论、伯尔曼和泰格的法律变迁学说

应用：现代制度经济学理论

## 第八章 农村发展及规划

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，在了解农村发展理论的基础上，明确农村社会发展的指标体系，学会构建符合我国农村发展的指标的基本方法；理解农村规划的理念，掌握农村规划的原则和基本方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）农村发展概述（重点）

识记：农村发展的基本内容

理解：农村发展的主要理论

#### （二）农村社会发展指标（次重点）

识记：社会指标的内涵、功能及类型

理解：农村社会发展指标体系

#### （三）农村发展规划（一般）

识记：农村发展规划的概念和内容

理解：新农村规划建设的基本原则及需要注意的问题

应用：我国农村发展规划的历史沿革及问题

## 第九章 新农村建设理论和实践

### 一、学习目的与要求

了解我国社会主义新农村建设的背景、新农村的特点、新农村建设基本内容和理论依据以及新农村建设的实践；理解新农村建设的农村社会学含义，学会从农村社会学的视角来审视和理解新农村建设的内容和途径。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）新农村建设概述（重点）

识记：新农村的内涵和特点

理解：新农村建设的内容

应用：新农村建设的背景

#### （二）新农村建设的理论依据（次重点）

识记：新农村建设的经济发展阶段的理论

理解：科学发展观与五个统筹理论和“两个趋向”的重要创新

应用：农业作为公共产品理论的提出

#### （三）农村建设的实践与基本理念（一般）

识记：新农村建设的基本理念

理解：中国农村建设的历程及经验

应用：国外农村发展的经验

## 第十章 农村社会学的研究方法

### 一、学习目的与要求

了解农村社会学研究的一般原理的基本概念、原则、一般程序和研究视角；掌握农村社会研究的具体方法和农村社会学研究资料收集方法，熟悉农村社会学的参与式研究方法。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）农村社会研究的具体方法（重点）

识记：实地研究、个案研究、调查研究

理解：实地研究和抽样调查研究的比较

应用：合理进行农村社会研究

#### （二）农村社会学研究的一般原理（次重点）

识记：农村社会学研究的基本概念和原则

理解：农村社会学研究的一般程序

应用：农村社会学的研究视角

#### （三）农村社会学研究资料收集方法和参与式研究方法

识记：观察法、访谈法、文献法

理解：参与式研究的理念

应用：参与式研究方法的主要工具及实施步骤

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

#### 1. 指定教材：

农村社会学，中国农业出版社，朱启臻，2007 年版

#### 2. 参考教材：

当代中国社会阶层研究报告，陆学艺，社会科学文献出版社，2002 年版

中国农民经济，马若孟，江苏人民出版社，1999 年版

中国农村制度变迁，杜润生，四川人民出版社，2003 年版

### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。



3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	6
第二章	农民特征与新型农民培养	7
第三章	农业特征与农业功能	7
第四章	农村组织与村落文化	7
第五章	城乡关系与城乡统筹	7
第六章	农村社会问题分析原理	7
第七章	农村制度及创新	7
第八章	农村发展及规划	7
第九章	新农村建设理论和实践	7
第十章	农村社会学的研究方法	10
合 计		72

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 60%、“理解”为 30%、“应用”为 10%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 以下不属于中国农民的特征的是

- A. 农民人口数量多，就业不充分
- B. 农民的文化素质比较低
- C. 传统观念浓厚
- D. 收入少

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 以下不属于城乡统筹的原则的有

- A. 公平效率协调原则
- B. 合法合理相结合原则
- C. 标本兼治原则
- D. 循序渐进原则
- E. 量力实效原则

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 新型农民

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述我国城乡关系存在的问题及推进农村城镇化的措施。

### 五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述我国农村主要的社会问题并提出解决农村社会问题的对策方案。