

湖南省高等教育自学考试
课程考试大纲

劳动就业概论
(课程代码: 00165)

湖南省教育考试院组编
2016年12月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：劳动就业概论

课程代码：00165

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

劳动就业概论是高等教育自学考试人力资源管理（专科）专业的专业选考课程。由于劳动就业理论也是人力资源管理中的重要和核心环节，所以，本课程内容也有较强的普遍适用性。本课程的主要内容有：关于劳动、就业、择业、创业等问题的理论阐述，关于劳动、就业及相关政策等实践问题的解答，关于劳动、就业、择业、创业中一些技术、技巧性问题的叙述。

二、课程目标与基本要求

设置本课程目的在于，考生应能够牢固掌握劳动与就业的基本概念、基本原理以及当前劳动、就业相关政策。能够运用所学的理论指导实践中的劳动、就业、择业及创业，以形成相关的技术、技能解决实际问题，并与其他环节管理一起，构成有效和科学的人力资源管理总体。

通过本课程的学习，要求考生完整、准确地掌握《劳动与就业》的一系列关于劳动、就业、择业、创业的理论知识；了解国内外关于劳动、就业等问题的相关政策；全面系统地掌握劳动与就业的基本原理、基础知识和基本方法，培养和提高从事管理工作的素质和能力。

三、与本专业其他课程的关系

劳动与就业是人力资源管理专业学生必修的专业基础课程，与人力资源管理专业的许多其他课程有着密切的关系。社会保障概论、企业劳动工资管理、劳动经济学、管理心理学、人力资源管理、企业管理概论是本课程的基础，劳动法与本课程紧密衔接。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 劳动概述

一、学习目的与要求

通过本章学习在理论上要弄懂劳动、劳动方式、劳动行为、劳动制度和劳动关系的含义；理解劳动、劳动关系等的类型；了解学习与劳动相关的概念与我国社会主义建设之间联系的意义。学习劳动概述，更要学会用相关理论分析我国劳动的滞后点。事实证明，如何达成劳动的高效率性正是我们社会主义国家达成和谐社会的核心之一。

二、考核知识点与考核目标

（一）劳动的含义、特征和分类以及劳动方式与劳动行为（重点）

识记：劳动的含义；劳动的特征；劳动的分类

理解：劳动含义的四个方面的分析；具体劳动和抽象劳动的关系；硬技术和软技术的区分；不同劳动方式产生不同劳动结果的原因；劳动分工的三种分工形式；劳动协作的不同类型；劳动竞争的不同种类；主观因素和客观因素的区分

应用：用竞争的观点原理解释如何达到现代社会所倡导的双赢局面

（二）劳动制度与劳动关系（次重点）

识记：劳动制度的含义；劳动制度的一般特征；劳动关系的含义和特征；劳动关系的类型

理解：形成劳动制度的两种途径；劳动制度对社会的积极作用和消极作用；决定劳动关系性质和特点的最基本因素

应用：联系我国实际，如何建立有效的劳动关系

第二章 劳动力资源开发与管理

一、学习目的与要求

本章阐述了劳动力资源开发与管理的一些基本概念。在此基础上，归纳了一些用于劳动力资源开发与管理的常用方法，并要求考生能理解一些简单的方法。如在企业人力资源管理中，如何制定工作说明书对一个企业人员、岗位设置的运行效率起着至关重要的作用。因此，实践性较强是本章的特色。

二、考核知识点与考核目标

（一）向劳动力资源投资；企业劳动力资源管理与开发（重点）

识记：劳动力资源投资的特点；劳动力资源开发的途径；企业劳动力资源管理与开发内容分析；工作绩效评估；晕轮效应误差；近因误差

理解：企业组织培训经常使用的方法；劳动力配备的主要原则；工作绩效评估的目的；工作绩效评估的标准和主要方法；减小误差的措施

应用：制作工作说明书；T小组；两两比较法；终身教育的重要性

（二）劳动力与劳动力资源（次重点）

识记：劳动力；劳动力资源

理解：开发的双重性特征和原因；劳动力人口质量的主要包括内容

应用：联系我国实际，由于低素质人口群体的出生率居高不下导致的“逆淘汰”现象对我国劳动力素质提高的不利影响

（三）劳动力人口的数量指标计算（一般）

识记：劳动力人口数计算公式；劳动力人口率计算公式

理解：劳动力就业率=
$$\frac{\text{在业人口数}}{\text{劳动人口数}} \times 100\%$$

劳动力参与率=
$$\frac{\text{在业人口数} + \text{失业人口数}}{\text{劳动人口数}} \times 100\%$$

第三章 劳动力市场

一、学习目的与要求

本章阐明了劳动力市场的相关理论，要求了解劳动力市场的经典理论，领会短期劳动力需求理论和长期劳动力需求理论。弄清劳动力市场的供给和需求，了解劳动力市场歧视和主要表现。能够解释一些简单的现实生活中出现的事例，达到学以致用目的。

二、考核知识点与考核目标

(一) 劳动力市场的供给与需求；劳动力市场歧视；短期劳动力需求理论和长期劳动力需求理论（重点）

识记：劳动力需求边际生产力；劳动边际产量；边际收益产量；等产量曲线；劳动力供给；劳动力需求；劳动力参与率；劳动力市场歧视；劳动力市场歧视的最主要表现

理解： $W=MR \times MP_L$ 或 $W=MRP_L$ ；边际技术替代率；影响劳动力供给的因素；人口成为劳动力供给的基本条件；劳动力参与率是劳动力供给的最重要的指标；影响需求的宏观因素；产生歧视的原因；认知障碍的两大表现

应用：我国劳动力市场歧视中的机会不均等情况

(二) 劳动力市场理论与运作（次重点）

识记：劳动力市场配置模式；劳动力流动

理解：劳动力市场经典理论；按照劳动力流动标准的不同，可以分为不同的类型；影响流动的因素；劳动力流动的正负效应

应用：运用所学知识，解释“孔雀东南飞”这一现象

(三) 劳动力市场概述（一般）

识记：劳动力市场含义；完善劳动力市场的主要因素；劳动力市场的二元性；劳动力市场结构

理解：劳动力市场含义的理解；主要劳动力市场和次要劳动力市场的区别；最低劳动标准

应用：人才市场功能的运用

第四章 劳动者收入分配

一、学习目的与要求

本章阐明了劳动者收入分配理论。学习这一章要掌握按劳分配和按生产要素分配的适用性。了解劳动工资的构成和类型；计算欧希玛指数和基尼系数；只有这样才能更加深刻地理解我国现行收入分配体系中存在的问题，才能更好的贯彻我国现行政策。

二、考核知识点与考核目标

(一) 欧希玛指数；洛仑兹曲线及基尼系数（重点）

- 识记：基尼系数为 0，表示收入分配绝对平均；基尼系数为 1 时，则表示收入分配绝对不平均；一般均在 0.1~0.6 之间
- 理解：五等分欧希玛指数公式；十等分欧希玛指数公式；基尼系数的计算公式
- 应用：会计算一些简单的欧希玛指数和基尼系数
- (二) 按劳分配及按生产要素分配；劳动工资（次重点）
- 识记：按劳分配；按生产要素分配；(3)劳动工资的构成；工资水平；货币工资与实际工资
- 理解：计时工资和计件工资的适用条件；西方代表性的工资决定理论；工资水平的影响因素；确保劳动者实际工资水平不致下降的具体措施主要有一补、二稳、三挂钩；我国劳动工资改革及发展趋势
- (三) 收入分配差别（一般）
- 理解：职业工资差别；脑体工资差别；工龄工资差别；收入分配不平均的原因
- 应用：我国目前收入分配的现状

第五章 就业概述

一、学习目的与要求

本章阐明了就业的基本知识。要求掌握就业的定义和社会性、经济性、流动性、变动性、计划性的特征；了解影响就业的因素；形成对我国就业结构一个整体性的构架。在此基础上，了解我国就业制度和大学毕业生就业制度的历史演变。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 影响就业的因素；就业结构（重点）
- 识记：经济增长方式；结构性失业；狭义的就业结构；全球范围内就业结构变动的总趋势
- 理解：劳动力供给与就业需求之间存在的三种关系；影响就业的因素；经济因素是影响就业的决定性因素；就业观念影响主要表现；社会保障对就业的影响；就业结构的变动呈现的规律；我国的就业结构变动的阶段
- 应用：运用就业影响因素理论解决就业相关问题；就业结构理论的运用
- (二) 就业的定义和特征（次重点）
- 识记：就业；就业的基本特征
- 理解：就业必须符合的四个条件；引起岗位变动性的原因
- 应用：根据就业基本特征对就业进行判别
- (三) 就业制度（一般）
- 识记：就业制度
- 理解：就业制度的重要作用；我国就业制度的历史演变过程；我国大学毕业生就业制度上的四种模式的演变

应用：联系实际，运用就业制度理论解决相关实际问题

第六章 就业政策

一、学习目的与要求

本章阐明了就业政策。通过本章的介绍，弄清调节劳动力需求、供给、交换的政策；了解美国、瑞典、日本、英国等典型就业的政策，同时注意之间的异同点；对当代大学毕业生的国家就业政策作整体性的了解。

二、考核知识点与考核目标

（一）我国大学毕业生就业政策；西方主要国家的就业政策（重点）

识记：大学毕业生就业政策的两种类型；大学毕业生就业的具体政策；人力政策的核心问题；终身雇佣制是日本社会惯例性的基本就业形式

理解：特殊的就业政策；国家鼓励就业的政策；美国的就业政策；瑞典的就业政策；日本的就业政策；(6)英国的就业政策

应用：综合美国、瑞典、日本、英国的就业政策，对我国就业政策的借鉴意义；我国高校毕业生就业政策的展望

（二）就业政策的一般构成（次重点）

识记：凯恩斯就业理论是西方解决劳动力需求的代表性的经济理论；供给学派理论是解决劳动力供求的代表性的经济理论

理解：导致“低于充分就业”的原因是有效需求不足；影响一个国家总需求从而影响充分就业的主要因素

应用：运用就业政策构成理论分析影响充分就业的相关因素

（三）就业政策的概念（一般）

识记：就业政策

理解：特殊的就业政策

应用：根据就业政策理论判别相关就业问题

第七章 失业

一、学习目的与要求

本章阐明了我国现行社会的热门话题——失业。通过本章的学习，初步掌握失业、待业和下岗的基本观点；识记摩擦性失业、结构性失业和周期性失业；学会对一些关于失业率的简单计算；运用所学知识，学会对我国失业问题的分析。

二、考核知识点与考核目标

（一）失业的衡量；我国的失业问题（重点）

识记：充分就业；自然失业率；失业警戒线；失业治理；二元劳动力配置模式

理解：促使自然失业率上升的原因；失业率被高估的原因；我国失业的特

点；我国失业的原因；教育影响就业的途径；失业治理的主要途径
应用：根据失业相关理论，解决失业相关问题

(二) 失业概述（次重点）

识记：失业；待业；下岗；摩擦性失业和周期性失业；显性失业和隐性失业

理解：失业满足的三个基本条件；摩擦性失业的特点；结构性失业的特点；周期性失业的基本特点

应用：根据失业理论，判定失业类别

(三) 失业率的计算（一般）

识记：失业率；失业率及年失业率公式

理解：确定失业率的重要性

应用：根据实际情况计算失业率

第八章 职业基础理论

一、学习目的与要求

本章阐明了职业基础理论。要求对职业的含义和特征有深刻的理解；了解我国职业分类和职业准入的一些原则；对影响选择的个体因素和社会因素要有一个清楚的认识，并运用霍兰德人职匹配理论做一些简单的测试；明白职业地位和声望的含义；对职业生涯和就业指导作整体性的了解。

二、考核知识点与考核目标

(一) 职业选择；职业地位和声望；职业生涯（重点）

识记：兴趣；气质；能力和技能；职业地位；职业声望；职业生涯；职业生涯规划

理解：气质分为胆汁质、多血质、粘液质和抑郁质四种类型；影响选择的社会因素；霍兰德人职匹配理论；职业地位的功能主义解释；职业地位的决定因素；影响职业声望的因素；职业声望的特点；萨帕的职业生涯五个阶段

应用：参照霍兰德人职匹配理论，对自己作出职业选择；分析职业生涯影响因素，对职业生涯规划、设计

(二) 职业概述（次重点）

识记：职业；职业分类

理解：作为职业的工作具备的条件；职业和行业的异同点；职业的特征和功能；职业分为蓝领、白领和金领

应用：先培训、后上岗的职业准入制度运用

(三) 大学生就业指导（一般）

识记：择业观

理解：择业观教育；做好具体工作

应用：如何对在校学生进行就业指导

第九章 求职准备

一、学习目的与要求

本章介绍了求职前的准备工作。要求掌握简历、求职信的格式；收集信息的重要性和方法；筛选和利用等方面的内容。并学会撰写简历和求职信。

二、考核知识点与考核目标

（一）撰写简历；准备求职信（重点）

识记：简历的格式；求职信的结构

理解：个人简历六忌；不要用附件发送简历；撰写求职信的注意点；摘要的写作没有固定的格式

应用：学会写求职信；学会写简历

（二）收集就业信息（次重点）

识记：就业信息

理解：就业信息的内容；获取就业信息的渠道；招聘广告的基本类型；信息筛选的主要方法；信息的利用途径

应用：根据就业信息收集理论，解决相关就业问题

第十章 求职面试

一、学习目的与要求

本章介绍了求职面试。通过这一章的学习，掌握面试的含义、目的及基本范式；注意面试中存在的常见问题和基本准则；并学会一些面试技巧。

二、考核知识点与考核目标

（一）面试的特点和语言技巧运用；面试的准则和应注意的问题（重点）

识记：面试的准则；面试应注意的问题

理解：面试的显著特点；口头语言技巧；体态语言技巧

应用：运用面试技巧解决面试问题

（二）面试的问题（次重点）

识记：面试的问题

理解：用人单位的问题；个人素质的问题；创新能力和行政职业能力的问题

应用：运用面试理论，灵活处理面试各种问题

（三）面试（一般）

识记：面试；面试的主要目的

理解：面试的优点；面试的几种范式；无领导小组讨论

应用：面试时如何自我介绍

第十一章 竞争与择优

一、学习目的与要求

本章阐明了我国人才的竞争和择优。通过本章的学习，了解我国现行的公务员考试制度；把握大学生通过社会调查和人才测评两种途径给自己科学合理定位的方法；对当代女性就业难以及针对女性特点，设计的五类适宜职业有一个整体性的了解。

二、考核知识点与考核目标

（一）公务员考试；社会需要的大学生（重点）

识记：公务员；国家公务员考试的三种主要类型；人才测评

理解：公务员与干部概念不一样；申论考试；行政职业能力测试；通过社会调查看需求；人才测评在一般情况下主要包括职业倾向、心理测试和职业发展能力；标准化的能力测试具有诊断和预测功能

应用：人才测评在现实社会中的运用

（二）知识女性的就业（次重点）

识记：女性择业时注意的两个问题；差别教育

理解：女性就业难的原因；根据女性特点，设计五类以服务业为主的领域；女大学生的就业趋向

应用：现实社会中如何破解女性就业存在的问题

（三）特殊群体就业（一般）

识记：特殊群体

理解：残疾人就业政策；少数民族就业形势；退伍军人就业形势

第十二章 高技术对工作的影响

一、学习目的与要求

本章介绍了高技术对工作的影响。通过本章的学习，掌握高技术的认定标准；理解职业结构标准的应用；弄清乐观主义和悲观主义、夕阳工业和朝阳工业的含义；学会对就业结构变革的测度；简单了解未来工作的前景。

二、考核知识点与考核目标

（一）高技术与职业结构变革；新时代的工作（重点）

识记：乐观主义；悲观主义；朝阳工业；夕阳工业；规范经济；非规范经济；第二职业

理解：关于高技术和劳动就业的争论，必须从整体上作辩证分析；讨论高技术发展的劳动前景时，必须掌握的掌握点；夕阳工业的衰落，朝阳工业的兴起，标志着整个发达国家产业结构经历了一场痛苦的新陈代谢；种种迹象表明将来不会有足够的传统工作用来分配；缩短工作时间是用来解决工作问题的方法之一；绿色经济

应用：新时代工作的意义；高技术与职业结构变革的现实意义

(二) 高技术；（次重点）

识记：高技术的认定标准；高技术产业的四大特征

理解：利用职业结构来确定高技术产业，在许多方面比其他指标优越，是最接近于高技术所具有的各种内涵；应用职业结构标准来鉴别高技术可以做到准确无误，也会出错；在必要时应该考虑同时采用两种以上的办法确定高技术产业

应用：联系实际，运用高技术理论解决实际问题

(三) 就业结构变革的测度（一般）

识记：贝尔是谈论后工业社会的第一人

理解：服务业的增长；专业和技术领域的增长；信息业的崛起

应用：对新时代的工作结构测试

第十三章 未来工作展望

一、学习目的与要求

本章对未来工作进行了展望。其中，对网络发展对职业的影响、当前一些世界经济组织对我们就业的影响以及大学生和留学生的就业取向作整体性了解即可。

二、考核知识点与考核目标

(一) 网络发展对职业的影响；当前一些世界经济组织对我国就业的影响（重点）

识记：网络衍生的新职业；“高素质”的标准；十字形人才概念

理解：中间商、银行及证券业职员、邮政服务人员可能遭受被淘汰的厄运；网上招聘；当前一些世界经济组织重构就业空间；当前一些世界经济组织促进就业体制改革

应用：互联网+对职业的影响

(二) 大学生与“知本家”（次重点）

识记：大学生创业

理解：校园创业潮；“海归派”的创业

应用：大学生如何创业

(三) WTO 对我国就业的影响（一般）

识记：WTO 重构就业空间

理解：人才竞争国际化

应用：入世后热门专业的展望

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

指定教材：劳动与就业，张彦、陈晓强，社会科学文献出版社，2002年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共6学分，建议总课时108学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
1	劳动概述	10
2	劳动力资源开发与管理	10
3	劳动力市场	10
4	劳动者收入分配	8
5	就业概述	10
6	就业政策	10
7	失业	8
8	职业基础理论	8
9	求职准备	6
10	求职面试	8
11	竞争与择优	8
12	高技术对工作的影响	6
13	未来工作展望	6
合 计		108

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 40%、“理解”为 40%、“应用”为 20%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 劳动边际产量是指当其他投入要素不变时，企业每增加一个单位劳动投入（或一个劳动力）所能增加的
 - A. 收益总量
 - B. 收益量
 - C. 实物产出量
 - D. 边际产量
2. 根据洛仑兹曲线推导出的判断收入分配平均程度的指标是
 - A. 欧希玛系数
 - B. 洛仑兹系数
 - C. 基尼系数
 - D. 贝克尔系数

二、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 劳动力资源管理与开发主要涉及四个方面的内容，概括起来就是：一要_____；二要育好人；三要用准人；四要_____。

三、名词解释（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 晕轮效应误差

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述劳动力资源投资的特点。

五、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述影响劳动力供给的因素。