

高纲 4254

江苏省高等教育自学考试大纲

14610 园林规划设计

南京林业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《园林规划设计》是江苏省高等教育自学考试园林专业（专升本）的一门重要课程。本课程是学习、研究和掌握园林规划设计基本理论、技能和方法的一门应用学科，集工程、艺术、技术于一体，要求既要有科学设计的精神，又要有艺术创新的想象力，还要有精湛的技艺。主要内容包括游园、广场、道路绿地、单位附属绿地、居住区附属绿地、城市防护绿地、城市公园等各类型绿地，基本涵盖了城市中常见的绿地类型。通过学习，掌握各类型绿地的设计特点和方法。

二、课程目标

通过本课程的学习，考生掌握园林规划设计的知识，培养具备设计实践的能力和素质。具体目标要求如下：

1. 理解园林绿地的功能与作用，掌握城市园林绿地的类型以及特点。
2. 掌握园林规划设计的基本理论、技能和规划设计的步骤与方法，能灵活运用这些知识到各类设计实践中去。
3. 培养考生对不同立地条件下各类型绿地的综合分析、解决问题的能力，学会从功能、技术、形式、环境诸方面综合考虑园林规划设计，并能正确表达和表现设计内容。

三、与相关课程的联系与区别

本课程需要有一定的美术基础，具备园林树木学、生态学、园林建筑和园林工程等相关课程的初步知识。本课程与《城市园林绿地规划》《园林建筑设计》《园林工程学（二）》《园林植物应用设计》等课程有密切的联系。

四、课程的重点和难点

本课程的重点就是掌握各类绿地的规划设计方法。难点是在各类绿地设计中如何更好的布局和体现特色。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会和综合应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关各绿地类型的概念、内容和特点，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关各类绿地及相关设计理论的内涵及外延，并能根据考核的不同要求对各绿地类型设计有关问题进行分析 and 论证，做出正确的判断、解释和说明。

综合应用：要求考生能够根据已知的各绿地类型的设计理论，对设计场地有关问题进行综合的分析、论证和设计，得出解决问题的综合设计方案。

III 课程内容与考核要求

第一章 园林绿地概述

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解园林绿地的发展，理解园林绿地的功能和作用，掌握城市园林绿地的类型和相关指标。

二、考核知识点与考核要求

(一) 园林绿地的发展、功能

识记：①园林绿地的功能。

领会：①现代园林设计的方向。

综合应用：①园林绿地的作用。

(二) 园林绿地的类型和指标

识记：①城市园林绿地的分类；②城市园林绿地建设指标；

领会：①城市园林绿地分类的内涵。

综合应用：①城市绿地与城市绿地系统。

三、本章重点和难点

本章重点：①掌握城市园林绿地的功能和绿地分类。

本章难点：①城市绿地建设的相关指标与城市绿地系统规划的关系。

第二章 园林规划设计的内容和步骤

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解园林规划设计的内容与专业分工，明确园林规划设计的几个阶段，合理的设计内容和正确的设计步骤有助于园林绿地的建设发展。

二、考核知识点与考核要求

(一) 园林规划设计的内容与专业分工

识记：①园林规划设计的内容。

领会：①园林规划设计工作中园林设计师的工作职责。

综合应用：①在规划设计中各个专业的协同工作。

（二）园林规划设计的步骤

识记：①园林规划设计的三个阶段。

领会：①每个设计阶段的内容。

综合应用：①熟练掌握规划设计步骤的内容。

三、本章重点和难点

本章重点：①掌握园林规划设计的步骤以及每个阶段的具体内容

本章难点：①每个设计阶段涉及多项内容和多个专业，如何进行协调统一。

第三章 园林规划设计的方法

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解园林规划设计需要依据一定的设计原则，在完成基地调查和分析的基础上，确定立意与用地规划，根据园林构成要素，遵循园林设计相关法规及标准图案要求进行具体规划，掌握园林规划设计的方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）园林构成要素设计

识记：①园林的构成要素。

领会：①园林构成要素的作用。

综合应用：①构成要素在设计中的运用。

（二）园林规划设计的方法

识记：①园林规划设计的原则；②相关法规及标准图集。

领会：①规划构思立意。

综合应用：①熟练掌握规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①根据园林构成要素，遵循相关法规及标准，掌握园林规划设计方法。

本章难点：①园林规划设计过程中如何进行立意构思。

第四章 综合公园

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解综合公园的特点、设计内容和设计流程，掌握综合公园的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）综合公园的规划设计

识记：①综合公园的概念；②综合公园的特征；

领会：①综合公园的设计规范；②综合公园的分区规划；③交通系统规划设计。

综合应用：①综合公园规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①根据综合性公园的内容，遵循公园设计规范，掌握综合公园的规划设计方法。

本章难点：①综合公园规划设计是一个系统的设计过程，如何协调各种设计因素进行总体规划设计。

第五章 社区公园

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解社区公园的特点、设计内容和设计流程，掌握社区公园的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）社区公园的规划设计

识记：①社区公园的概念。

领会：①社区公园的功能；②社区公园的特征。

综合应用：①社区公园规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①根据社区公园的内容，遵循公园设计规范和社区公园的特点，掌握社区公园的规划设计方法。

本章难点：①区分社区公园和城市综合公园在设计要点、步骤和内容上的异同。

第六章 专类公园

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解专类公园的特点、设计内容和设计流程，掌握专类公园的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）专类公园的规划设计

识记：①专类公园的分类。

领会：①不同专类公园的内容；②不同专类的作用。

综合应用：①不同专类公园规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①根据专类公园的内容，遵循公园设计规范和不同专类公园的特点，掌握专类公园的规划设计方法。

本章难点：①专类公园类型很多，不同专类公园具备各自的设计特点。

第七章 游园

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解游园的特点、设计内容和设计流程，掌握游园的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）游园的规划设计

识记：①游园的概念；②游园的类型。

领会：①游园的功能；②游园的特征。

综合应用：①游园规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①游园的内容，遵循公园设计规范和游园的特点，掌握游园的规划设计方法。

本章难点：①区分游园和城市综合公园、社区公园在设计要点和内容上的异同。

第八章 城市广场

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解城市广场的特点、设计内容和设计流程，掌握城市广场的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）城市广场的规划设计

识记：①城市广场的概念；②城市广场的类型。

领会：①城市广场的发展；②城市广场的特征。

综合应用：①城市广场规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①城市广场的内容，遵循设计规范和城市广场的特点，掌握城市广场的规划设计方法。

本章难点：①区别城市广场与游园、社区公园在设计要点和内容上的异同。

第九章 居住用地附属绿地

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解居住用地附属绿地的特点、设计内容和设计流程，掌握居住用地附属绿地的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）居住用地附属绿地的规划设计

识记：①居住用地附属绿地的组成。

领会：①居住用地附属绿地的特征；②居住用地附属绿地的类型。

综合应用：①居住用地附属绿地的规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①居住用地附属绿地的内容，遵循设计规范和居住用地附属绿地的特点，掌握居住用地附属绿地的规划设计方法。

本章难点：①如何满足居民生活功能的前提下，进行居住用地附属绿地景观特色的塑造。

第十章 单位附属绿地

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解单位附属绿地的特点、设计内容和设计流程，掌握单位附属绿地的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）单位附属绿地的规划设计

识记：①单位附属绿地的类型。

领会：①不同单位附属绿地的内容；②不同单位附属绿地的功能。

综合应用：①不同单位附属绿地的规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①单位附属绿地的内容，遵循设计规范和单位附属绿地的特点，掌握单位附属绿地的规划设计方法。

本章难点：①单位附属绿地类型很多，不同单位附属绿地具备各自的设计特点。

第十一章 道路绿地

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解道路绿地的特点、设计内容和设计流程，掌握道路绿地的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）道路绿地的规划设计

识记：①道路绿地的构成。

领会：①道路绿地的发展；②道路绿地的特征。

综合应用：①道路绿地的规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①道路绿地的内容，遵循设计规范和道路绿地的特点，掌握道路绿地的规划设计方法。

本章难点：①如何不影响交通安全的前提下，进行道路绿地景观特色的塑造。

第十二章 城市防护绿地

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解城市防护绿地的特点、设计内容，掌握城市防护绿地的规划设计方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）城市防护绿地的规划设计

识记：①城市防护绿地的概念；②城市防护绿地的分类。

领会：①城市防护绿地的类型；②城市防护绿地的作用。

综合应用：①各类防护绿地的规划设计方法。

三、本章重点和难点

本章重点：①城市防护绿地的内容，遵循设计规范和城市防护绿地的特点，掌握城市防护绿地的规划设计方法。

本章难点：①城市防护绿地类型众多，不同防护绿地具备各自的设计特点。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材则列出了考生学习本课程的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致，大纲中的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有；反过来，教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《园林规划设计》（第3版），汪辉主编，东南大学出版社，2022年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

考生在自学过程中应该注意以下问题：

1. 在全面系统学习的基础上理解和掌握基本理论、基本方法

学习时应注意以下几点：①要把握全册教材的结构体系，掌握内在线索；②学习各章时要理清知识要点和脉络，在理解的基础上加强记忆；③注意区分相近的概念和相通的方法，并掌握它们之间的联系；④在全面系统学习的基础上要掌握重点。

2. 理论联系实际，将方法的原理学习与应用相结合

理论联系实际，包括联系教育体制改革的实际，学校教育教学工作的实际，教育对象—青少年儿童发展的实际，以及日常社会生活的实际。考生应以改革的意识、科学研究的意识，满腔热忱地从实际中发现和提出问题，运用所学的理论分析和解决问题，以不断提高自己的科学研究能力，同时要具体、丰富、深刻地理解教材内容。

五、应考指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要紧跟课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好地理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按三个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起 6 个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试，应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求，不能任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记部分占 30%，领会部分占 40%，综合应用部分占 30%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度，考生切勿混淆。

6. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、名词解释题、简答题、论述题、设计题等题型。

7. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需

的文具用品。不可携带计算器。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 公园规划设计的首要工作是（ ）

- A. 调查研究 B. 编制设计任务书 C. 总体规划 D. 施工图设计

参考答案：B

二、名词解释题

1. 社区公园

参考答案：社区公园是指用地独立，具有基本的游憩和服务设施，主要为一定社区范围内居民就近开展日常休闲活动服务的绿地，并提出其规模宜在 1h m^2 以上。

三、简答题

1. 简述工厂企业绿地树种选择的要点。

参考答案：（1）抗烟尘树种；（2）滞尘能力较强的树种；（3）防火树种；（4）抗二氧化硫（ SO_2 ）的树种；（5）抗氯（ Cl_2 ）气体的树种；（6）抗氟化氢（ HF ）气体的树种；（7）抗乙烯的树种；（8）抗氨气的树种；（9）抗臭氧（ O_3 ）的树种。

四、论述题

1. 城市道路绿地设计如何进行风格定位和景观的布局？

参考答案：

影响道路绿地规划设计风格定位的因素很多，城市的性质、道路的性质、历史文化、生活习俗等等。在进行道路绿地景观定位时，首先要分析该条道路的现状、周边环境，提出合理的评价和规划思想。同时，也要结合城市总体规划和城市绿地系统规划一起考虑。

在了解了现状环境，明确了道路景观的风格定位后，就要考虑如何进行方案的布局。在道路的交叉口、景观视线交融处、交通路线上的变化点等处会出现一些“点”状的绿地。道路旁的各类公园、大面积的绿地等周围的景观则呈现出“面”状景观，作为点状、线状景观的重要背景。因此，道路绿地的布局就形成了点线面相结合的景观序列，重在合理安排景观序列的表达，选择合适的点状绿地作为道路节点景观；从而达到“点”状绿地作为连续景观的变化点，“线”状绿地表达景观的序列变化，“面”状绿地作为道路景观的背景环境；以线串点、以线带面，形成景观、生态、文化的合理布局。

五、设计题

1. 绘制某校园内小游园的设计方案图，其四周均为道路，周围环境为教学用地。（尺寸：东

西长 30m，南北长 20m 的长方形绿地)

图纸要求：

1. 平面图（1：100）（需文字标注主要设施和植物品种）；
2. 选择 1 个具有代表性的景点，绘制小景点景观效果图，表现设计内容；
3. 设计说明；
4. 表现方式不限。

参考答案：略