

# 湖南省高等教育自学考试

## 课程考试大纲

### 社会学

(课程代码: 00278)

湖南省教育考试院组编  
2016 年 12 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：社会统计学

课程代码：00278

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

社会统计学是社会工作与管理（本科）专业的专业核心课程。社会统计是党与政府了解情况、制定政策不可缺少的重要工具，也是各行各业发展社会事业的有效手段。社会统计学是搜集与分析社会现象和问题的数量特征及其关系的一门学科，它运用统计学原理的一般方法，对社会各行各业的静态结构和动态趋势进行描述与推论，它是社会学、管理学、政治学等各门社会科学进行定量研究的基本方法与工具。

社会统计学是湖南省高等教育自学考试社会工作专业开设的一门专业课程，主要介绍调查社会各行各业资料的收集与分析。

### 二、课程目标与基本要求

#### （一）课程目标

帮助考生系统掌握社会统计学的基本原理和方法，以描述性统计为主，对从社会各行各业实际中搜集来的原始资料进行加工整理，采用定性与定量相结合的方法，进行科学的统计分析，以揭示社会现象的本质和规律。

#### （二）基本要求

1. 学习社会统计学课程，要了解社会统计学研究范围、学科体系与指标主要类别，并能区分社会统计学与数理统计学的关系。

2. 学习社会统计学课程，要掌握社会统计学各行各业中的统计指标和计算公式，认清各种概念、

符号的含义并能进行熟练应用。

### 三、与本专业其他课程的关系

社会统计学与其他应用统计学一样，它的渊源都是来自概率论和数理统计学一般原理与方法，因此它与数理统计学关系密切，考生要具备一定的概率论和数理统计基础。

同时，社会统计学侧重介绍对各行各业基本资料的定量分析技术，所以该课程与社会调查研究方法的关系密切，后者侧重介绍原始资料的收集方法和过程，两者结合起来，完整地构成当代社会调查研究的科学方法和资料处理技术。

考生可将概率论与数理统计和社会调查研究方法作为学习社会统计学》的先修课程进行自学。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 第一章 总论

#### 一、学习目的与要求

这一章介绍了社会统计学的研究范围，并对变量层次进行了划分和说明。这一章的学习重点和难点是变量的四个层次及其相互之间的关系。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）变量层次（重点）

识记：（1）定类指标（2）定序指标（3）定距指标（4）定比指标

理解：四种变量层次的比较。

应用：能熟练判断变量的层次

##### （二）社会统计学研究范围（次重点）

识记：（1）二环结构（2）三环结构（3）四环结构

理解：狭义统计学与广义统计学的异同

##### （三）社会统计学学科体系的构建思路与特征（一般）

识记：（1）特有统计方法（2）一般统计方法

理解：社会统计学学科体系的特征

### 第二章 社会人口统计

#### 一、学习目的与要求

人口统计是社会统计中最重要最基础的方面。本章主要介绍了人口总量统计、结构统计与人口增长统计，其中重点为总量统计。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）人口总量统计（重点）

识记：（1）时点人口（2）平均人口（3）人口存量（4）人口流量

理解：人口存量与人口流量的比较。

应用：能应用年平均人口、平均人口计算公式计算

##### （二）人口增长与再生产统计（次重点）

识记：（1）婴儿死亡率（2）人口增量

理解：出生率的影响因素

##### （三）人口结构统计（一般）

识记：（1）人口结构类别（2）性别比（3）年龄结构分组法

理解：人口年龄结构类型

应用：能应用人口统计指标的结果分析我国人口老龄化的特点

### 第三章 婚姻、家庭和计划生育统计

#### 一、学习目的与要求

本章从定性与定量方面描述了在一定的社会条件下婚姻状况、家庭结构以及由婚姻产生的人类繁衍等社会现象和社会问题。重点内容为家庭统计。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）家庭统计（重点）

识记：（1）家庭功能（2）家庭生命周期（3）家庭人际关系

理解：家庭结构类型

##### （二）婚姻统计（次重点）

识记：（1）结婚率（2）妇女分年龄组结婚率（3）总和初婚率（4）平均初婚年龄（5）离婚率（6）婚姻状况统计的其他方面

理解：各指标的计算与含义

##### （三）计划生育统计（一般）

识记：（1）晚婚率（2）早婚率（3）生育率（3）一孩率、二孩率和多孩率（4）独生子女领证率（5）计划生育率（6）节育率

理解：各指标反映的内容

应用：能应用统计指标计算

### 第四章 劳动力与就业、失业统计

#### 一、学习目的与要求

劳动者是最重要的社会生产力，劳动力及相关的失业与就业统计是社会统计的重要组成部分。本章要求重点掌握劳动力统计基本概念和统计分析，能利用上述原理和方法解决分析实际问题。

#### 二、考核知识点与考核目标

##### （一）劳动力统计基本概念和统计分析（重点）

识记：（1）就业人员构成图（2）劳动力总量指标

理解：劳动力结构指标分析

应用：能用劳动力变动分析方法，分析当前中国劳动力资源现状

##### （二）国际劳工组织劳动力市场统计指标、国际标准职业分类（次重点）

识记：工作与职业

理解：ISCO-08 与 ISCO-88 的联系与区别；国际劳工组织劳动力市场统计指标

##### （三）就业、失业统计（一般）

识记：（1）就业人员（2）失业人员（3）下岗人员（3）就业率（4）失业率

理解：阶段性就业和弹性就业、非正规就业统计

## 第五章 社会生活统计

### 一、学习目的与要求

本章主要介绍了对于农村、城镇居民收入和消费方面的统计指标和方法，同时还涉及到贫困统计与住户调查等内容，其中重点内容需掌握居民收入统计和居民消费统计。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）居民收入统计和居民消费统计（重点）

识记：（1）农村居民收入指标（2）城镇居民收入指标（3）居民收入水平指标（4）洛伦茨曲线（5）恩格尔系数（6）萨氏恩格尔系数

理解：居民收入水平差异统计、基尼系数含义与代表意义、居民消费水平的指标、居民消费结构的指标、恩格尔定律、

应用：能用居民收入统计指标、方法和消费统计指标、方法分析当前中国收入与消费现状

#### （二）贫困统计（次重点）

识记：（1）贫困的概念与分类（2）贫困标准

理解：贫困线方法

#### （三）人民生活水平的综合评价与住户调查（一般）

识记：特尔菲法

理解：扩充法、拟合法、包容法等代表性问题解决方法

## 第六章 社会教育统计

### 一、学习目的与要求

教育统计是对教育发展情况的归纳和分析，是认识教育现象及其发展规律的重要途径。本章的重点在于掌握教育结构统计和教育经济效益统计。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）教育结构统计和教育经济效益统计（重点）

识记：（1）宏观教育结构（2）中观教育结构结构（3）舒尔茨分析法

理解：宏观纵向教育结构统计指标及评价、中观教育结构结构统计指标及评价、应用教育经济效益分析方法需注意的问题

应用：能使用舒尔茨分析法分析当前教育投资对经济增长的影响

#### （二）教育发展水平统计（次重点）

识记：（1）人口评价文化程度统计（2）教育普及程度统计（3）教育投入水平统计（4）教育发展水平变动统计

应用：能使用教育发展水平统计指标分析现状

#### （三）教育发展规模统计（一般）

识记：（1）教育统计范围（2）教育机构数目统计（3）教职工数量与水平统计（4）考生人数统计（5）教育经费来源与支出统计

理解：教育与社会发展的关系

## 第七章 卫生与文体统计

### 一、学习目的与要求

本章主要讨论卫生事业、文化事业、体育事业发展规模、水平与变动方面的统计内容，其中卫生事业发展水平及其变动统计为重点内容。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）卫生事业发展水平及其变动统计（重点）

识记：（1）医疗卫生机构统计（2）医疗卫生机构床位统计（3）卫生机构人员统计（4）卫生总费用统计（5）平均预期寿命和新生儿死亡率（6）卫生事业对居民服务保证程度统计（7）投入对卫生事业发展保证程度统计（8）卫生事业发展水平变动统计

应用：能使用上述统计指标分析现状

#### （二）文化与体育事业统计（次重点）

识记：（1）文化与体育事业机构统计（2）文体事业从业人员统计（3）文体机构覆盖程度统计（4）文体活动质量统计

理解：文化及相关产业

#### （三）居民健康状况统计（一般）

识记：（1）疾病发生与患病程度统计（2）疾病诊疗与诊疗效果统计（3）疾病对居民健康影响程度统计（4）妇科病查治统计（5）教育经费来源与支出统计（6）孕期检查统计（7）围产期保健统计（8）新法接生情况统计（9）儿童保健状况主要指标

理解：儿童身体发育统计

## 第八章 社会保障统计

### 一、学习目的与要求

本章介绍了社会保障发展状况统计、社会保险统计、社会保障发展状况统计与社会福利、社会救助与社会优抚统计与社会保障精算的基本内容。其中需重点掌握社会保险统计。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）社会保险统计（重点）

识记：（1）社会保险总量统计（2）社会保险内部构成统计

理解：社会养老保险统计、医疗社会保险统计、社会失业保险统计、工伤保险统计、生育社会保险统计

应用：能使用上述统计指标分析当前社会保险现状

#### （二）社会保障发展状况统计与社会福利、社会救助与社会优抚统计（次重点）

识记：（1）社会保障体系（2）社会福利统计（3）社会救助统计（4）社会优抚统计

理解：社会保障总量及其构成统计

- (三) 社会保障精算的基本内容(一般)  
识记: (1) 社会保障精算 (2) 社会救助精算  
理解: 社会保险精算的主要内容

## 第九章 社会秩序与公共安全统计

### 一、学习目的与要求

本章主要介绍了维护社会秩序与公共安全机构基本情况统计、犯罪及发案水平统计和司法工作成果与犯罪危害程度统计三方面的内容, 其中要求重点掌握维护社会秩序与公共安全机构基本情况统计方面的内容。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 维护社会秩序与公共安全机构基本情况统计(重点)  
识记: 维护社会秩序与公共安全机构  
理解: 维护社会秩序与公共安全机构基本情况的主要指标  
应用: 能使用上述统计指标分析当前社会秩序与公共安全现状
- (二) 犯罪及发案水平统计(次重点)  
识记: (1) 犯罪统计 (2) 民事案件统计 (3) 违反治安管理行为统计 (4) 劳动教养统计 (5) 交通、火灾事故及事故成因统计
- (三) 司法工作成果与犯罪危害程度统计(一般)  
识记: (1) 司法工作成果统计 (2) 犯罪及事故危害程度统计

## 第十章 社会结构与时间构成统计

### 一、学习目的与要求

时间合空间是一切社会经济现象存在的条件, 本章主要对社会现象的时空进行了描述分析。其中需重点掌握社会结构及其构成统计。

### 二、考核知识点与考核目标

- (一) 社会结构及其构成统计(重点)  
识记: (1) 社会结构 (2) 经济组织结构构成 (3) 政治组织结构构成 (4) 群众组织结构构成 (5) 宗教团体及其构成统计 (6) 社区构成统计  
理解: 经济组织按经济成分划分内容; 按企业、事业、机关分组内容; 按行政上的隶属关系分组内容  
应用: 能使用上述统计指标分析当前社会结构现状
- (二) 社会时间分配与构成统计(次重点)  
理解: 社会时间分配与构成统计的一般问题; 社会时间分类统计  
应用: 能够利用时间统计数据进行分析趋势变化情况

## 第十一章 社会发展水平综合评价

### 一、学习目的与要求

本章主要介绍了社会指标运动、社会指标与社会指标体系；社会发展综合评价指数、中国社会发展水平综合评价和社会发展协调状况统计等方面的内容，其中重点是社会指标与社会指标体系、社会发展综合评价指数。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）社会指标与社会指标体系；社会发展综合评价指数（重点）

识记：（1）社会指标（2）ASHA 指数（3）物质生活质量指数（4）人类发展指数（5）社会进步指数（6）真实进步指数（7）美好生活指数

理解：社会指标体系主要类别；国外社会指标体系；按行政上的隶属关系分组内容

应用：能使用上述指标体系分析当前社会综合情况

#### （二）中国社会发展水平综合评价；社会发展协调状况统计（次重点）

识记：（1）地区社会发展协调程度评价指标（2）全国社会发展协调程度评价指标

理解：中国社会发展水平综合评价指标体系；中国社会发展水平综合评价方法

应用：能使用上述指标体系分析当前社会综合情况

#### （三）社会指标运动（一般）

理解：美国社会指标运动的三个阶段

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### 二、教材

#### 1. 指定教材：

社会统计学，蒋萍，中国统计出版社，2014 年第三版

#### 2. 参考教材：

统计学，贾俊平，中国人民大学出版社，2015 年第六版



### 三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

### 四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 6 学分，建议总课时 108 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	总论	8
第二章	社会人口统计	10
第三章	婚姻、家庭和计划生育统计	8
第四章	劳动力与就业、失业统计	10
第五章	社会生活统计	8
第六章	社会教育统计	12

第七章	卫生与文体统计	8
第八章	社会保障统计	10
第九章	社会秩序与公共安全统计	12
第十章	社会结构与时间构成统计	12
第十一章	社会发展水平综合评价	10
合 计		108

## 五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 30%、“理解”为 50%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、名词解释题、填空题、简答题、计算题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

#### 1. 劳动力统计的主要更新体现在

- A. 非正规就业和职业分类                      B. 贫困统计  
C. 犯罪统计    D. 信息社会统计

### 二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 社会保险统计包括有\_\_\_\_\_、工伤保险统计、医疗保险统计、养老保险统计、生育保险统计五个方面。

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 人口再生产

### 四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述数据的两种来源及其优缺点。

### 五、计算题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 某行业管理局所属 10 个企业 2008 年的产品销售收入数据排序后如下（单位：万元）：

3. 4. 7. 10、10、10、13. 14. 14. 15

（1）计算销售收入的众数、中位数和平均数