

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

土地资源学
(课程代码: 00120)

湖南省教育考试院组编
2016 年 12 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：土地资源学

课程代码：00120

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

土地资源学是高等教育自学考试土地资源管理（本科）专业的专业核心课程。土地资源学是研究土地类型的空间与时间的变异规律、调查及评价、区域生产潜力、合理开发与保护的应用基础科学。主要内容包括土地资源的自然构成要素、土地资源的类型、土地资源调查、土地资源评价、土地资源人口承载力、土地资源可持续利用、土地资源的退化与保护、土地资源的开发与整治。通过本章学习，考生应掌握土地资源学的基本知识和技能，为后续课程奠定良好的专业基础。

二、课程目标与基本要求

本课程目的在于：了解和检验考生对土地资源学的基础理论与基本技能的理解和掌握程度，促其学会运用本课程的基本知识、基本原理和基本方法，分析和解决土地资源管理工作中的一般理论和实际问题。本课程要求考生主要了解土地资源的组成要素及区域分异、土地资源调查与评价、区域土地资源生产潜力及人口承载潜力，土地资源持续利用与保护、区域土地资源概述等基本理论及相关的专业技能技巧。为合理利用保护土地资源提供充分的理论依据，强化土地资源管理的科学性。

三、与本专业其他课程的关系

土地资源学是土地资源管理专业的一门重要的专业必修课程。本课程的前修课程是：土地管理学、土地法学、土地经济学和土地规划学。这五门课程可以帮助我们掌握土地资源科学研究的基本理论与方法，有助于更好地学好本门课程。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地特性对于土地资源的开发、利用、改造与保护具有重要的意义。理解土地资源特性也决定着土地资源学的性质、研究内容与研究方法。土地资源学是研究土地资源的组成、特性、分类、数量、质量、空间分异与时间变异规律以及合理利用与保护的应用基础理论科学，属于资源学范畴，是为了解决或缓解日益尖锐的人地矛盾由自然科学、社会科学、和工程技术科学相互交叉、渗透、结合产生的科学领域。掌握土地资源学研究具有综合性和多学科性、关联性和复杂性、现实性和预测性、区域性和全局性等特点。

二、考核知识点与考核目标

(一) 土地与土地资源的概念 (重点)

识记: 土地资源有关概念

理解: 土地与土地资源的差异

应用: 对土地资源、土地资产和土地资本进行合理区分

(二) 土地的属性和功能 (次重点)

识记: 土地资源的组成、特性、分类、数量、质量、空间分异与时间变异规律以及合理利用与保护的应用

理解: 土地资源具有资源、生态、工程、权属、资产、社会等方面的属性

应用: 土地合理开发利用是土地管理的基础)

(三) 土地资源及其与其他学科的关系和土地资源学的发展概况 (一般)

识记: 土地资源学是研究土地资源的组成、特性、分类、数量、质量、空间分异与时间变异规律以及合理利用与保护的应用基础理论科学, 属于资源学范畴

理解: 土地资源学解决或缓解日益尖锐的人地矛盾由自然科学、社会科学、和工程技术科学相互交叉、渗透、结合产生的科学领域

应用: 土地资源学的特点

第二章 土地资源的自然构成要素

一、学习目的与要求

通过本章的学习, 了解土地资源的定义。从土地资源各自然组成要素的特征分析入手, 从侧面到整体的深入研究, 可发现它们之间的紧密联系和相互作用, 对土地资源有一个全面深刻的认识。

二、考核知识点与考核目标

(一) 土地资源的气候组成要素 (重点)

识记: 气候资源是土地资源的重要组成要素

理解: 气候各要素之间的关系

应用: 将气候资源与土地合理利用有机结合起来

(二) 土地资源的地质地貌组成要素 (次重点)

识记: 土地资源的地质地貌组成、土地资源的水文组成

理解: 土地资源各地质地貌要素之间的关系、土地资源各水文要素之间的关系

应用: 将地质地貌资源和水文资源与土地合理利用有机结合起来

(三) 土地资源的生物和土壤组成要素 (一般)

识记: 土地资源的生物组成和土壤组成

理解: 土地资源各生物要素、土壤要素之间的关系

应用: 将生物资源和土壤资源与土地合理利用有机结合起来

第三章 土地资源的经济社会构成要素

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地资源也包含了人类利用、改造的社会经济属性。掌握人地关系及其发展、土地资源伦理与感知、土地资源的价值与价格等内容。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地资源与人类社会的发展（重点）

识记：土地资源与人类社会的关系

理解：土地资源与人类社会关系的发展趋势

应用：保护土地资源也是人类社会进步的基础

（二）经济和制度与土地资源（次重点）

识记：经济和制度与土地资源的关系

理解：经济和制度与土地资源的联系

应用：分析发展制度和经济与保护土地资源的重要性

（三）文化与土地资源（一般）

识记：文化与土地资源的关系

理解：文化与土地资源的联系

应用：将区域文化与土地合理利用有机结合起来

第四章 土地类型的形成、结构与地域分异

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地类型划分研究是区域土地资源类型及其划分研究的基础。掌握研究区域土地资源类型及其划分。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地类型及其划分（重点）

识记：土地类型概念

理解：土地分类是在一定地域范围内，将单个的土地单位按质的共同性或相似性进行不同程度的抽象与归并

应用：用合理的土地分类步骤与方法对特定区域进行土地类型划分

（二）土地类型的形成与地域分异（次重点）

识记：土地类型的地带性分布规律

理解：土地的土壤、地貌、植被等各要素在地球表面上都表现出一定的分布规律，必然造成土地这个综合体的客观存在表现出规律性分布特点。这种规律性由于环境条件的不同而出各种差异，土地的这种按其位置、条件的不同分化成不同类型的现象

应用：能选择合理区域对地带性分布规律和非地带性分布规律或区域土地类型分布规律进行分析

（三）土地类型的结构与演替及土地利用分类（一般）

识记：土地类型结构的概念、土地类型与土地资源类型的关系

理解：土地类型量的对比关系

应用：根据各类土地之间的相互关系，建立起具有一定物质流和能量流相联系的土地利用组合

第五章 土地资源调查

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地资源调查是国家为了系统掌握不同土地资源的类型、质量、分布情况所采取的一项重要基础性工作，是土地资源利用、评价、规划、开发、整理、保护等工作的一项前期工作。了解土地资源的分类，掌握土地资源调查。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地资源调查的一般程序和土地资源条件调查（重点）

识记：土地资源调查的一般程序，土地的位置调查、气候要素调查、地形与地貌要素的调查、水资源调查、土壤资源调查、生物要素调查、土地类型调查和社会经济资料调查

理解：土地资源调查是一项技术性较强的工作，具有严格的工作程序和方法。一般可以分为四个阶段：准备工作、外业调绘、内业工作、检查验收等

应用：对调查成果进行检查验收

（二）土地利用现状调查和土地利用动态监测与预警（次重点）

识记：清查各种利用方式的土地的数量、质量、分布状况，及其有关面积。土地利用动态监测是生产力空间布局以及利用方式都处于不停的变化中

理解：土地利用现状调查所提供的土地利用类型、分布及其行政区界与权属界线等。土地利用动态监测需要进行土地资源动态监测系统的建立和建设，以便能够及时掌握土地资源与土地利用的动态信息

应用：在已经进行的土地利用现状调查的基础上对一定时期的土地类型的变化情况以及与之相关的权属行政界限等变化情况进行调查，并对调查结果进行分析。了解目前土地利用的经验、教训，为国家和区域的土地保护提供依据

（三）土地资源调查中的新理论、新技术、新方法（一般）

识记：土地资源调查中的新理论、新技术、新方法

理解：3S 技术主要指 RS（Remote Sensing，遥感）、GPS（Globe Positioning System，全球定位系统）、GIS（Geographic Information System，地理信息系统）技术（次重点）

应用：在土地资源调查中利用 RS 和 GPS 提供大量的数据信息源，用 GPS 进行精确的定位，用 GIS 对调查数据进行综合处理

第六章 土地资源评价

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地资源评价是根据特定的目的对土地性能进行鉴定的过程。土地资源评价是查清土地质量状况的必要手段，也是土地管理的一项基础性工作。依据土地资源评价的对象、目的、任务、精度、范围、参评因素等方面的差异，可将土地资源分为经济评价和自然评价，综合性评价和单项性评价，定性评价和定量评价，现状评价和潜在评价，农用地评价和非农用地评价，土地潜力评价和适宜性评价等多种类型，土地适宜性评价是一切土地评价的基础。土地资源评价要有广泛的科学知识和丰富的实践经验。在具体评价中要根据评价的目的。科学的选取适合当地情况的评价因素及鉴定标准。掌握土地资源评价是土地资源学中的一个重要分支，它是在继土地资源调查，解决了土地资源的类型数量和分布之后，进而解决土地资源的质量问题。一个地区的土地资源的总量水平不仅取决于该地区的土地资源的数量，而且还取决于它所拥有的土地资源的质量。通过土地资源评价，确定土地资源的潜力水平、土地资源的适宜性以及其所能承载人口的数量等。熟悉决定土地资源价值总量大小的因素应该包括土地资源数量、质量以及其它一些社会经济要素。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地资源评价概念和土地资源评价潜力评价（重点）

识记：土地资源评价的概念，美国土地潜力评价的含义

理解：土地资源评价的意义，美国土地潜力评价的操作过程

应用：土地资源评价的原则；对我国现行土地潜力评价与美国土地潜力评价进行比较

（二）土地资源适宜性评价、土地资源规划的环境影响评价、土地承载力评价和持续土地利用管理评价（次重点）

识记：联合国粮食与农业组织（FAO）土地适宜性评价的方法，土地资源规划的环境影响的概念与意义，土地资源人口承载力的含义与研究意义以及持续土地利用管理评价步骤

理解：联合国粮食与农业组织（FAO）土地适宜性评价的含义，土地资源规划的环境影响与其他环境评价的关系，土地资源人口承载力的思路，持续土地利用管理评价方法与指标体系

应用：土地资源规划的环境影响的内容与方法，比照联合国粮食与农业组织（FAO）土地适宜性评价，分析我国土地适宜性评价，用实例分析土地资源人口承载力估算的方法及流程，对持续土地利用管理系统进行系统分析

（三）土地资源经济评价和土地分等定级（一般）

识记：土地资源经济评价的指标体系，城镇土地分等定级和农村土地分等定级的方法

理解：土地资源经济评价的一般步骤，比较城镇土地分等定级和农村土地分等定级的差异

应用：用土地资源经济评价的一般方法进行实证分析，分别用实例进行城镇土地分等定级和农村土地分等定级

第七章 土地资源利用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地资源利用的实质是对土地功能的利用，了解土地资源利用经历的过程等知识。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地利用系统分析、土地资源可持续利用、土地资源优化配置（重点）

识记：土地利用系统的有关概念，土地资源可持续利用的原则与设计模式

理解：土地利用系统分析的一般过程，土地资源优化配置的目标

应用：土地利用系统进行案例分析，土地资源可持续利用的含义，土地资源配置的内涵

（二）土地资源节约、集约利用、土地资源利用工程和土地利用与生态安全（次重点）

识记：土地资源节约、集约利用的分类，土地资源利用工程的特点，土地生态系统的概念

理解：土地资源节约、集约利用的含义，土地资源利用工程的含义，土地生态的组成

应用：对农村和城镇土地资源节约、集约利用进行分析，举例说明土地资源利用工程的主要技术，对土地生态系统的生态安全进行实证分析

（三）土地利用与全球变化（一般）

识记：土地利用与土地覆被的概念

理解：土地利用与土地覆被的关系

应用：土地利用与土地覆被和全球变化的关系

第八章 土地资源的退化与保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解土地利用对生态系统的结构和功能都将产生很大的影响。掌握土地资源退化包括水土流失、沙化、次生盐碱化、贫瘠化、污染、性质恶化和建设用地等。

二、考核知识点与考核目标

（一）土地退化的含义及其类型（重点）

识记：土地退化的类型

理解：土地退化的含义

- 应用：对土地退化进行实例分析
- (二) 土地退化的诱因与防治（次重点）
- 识记：土地退化的诱因
- 理解：土地退化的防治
- 应用：对土地退化的诱因与防治进行实例分析
- (三) 土地资源的保护（一般）
- 识记：土地资源的保护的基础理论
- 理解：土地资源的保护的内容
- 应用：对特定对象采取合适的土地资源的保护措施

第九章 农用地利用与保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解农业生产时国民经济最基本的产业，掌握农用地利用与保护对稳定农业生产、促进国民经济可持续发展至关重要。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 农用地概念、耕地、园地、林地利用与保护（重点）
- 识记：农用地、耕地、园地和林地的概念
- 理解：农用地、耕地、园地和林地合理利用与保护的涵义
- 应用：对特定的农用地、耕地、园地和林地采取合理利用与保护措施
- (三) 草地和其他农用地利用与保护（次重点）
- 识记：草地和其他农用地的概念
- 理解：草地和其他农用地合理利用与保护的涵义
- 应用：对特定的草地和其他农用地采取合理利用与保护措施

第十章 建设用地利用与保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解在我国城市化的进程中，小城镇发展具有重要地位。掌握规模经济和集聚性是区别小城镇和农村的重要特征。土地的规模经济，能使土地利用处于报酬递增的阶段，能够促进小城镇向合理健康的方向发展；土地的规模不经济，会阻碍小城镇的发展。

二、考核知识点与考核目标

- (一) 建设用地概念、城镇建设用地的利用与保护（重点）
- 识记：建设用地的功能，城镇建设用地的利用与保护的分类
- 理解：建设用地的涵义，城镇建设用地的利用与保护的涵义
- 应用：分析建设用地的性质，比较各类城镇建设用地的利用与保护的差异
- (二) 村庄用地和独立工矿用地的利用与保护（次重点）
- 识记：村庄用地和独立工矿用地的概念

理解：村庄用地和独立工矿用地保护的的特殊性

应用：对村庄用地和独立工矿用地进行具体分类

(三) 交通、水利设施、其他特殊用地的利用与保护（一般）

识记：交通、水利设施、其他特殊用地的概念

理解：交通、水利设施、其他特殊用地的含义

应用：交通、水利设施、其他特殊用地的利用与保护的差异性

第十一章 后备土地资源利用与保护

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解农业是国民经济的基础，耕地作为农业生产的重要载体，是保证国家粮食安全与参与国际竞争的保障，其当前所面临的问题也是关乎我国国家安全的大问题。掌握从我国的耕地资源现状着手，并据此分析出其存在的问题，然后有针对性的提出对策和建议。

二、考核知识点与考核目标

(一) 后备土地资源概述（重点）

识记：后备土地资源的概念

理解：后备土地资源的含义

应用：对后备土地资源进行科学分类

(二) 后备土地资源利用潜力评价（次重点）

识记：后备土地资源利用潜力评价的测算方法

理解：后备土地资源利用潜力评价的意义

应用：对后备土地资源利用潜力评价进行汇总和分级

(三) 后备土地资源的利用与保护（一般）

识记：后备土地资源的利用与保护的目标与原则

理解：后备土地资源的利用与保护的类型

应用：针对特定的后备土地资源利用采取的保护措施

第十二章 中国土地资源概况

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解中国的土地资源，包括耕地资源、林地资源、园地资源、草地资源、建设用地资源、和未利用土地资源等，以及其具有特定的利用现状与特点；掌握由于人类不合理的利用造成了中国土地资源中存在众多不合理现象；针对所存在的问题提出了相应的合理利用对策。

二、考核知识点与考核目标

(一) 中国土地资源形成的背景、特点、优势及不利因素分析（重点）

识记：中国土地资源形成的地理环境，中国土地资源的数量特点、优势及不利因素

理解：中国土地资源形成的人文背景，中国土地资源的质量特点、优势及不利因素

应用：中国土地资源形成的地理环境与人文背景的差异性分析，分析中国土地资源的时空特征

(二) 中国农用地和建设用地资源（次重点）

识记：中国耕地资源、林地资源、园地资源和草地资源，居民点、独立工矿用地和交通运输用地

理解：中国耕地资源、林地资源、园地资源、草地资源、居民点、独立工矿用地和交通运输用地的特点

应用：分析中国耕地资源、林地资源、园地资源、草地资源、居民点、独立工矿用地和交通运输用地的时空差异

(三) 中国后备土地资源（一般）

识记：荒草地、盐碱地、沼泽地、沙地、裸土地、裸岩和石砾地

理解：我国荒草地、盐碱地、沼泽地、沙地、裸土地、裸岩和石砾地的特点

应用：分析我国荒草地、盐碱地、沼泽地、沙地、裸土地、裸岩和石砾地的时空差异

第十三章 中国土地资源分区

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解根据土地自然特性和土地利用的相似性，按照地域分异原则、主导因素与综合分析相结合原则、定性分析与定量研究相结合原则、地域完整性原则、多级续分原则、依据我国土地资源的差异特性和土地利用现状特点，将全国划分为反映水、热条件和土地利用结构地域差异的 12 个土地利用区；和反映各地区自然、社会经济条件不同而形成的不同土地利用结构、不同利用水平地域差异的 66 个土地利用亚区。掌握每个土地利用区的气候资源、地形与土壤、河流与水资源、植被与种植制度及土地资源持续利用与管理。

二、考核知识点与考核目标

(一) 我国土地资源分区历史回顾（重点）

识记：各历史时期我国土地资源分区

理解：各历史时期我国土地资源分区不同的原因

应用：根据我国土地资源分区的发展趋势，分析合理利用土地资源的措施

(二) 土地资源分区原则及方案（次重点）

识记：土地资源分区原则

理解：土地资源分区方案

应用：根据土地资源分区原则及方案，对特定的区域进行分区

(三) 中国土地资源分区概况（一般）

识记：中国土地资源分区概况

理解：中国土地资源分区的差异性

应用：对中国土地资源各分区进行比较

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材：

土地资源学，王秋兵，中国农业出版社，2009 年第二版

2. 参考教材：

土地类型与土地评价概论，倪绍祥，高等教育出版社，第二版

土地资源学，林培，中国农业大学出版社，1996 年第二版

土地资源学，刘卫东，百家出版社，1994 年版

土地资源学概论，陈百明，中国环境科学出版社，1996 年版

土地资源调查，陈焕伟，中国农业大学出版社，1998 年版

土地评价的理论与，傅伯杰，中国科学技术出版社，1991 年版

土地类型与土地评价，倪绍祥，高等教育出版社，1992 年版

中国土地资源的人口承载能力研究，石玉林，中国科学技术出版社，1992 年版

农业土地评价的理论与方法，戴旭，科学出版社，1995 年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。
2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。
3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。
4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识

进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 5 学分，建议总课时 90 学时，其中助学课时分配如下：

章 次	内 容	学 时
第一章	绪论	8
第二章	土地资源的自然构成要素	8
第三章	土地资源的经济社会构成要素	8
第四章	土地类型的形成、结构与地域分异	8
第五章	土地资源调查	8
第六章	土地资查评价	8
第七章	土地资源利用	8
第八章	土地资源的退化与保护	6
第九章	农用地利用与保护	6
第十章	建设土地利用与保护	6
第十一章	后备土地资源利用与保护	6
第十二章	中国土地资源概况	4
第十三章	中国土地资源分区	6
合 计		90

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 20%、“理解”为 40%、“应用”为 40%。
3. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 土地资源，包括
 - A. 地球的陆地部分
 - B. 风化壳和地下水
 - C. 水平和垂直范围
 - D. 气候、土壤、水文、地形、地质、生物、人类活动

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 土地资源调查的内容包括
 - A.地形
 - B.地貌
 - C.植被
 - D.生产力
 - E.经济状况

三、填空题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 生态系统具有平衡性、稳定性和_____。

四、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 土地

五、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述世界土地资源的分布特点。

六、论述题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 论述长沙市城市土地可持续发展的必要性。