

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

福利经济学
(课程代码: 00286)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：福利经济学

课程代码：00286

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

福利经济学是高等教育自学考试社会工作与管理（本科）专业的选考课程。福利经济学是从资源配置和国民收入分配这两个方面来研究市场经济国家实现最大的社会福利所需要具备的条件，以及为了增进社会福利所应当采取的政策措施的经济学的的一个分支。本课程是高等教育自学考试中社会工作与管理专业课程之一。本课程与其它课程紧密联系，而且是课程体系中的专业课程之一。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标

通过本课程的学习，考生应：1. 了解社会福利的意义和沿革；2. 理解社会福利的评价标准；3. 正确分析市场经济的合意性；4. 弄清政府介入经济的原因、职能及效果；5. 科学分析垄断、外部效应、公共物品与社会福利的关系；6. 把握社会救助的经济实质和手段；7. 正确认识社会保险建立的必要性及其经济社会影响；8. 客观评价世界上三大社会保险基金经营模式的利弊，科学分析我国社会保险改革的模式取向；9. 掌握公共选择理论的基本内容，并能论证这一理论对我国政治体制改革的借鉴意义。

（二）基本要求

该课程要求考生了解福利经济学的定义，产生与发展；掌握福利经济学的一些基本概念，如效用、福利、消费者剩余和社会福利函数等；理解帕累托标准、帕累托最优和补偿理论；了解西方国家的社会福利制度、发展过程中面临的困境以及现阶段的改革发展趋势。掌握公平与效率的内涵，以及二者之间的关系；掌握我国关于公平与效率关系的政策演变；掌握按劳分配与按要素分配内涵及其各自的局限性；掌握我国现行的收入分配制度；掌握贫困的概念，能够利用贫困的指标体系来测量贫困；掌握导致贫困的根源；了解到教育与卫生事业是与社会和经济紧密相关的，给人们提供了物质和精神上的双重效用；考生应该掌握有关的失业与就业的理论；掌握适度人口论和人口转变理论；同时考生还应该掌握西方的人口流动模型；掌握我国人口流动的特点等问题。

三、与本专业其他课程的关系

要求先修课程：微观经济学、宏观经济学、劳动经济学。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 福利经济学概述

一、学习目的与要求

本章介绍了福利经济学的一些基本概念、福利经济学的发展历史和内容框架。在此基础上，需要理解福利经济学研究和发展的应用意义，以及研究和分析福利经济学的方法论问题。

二、考核知识点与考核目标

（一）福利经济学的概念和特征（一般）

识记：福利经济学的基本概念、特征

理解：效用的定义

应用：思考福利经济学如何和本专业各门课程联系起来，如何利用福利经济学的基础知识理解与社会工作专业紧密相关的一些问题

（二）福利经济学的产生与发展（重点）

识记：福利经济学的产生

理解：福利经济学的发展

应用：新福利经济学和旧福利经济学的理论观点及应用

（三）福利经济学的主要内容及应用（次重点）

理解：福利经济学研究的四大内容

应用：福利经济学的应用与影响

（四）福利经济学的研究方法（次重点）

识记：福利经济学研究的六大方法

第二章 帕累托原理和资源配置效率

一、学习目的与要求

这一章介绍了福利经济学理论中的帕累托原理的概念及其主要内容；帕累托最优的条件及其分析；帕累托最优状态与一般均衡的关系；帕累托最优在制度经济学中的应用；次优原理的含义及主要内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）帕累托原理（次重点）

识记：帕累托最优、帕累托改进

理解：帕累托原理

应用：利用帕累托原则和帕累托最优分析社会经济现象

（二）帕累托最优条件与资源配置效率（重点）

识记：帕累托最优下纯交换条件；帕累托最优下生产条件

理解：帕累托最优下综合条件；帕累托最优状态与完全竞争市场一般均衡

应用：利用帕累托最优分析现实生活中的福利政策

(三) 福利经济学基本定理（一般）

识记：福利经济学第一定理；福利经济学第二定理

应用：利用福利经济学第一定理和福利经济学第二定理分析社会经济现象

(四) 帕累托最优与产权分析（次重点）

识记：产权、产权理论基本概念；科斯定理和科斯第二定理

理解：产权的类别形式，产权学派不同学者的主要观点

(五) 次优原理与第三优原理（次重点）

识记：次优原理；第三优原理

理解：区别最优、次优、第三优型经济

应用：次优原理的应用；第三优原理的应用

第三章 补偿原理及其应用

一、学习目的与要求

这一章主要介绍了补偿原理的含义、内容及其应用，通过学习可了解在帕累托改进满足不了的情况下，如何判断一项社会政策变动是否可取。

二、考核知识点与考核目标

(一) 补偿原理的含义（重点）

识记：卡尔多补偿标准；希克斯补偿标准；西托夫斯基补偿标准；李特尔补偿标准；国民收入检验标准

理解：区别不同补偿标准的侧重点

应用：不同补偿标准在社会经济的应用

(二) 补偿原理的应用（次重点）

识记：商品税、所得税

应用：补偿原理对社会经济政策变动的指导意义和实践意义

第四章 经济剩余分析

一、学习目的与要求

这一章主要介绍了个人福利的度量方式、度量指标和度量指标的应用，要求理解经济剩余的概念以及经济剩余的种类、经济剩余与社会福利的关系，掌握经济剩余的度量方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 经济剩余的含义（一般）

识记：消费者剩余、生产者剩余

理解：消费者剩余与生产者剩余的区别与联系

(二) 经济剩余的计算方法（重点）

识记：补偿变差、补偿剩余、等同变差、等同剩余

理解：上述四种福利度量方法的区别与联系

（三）经济剩余的应用（次重点）

识记：实物补贴与货币补贴的比较

理解：发达国家支持农业发展方案的比较

应用：发达国家支持农业发展不同方案产生的福利效果比较

第五章 市场失灵的福利效应

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求认识到市场失灵现象的含义、本质及其产生原因。理解市场失灵的具体表现及其影响。掌握市场失灵的具体原因及政府干预的方式、干预后及其必要性。熟练掌握纠正市场失灵的集中方法并运用于实践。

二、考核知识点与考核目标

（一）市场失灵的含义与表现（重点）

识记：市场、完全竞争、市场机制、市场失灵、公共物品、外部效应、宏观经济周期性失灵

理解：市场机制的内容及各自发挥的作用；完全市场体制的假设条件；市场失灵的表现形式；社会公平分配失灵的表现形式；信息不完全性失灵的体现形式；宏观经济周期性失灵的原因

应用：利用市场失灵来解释社会生活中的例子

（二）市场失灵的福利效果（次重点）

识记：寻租、逆向选择

理解：六种市场失灵带来的福利损失

（三）市场失灵的应对措施（次重点）

识记：纯粹公共物品、拥挤性公共物品、价格排他性公共物品、行政管制、行政指导、社会救助、社会捐赠、社会福利

理解：公共物品的不同类型的区分及提供方式；政府对垄断应采取的态度和措施；消除或控制外部效应的政府措施；市场失灵的政府应对措施

应用：结合案例，能深入分析市场失灵的政府应对措施

第六章 公共物品与社会福利

一、学习目的与要求

本章主要介绍了有关公共物品的基本理论及其应用。要求理解公共物品的基本概念、主要类型和基本特征；基本掌握公共物品的供给特征和供给条件；熟练运用公共物品的局部均衡分析和一般均衡分析方法，以及成本收益生产决策法。

二、考核知识点与考核目标

（一）公共物品的含义和类型（重点）

识记：私人物品、公共物品、非排他性、非竞争性

理解：公共物品的基本特征和其他特征、公共物品的类型

- 应用：利用公共物品的判别步骤对物品进行分析
- (二) 公共物品的需求和福利效应（一般）
- 识记：搭便车
- 理解：搭便车行为产生的原因
- 应用：私人部门提供公共物品的福利损耗；政府部门提供私人物品的福利损耗
- (三) 公共物品供给的均衡分析（次重点）
- 识记：庇古均衡、林达尔均衡
- 理解：公共物品供给的局部均衡和一般均衡
- (四) 公共物品的生产决策成本收益分析法
- 识记：成本收益分析、贴现、贴现率、影子价格
- 理解：公共物品生产决策需注意的问题；对生产决策成本收益分析法的评价
- 应用：利用生产决策成本收益分析法的步骤确定公共物品是否供给

第七章 收入分配的平等与效率

一、学习目的与要求

这一章从收入分配的角度介绍了福利经济学相关理论的研究，其中包括收入分配中的公平与效率原则、二者之间的替代学说、在我国收入分配领域中的具体应用等。这一章的学习重点和难点是收入分配中的公平与效率原则的应用。

二、考核知识点与考核目标

(一) 平等与效率的含义（重点）

识记：平等、洛伦茨曲线、基尼系数、效率

理解：平等的三个层次；收入分配中平等的衡量标准；基尼的代表含义

应用：利用收入分配中平等的内容层次阐述我国现阶段的收入分配状况

(二) 平等与效率的替代学说（一般）

理解：平等与效率的交替；平等与效率的先后次序

(三) 平等与效率原则在收入分配中的应用（重点）

识记：累进所得税制度、消费税、财产税、遗产税、赠予税

理解：收入分配的三个标准；改善分配格局的税收政策；改善分配格局的社会福利政策

应用：运用公平效率原则阐述我国的收入分配中存在的问题

第八章 社会选择理论

一、学习目的与要求

本章主要介绍了投票理论的概念、理论要点及其应用，公共选择理论的形成及对公共决策的影响，公共选择理论对政策行为的分析等内容。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 公共选择理论的起源与形成（一般）
理解：公共选择理论的发展过程
- (二) 阿罗不可能性定理及其应用（次重点）
识记：阿罗不可能性定理、投票悖论、中位投票人、用脚投票
理解：中位投票人定理、用脚投票的假定
应用：阿罗不可能性定理的应用
- (三) 公共选择与社会选择（重点）
识记：直接民主制、全体一致规则、多数投票规则、加权投票规则、否决投票规则、排列顺序记分投票规则、代议民主制
理解：直接民主制的表现形式；全体一致规则的优缺点及适用条件；多数投票规则的优缺点及适用条件；加权投票规则的优缺点及适用条件；否决投票规则的优缺点及适用条件；代议民主制的形式；利益集团形成的原因
- (四) 公共选择理论的实践意义（次重点）
应用：利用公共选择理论阐述我国政策决策过程的民主性

第九章 人口发展与应用经济福利

一、学习目的与要求

本章从宏观经济和人口因素的角度介绍了反映经济福利状况的指标，以及经济福利与人口发展的关系等方面的问题。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 经济福利指标的确定（重点）
识记：生活福利水平、消费水平、恩格尔系数、婴儿死亡率
理解：生活福利水平与消费水平的区别；恩格尔系数的含义；生活福利水平的衡量指标
应用：利用上述衡量指标判断经济福利水平
- (二) 人口增长与经济福利水平（次重点）
理解：人口增长对经济福利水平的影响；提高经济福利水平的重要因素
- (三) 对我国经济福利水平的分析与评价（次重点）
应用：结合案例，对我国经济福利水平、生活福利水平进行分析

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：福利经济学，王桂胜，中国劳动社会保障出版社，2007 版
2. 参考教材：福利经济学，郭伟和，经济管理出版社，2001 版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 72 学时，其中助学课时分配如下：

| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
|-----|--------------|-----|
| 第一章 | 福利经济学概述 | 4 |
| 第二章 | 帕累托原理和资源配置效率 | 8 |
| 第三章 | 补偿原理及其应用 | 8 |
| 第四章 | 经济剩余分析 | 8 |
| 第五章 | 市场失灵的福利效 | 12 |
| 第六章 | 公共物品与社会福利 | 12 |
| 第七章 | 收入分配的平等与效率 | 8 |
| 第八章 | 社会选择理论 | 8 |
| 第九章 | 人口发展与应用经济福利 | 4 |
| 合 计 | | 72 |

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 40%、“应用”为 30%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 社会救助的经济实质是

- A. 将富人的一部分财富转移给穷人 B. 帮助无依无靠的人度过难关
C. 体现国家对社会成员的关怀 D. 将一部分国民收入直接分配给贫困者

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 公共物品的特征有

- A. 消费上的竞争性 B. 消费上的非拒绝性 C. 消费上的可分性
D. 占有上的非排他性 E. 消费上的道德风险

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 福利经济学

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 为什么说负所得税可以减轻传统“补差式”社会救助方案对穷人工作积极性的影响？

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 试述我国社会保险基金经营采取“统账结合”的原因。