

0 高纲 1997

江苏省高等教育自学考试大纲

06637 园林树木学

南京林业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《园林树木学》是江苏省高等教育自学考试园林（专升本）专业的一门必修课，属专业基础课。本课程研究园林树木的系统分类、形态特征、生物学和生态特性、园林功能应用价值的一门应用基础学科，实践性很强。通过对本课程的学习，了解园林树木分类的基本原理和识别的基本方法；掌握园林树木选择、应用、评价等方面的基本技能。在专业基础理论课的基础上，深入理解园林树木的生物学特性及其与环境的相互关系，体会中华民族长久以来在引种驯化应用植物所加载的思想感情与植物文化，了解园林植物的多功能性特别是生态与经济价值，提高园林树木树种识别及园林应用的理论水平和实践技能，为进一步学习有关专业课程奠定基础。

二、课程目标

课程设置的目标，使考生能够：

1. 了解植物学分类和实用分类系统的基本要点；掌握园林树木分类的基本原理和方法。
2. 掌握常见园林树木的主要识别特征、生物学特性及生态习性、观赏特性以及在园林中的用途。理解园林树木的生物学特性及其与环境的相互关系。
3. 学会综合运用树木在园林中的应用原则。根据环境、人文背景和园林景观要求，正确选择园林树木，做出合理的选择与配置。

II 考核目标

《园林树木学》课程主要从了解、一般考核、重点考核三个层次对考生进行考核，各层次要求考生应达到的能力层次要求为：

了解：要求考生能够了解我国园林树木的栽培历史与资源现状，理解与植物和植物分类相关的基本理念、概念与方法，并对非重点考核与一般考核科属植物的基本情况有一定的了解。

一般考核：要求考生能够熟识非重点考核科属树木中，主要适用于江苏地区园林应用的科属树木的基本情况，包括生物学及生态学特征、分布与生境以及主要树种的观赏价值和园林应用，识记相似属、种之间的形态区别。

重点考核：要求考生能够熟练掌握本课程中重点科的树木基本情况，包括生物学及生态学特征、分布与生境以及主要树种的观赏价值和园林应用，识记相似属、种之间的形态区别，并能够灵活对其进行园林综合应用。

III 课程内容与考核要求

第一篇 总论

第一章 园林树木学的内涵及园林树木的应用

一、学习目的与要求

通过本课程的学习，了解我国引以为豪的丰富的园林树木资源；深刻理解园林树木学的内涵，了解园林树木学的栽培历史；掌握园林树木的特性及功能作用。

二、考核知识点与考核要求

了解：①园林树木的栽培历史。

重点考核：①园林树木学的内涵；②我国重要的园林树木资源；③园林树木的特性及功能作用。

三、本章的重点和难点

本章重点：①园林树木的特性及功能作用。

本章难点：①园林树木丰富的特性及功能作用范围。

第二章 园林树木的分类

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握分类学的工作内容、工作程序和工作成果；熟记树木学主要分类系统及本书所使用的系统；了解以形态学为主兼顾其他学科的分类学依据；熟记植物分类的等级划分与命名法；了解检索表的编制与使用；掌握园林树木学的学习方法。

二、考核知识点与考核要求

了解：①植物分类学的工作内容、工作程序和工作成果；②检索表的概念与使用。

一般考核：①植物分类的六个基本等级，特别是种、属、科的概念。

重点考核：①分类的主要依据。

三、本章的重点和难点

本章重点：①分类的主要依据；②植物分类的基本等级。

本章难点：①分类的主要依据；②检索表的编制与使用。

第三章 园林树木在植物造景中的应用

一、学习目的与要求

通过本章的学习，熟记园林树木在植物造景中的配置原则；掌握园林树木在植物造景中的作用，包括园林树木在植物造景中的配置原则、配置方式等。

二、考核知识点与考核要求

一般考核：①园林树木在植物造景中的配置原则。

重点考核：①园林树木在植物造景中的应用；②园林树木在植物造景中的配置方式。

三、本章的重点和难点

本章重点：①园林树木在植物造景中的应用范围；②园林树木在植物造景中的配置方式。

本章难点：①园林树木在植物造景中的应用；②园林树木在植物造景中的多种配置方式。

第二篇 各论

第四章 裸子植物门

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握裸子植物银杏科、苏铁科、柏科、罗汉松科、三尖杉科、红豆杉科、松科、杉科 8 个科植物的基本情况，包括生物学及生态学特征、分布与生境以及主要树种的观赏价值和园林应用；识记相似属、种之间的形态区别。

二、考核知识点与考核要求

了解：①苏铁科、三尖杉科的生物学及生态学特性、分布与生境、主要树种的观赏价值和园林应用。

一般考核：①罗汉松科、红豆杉科的生物学及生态学特性、分布与生境、主

要树种的观赏价值和园林应用。

重点考核：①银杏科、柏科、松科、杉科的生物学及生态学特性、分布与生境、主要树种的观赏价值和园林应用。

三、本章的重点和难点

本章重点：①银杏科、柏科、松科、杉科的主要种类及园林应用。

本章难点：①柏科、松科、杉科的生物学习性及生态学特性。

第五章 被子植物门

双子叶植物纲

I. 离瓣花亚纲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解离瓣花亚纲的主要类群、分类、分布与生境、主要树种的观赏价值和园林应用；掌握其中的杨柳科、杨梅科、胡桃科、壳斗科、榆科、桑科、毛茛科、木通科、小檗科、木兰科、蜡梅科、樟科、虎耳草科、海桐花科、金缕梅科等 46 个科的各属主要特点；识记各属的主要形态特征；熟练掌握各科、属代表树种的主要识别形态特征（枝、叶、花、果）、主要习性、观赏特性与园林应用、地理分布及生境要求。重点掌握壳斗科、榆科、木兰科、樟科、虎耳草科、蔷薇科、豆科、大戟科、漆树科、卫矛科、鼠李科、山茶科、五加科、山茱萸科的主要属；各属主要代表性的树种及分布与生境、主要观赏价值和园林用途。

二、考核知识点与考核要求

了解：①离瓣花亚纲的主要类群、分类、分布与生境、主要树种的观赏价值和园林应用；②各属的主要形态特征。

一般考核：①重点考核之外的其他各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用；②掌握适合于江苏地区树种的园林应用。

重点考核：

1. 木兰科：①木兰科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代

表性树种的植物生物学特性，观赏用途及园林价值。

2. 樟科：①樟科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的植物生物学特性，观赏用途及园林价值。

3. 蔷薇科：①绣线菊亚科、苹果亚科、蔷薇亚科、李亚科各属常见园林树种植物生物学特性、分布与生境、观赏价值和园林应用。

4. 豆科：①豆科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的植物生物学特性，观赏用途及园林价值。

5. 金缕梅科、榆科、胡桃科、壳斗科、山茱萸科中各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用。

6. 毛茛科、山茶科各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用。

7. 槭树科、漆树科、瑞香科、猕猴桃科等的各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用。

三、本章的重点和难点

本章重点：①木兰科、樟科、蔷薇科、豆科、金缕梅科、榆科、胡桃科、壳斗科、毛茛科、山茱萸科中各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用。

本章难点：①木兰科、蔷薇科、豆科、壳斗科中各属常见树种的主要特征、观赏价值和园林应用。

II. 合瓣花亚纲

一、学习目的与要求

通过本章的学习，掌握被子植物合瓣花亚纲杜鹃花科、紫金牛科、柿科、安息香科（野茉莉科）、木樨科、马钱科、夹竹桃科、马鞭草科、茄科、玄参科、紫葳科、茜草科、忍冬科 13 个科的植物主要特征；了解各科、属的主要形态特征；掌握各科代表树种的主要识别形态特征（枝、叶、花、果）、主要习性、观赏特性与应用、分布。重点掌握杜鹃花科、安息香科（野茉莉科）、木樨科、忍冬科的主要特征及园林用途。

二、考核知识点与考核要求

一般考核：①紫金牛科、柿科、马钱科、夹竹桃科、马鞭草科、茄科、玄参科、紫葳科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的生物学特性、观赏用途及园林价值；③掌握适合于江苏地区树种的园林应用。

重点考核：

1. 杜鹃花科：①杜鹃花科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的植物生物学特性、观赏用途及园林价值。

2. 安息香（野茉莉）科：①安息香（野茉莉）科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的生物学特性、观赏用途及园林价值。

3. 木樨科：①木樨科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的生物学特性、观赏用途及园林价值。

4. 茜草科：①茜草科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的植物生物学特性、观赏用途及园林价值。

5. 忍冬科：①忍冬科各属的主要特征、观赏价值和园林应用；②各属重要代表性树种的生物学特性、观赏用途及园林价值。

三、本章的重点和难点

本章重点：①杜鹃花科、安息香科（野茉莉科）、木樨科、忍冬科的主要特征及园林用途。

本章难点：①杜鹃花科、安息香科（野茉莉科）、木樨科、忍冬科的主要特征生物学特性、生境及园林用途。

单子叶植物

一、学习目的与要求

通过本章的学习，识记竹类各属以及主要代表种的主要识别特征（枝、叶、笋、竹鞭）及各树种的主要识别特征（枝、叶、花、果）、分布与生境、主要观赏价值和园林用途；熟记识别竹种和树种的形态特征；熟练掌握、应用其主要观赏价值和园林用途。

二、考核知识点与考核要求

一般考核：①棕榈科、百合科的植物学特性和分类依据；②各科属代表树种的观赏特性和园林应用。

重点考核：①竹亚科各属代表种的特征及观赏价值；②常见竹种（包括丛生竹与散生竹）的园林应用。

三、本章的重点和难点

本章重点：①竹亚科各属代表种的特征及观赏价值；②常见竹种的园林应用。

本章难点：①竹亚科各属代表种的生物学特性与生态学习性；②丛生竹与散生竹种的适宜生境与园林应用。

附 录

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解我国不同地区的城市代表植物；熟记直辖市、行政特区、各省及自治区首府城市的市花和市树；熟练掌握各市花和市树所对应的科属。

二、考核知识点与考核要求

了解：①县级市的市花和市树及其所在科属。

一般考核：①地级市的市花和市树及其所在科属。

重点考核：①直辖市、行政特区、各省及自治区首府城市的市花市树及其所在的科属。

三、本章的重点和难点

本章重点：①直辖市、行政特区、各省及自治区首府城市的市花市树及其所在科属。

本章难点：①直辖市、行政特区、各省及自治区首府城市的市花市树的观赏特性与该地气候的生态适应性。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材则列出了考生学习本课程的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一

定要适当。大纲与教材所体现的课程内容应基本一致，大纲中的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有；反过来，教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《园林树木学》，许晓岗、童丽丽主编，东南大学出版社，2022 年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

考生在自学过程中应该注意以下问题：

1. 在全面系统学习的基础上理解和掌握基本理论、基本方法

学习时应注意以下几点：①要把握全册教材的结构体系，掌握内在线索；②学习各章时要理清知识要点和脉络，在理解的基础上加强记忆；③注意区分相近的概念和相通的方法，并掌握它们之间的联系；④在全面系统学习的基础上要掌握重点。

2. 理论联系实际，将原理学习与应用相结合

将理论学习与教育体制改革的实际、学校教育教学工作的实际以及日常社会生活的实际相结合，考生应以改革的意识、科学研究的意识，满腔热忱地从实际中发现和提出问题，运用所学的理论分析和解决问题，不断提高自己的科学研究能力，同时要具体、丰富、深刻地理解教材内容。

五、应考指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好地理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色

代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按三个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试,应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求,不能任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为:了解占 15%,一般考核占 35%,重点考核占 50%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目,都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章,又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点,加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题,考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握,对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度,试题的难度可分为:易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为:2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系,但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度,考生切勿混淆。

6. 考试方式为闭卷、笔试,考试时间为 150 分钟。评分采用百分制,60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

7. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、判断说明题、名词解释题、简答题、论述题等题型。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 以下哪些树种秋季叶片变红可以观赏 ()

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 鸡爪槭, 红叶李 | B. 红背桂, 红 楠 |
| C. 枫 香, 黄 栌 | D. 红毛椿, 红翅槭 |

参考答案: C

2. 为世界五大公园树种之一, 也是中国南京市的市树是 ()

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| A. 雪松 | B. 梅花 | C. 水杉 | D. 世界爷 |
|-------|-------|-------|--------|

参考答案： A

二、判断说明题

1. 冬青属植物为常绿植物，很多种类都有较高的观赏价值，如冬青、枸骨等。

参考答案： 错

说明：冬青属植物多数为常绿植物，很多种类都有较高的观赏价值，常绿的如冬青、枸骨等。

三、名词解释题

1. 喜光植物

参考答案：喜光植物又称阳性植物。是指自幼年期起就需要充足的光照才能进行正常的生长发育，不耐庇荫的植物，如马尾松、落叶松、合欢等。

四、简答题

1. 简述园林树木的配置方式。

参考答案：

（1）规则式配置方式包括：单植、对植、列植（带植）、正方形栽植、三角形种植、长方形栽植、环植、花样栽植。

（2）自然式配置方式包括、孤植、丛植。配置的基本形式一般有 2 株配合、3 株配合、群植和林植。

五、论述题

1. 试述满山红的形态特征、地理分布、生境特点以及园林应用价值。

参考答案：

满山红为落叶灌木，枝轮生。叶厚纸质或近于革质，椭圆形，卵状披针形或三角状卵形，先端锐尖，具短尖头，基部钝或近于圆形，边缘微反卷。花芽卵球形，鳞片阔卵形，顶端钝尖，边缘具睫毛。花通常 2 朵顶生，先花后叶，出自同一顶生花芽；花冠漏斗形，淡紫红色或紫红色。蒴果椭圆状卵球形，密被亮棕褐色长柔毛。花期 4-5 月，果期 6-11 月。分布于河北、陕西、长江流域各省，华东南达华南、西南地区，现广泛栽培。在江苏各地均有栽培。生于海拔 600—1500 米的山地稀疏灌丛。喜阳光，但不耐暴晒，喜凉爽湿润的气候，恶酷热干燥，耐干旱，瘠薄，在富含腐殖质、疏松的土壤及空气湿润的环境中生长较良好。萌蘖性强，耐修剪。

园林应用：满山红花繁叶茂，绮丽多姿，萌发力强，耐修剪，根桩奇特，是优良的盆景材料。园林中最宜在景观建筑的阴面、立交桥下、林缘、溪边、池畔及岩石旁成丛成片栽植，

也可于疏林下散植。其深绿色而又多毛的叶片也很适合用于高密度城市交通道路的中分带或行道树下木，也是庭园中作为矮墙、屏障或花篱的良好材料，还可经修剪培育成各种形态。或是开设专类园极具特色。