

高纲 4256

江苏省高等教育自学考试大纲

04041 园林树木栽培

南京林业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《园林树木栽培》课程是江苏省高等教育自学考试园林（专升本）专业的主干课程之一。园林树木栽培是在对园林树木自然形态和生长发育规律有一定认知的基础上，针对性地实施园林树木栽植和养护管理的关键技术和措施。本课程注重理论联系实际及实践检验理论，是一门应用性、操作性很强的应用技术科学。

该课程的内容包括园林树木形态的自然认知、园林树木的栽植、大树移植、园林树木的整形修剪、园林树木的常规养护管理和常见园林用途的园林树木的栽培养护技术。在阐述园林树木的树体结构和枝芽类型、生命周期和年周期生长发育规律的基础上，重点讲述园林树木的栽植、大树移植、整形修剪技术和常规养护管理措施。通过学习，使考生掌握园林树木的结构和生长特性、园林树木栽植、大树移植、常规养护管理等方面的基础理论和实践技能，为园林树木的应用和养护管理打下基础，既满足新形势下高职高专园林专业人才培养必须兼备专项技能的特点和要求，也为建设“天蓝、地绿、水清”的美丽中国目标的实现培养合格的园林专业高级技术人员。

二、课程目标

课程设置的目的是使考生能够：

1. 了解园林树种生长发育的基本规律和理论，基本掌握园林树木栽培和养护管理所需的主要措施、操作方法、步骤和要点。
2. 培养科学栽培和管理园林树木的能力，以及勇于守正创新的科学态度和严肃认真细致的工匠精神。
3. 具备较强的指导、组织园林树木栽培及施工的业务能力，能胜任园林相关行业的工作。

三、课程的重点和难点

本课程的重点为：园林树木的树体结构和枝芽类型；园林树木生命周期和年周期的生长规律与养护管理措施；园林树木栽植成活的原理和季节；园林树木栽植的技术及后期管理；大树移植的关键技术及成活期的管理措施；园林树木枝芽生长特性及整形修剪时期和技法；园林树木的土水肥管理方法和措施；高、低温

对园林树木的危害和防除；古树衰老的原因和古树名木的管理与复壮；花灌木、行道树、绿篱等的功能、树种选择和栽培养护。

本课程的难点为：根据园林树木生长周期中各时期的特点进行科学养护管理；根据栽植季节和树种特性进行正确的栽后养护管理；大树移植的关键技术及成活期的管理措施；花芽分化的调控；不同园林树木的整形修剪；古树名木的养护管理和复壮；根据不同园林用途进行合理的栽植养护。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递升的关系，后者必须建立在前者的基础上。各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关园林树木树体结构、生长发育、枝芽特性、栽培管理等的相关概念及规律的主要内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关园林树木自然结构、生长发育、栽培、养护等的相关概念及规律的内涵及外延，理解园林树木生长发育与栽培、养护管理技术措施之间的关系；并能根据考核的不同要求对园林树木生长发育规律及特性、栽培养护技术进行关联，做出正确的解答。

应用：要求考生能够根据所学的知识，对园林树木生长发育、栽植、整形修剪、养护管理等的主要技术、措施加以概括总结，得出正确的结论或作出正确的判断；并能够依据已有园林树木栽培管理方法知识对较为复杂的实际问题进行综合分析，得出解决问题的具体方案。

III 课程内容与考核要求

第一章 园林树木的自然形态认知

一、学习目的与要求

熟悉园林树木树体基本结构和枝芽类型；理解园林树木生命周期中生长和死亡的变化规律；熟悉不同繁殖树生长发育各时期的特点及栽培管理要点；掌握园

林树木年周期、物候期，了解园林树木地上地下部的相关性。

二、考核知识点与考核要求

本章介绍了园林树木的树体结构和枝芽类型、园林树木的生命周期和年周期。具体包括园林树木的树体各部分组成和枝芽的类型，园林树木生命周期中生长发育的一般规律和生命周期各时期的特点及栽培管理要点，园林树木年周期及各时期的养护要点。

识记：①树冠、主枝、园林树木的生命周期、年周期、离心生长、离心秃裸、物候期等的概念；②不同类别园林树木的更新特点。

领会：①树干、树冠的组成，枝芽的类型，园林树木生命周期中生长发育的一般规律；②园林树木生命周期中各时期的特点；③园林树木物候期的研究意义，物候期的基本特性，园林树木年周期的划分；④树木营养生长和生殖生长的相关性。

应用：①能根据园林树木生命周期的特点进行合理的栽培管理；②能根据园林树木年周期的生长特点进行周年养护管理。

三、本章重点和难点

重点：①园林树木的树体结构和枝芽类型；②园林树木生长周期中各时期的特点及养护管理要点；③落叶树的年周期及其养护要点；④营养生长和生殖生长的相关性。

难点：①园林树木生长周期中各时期的特点及养护管理要点；②落叶树的年周期及其养护要点；③营养生长和生殖生长的相关性。

第二章 园林树木的栽植

一、学习目的和要求

掌握园林树木成活的相关原理、树木栽植的最适宜季节；能正确进行裸根苗、土球苗的起苗、栽植操作步骤和技术；根据树木的特点进行正确的栽后养护、管理。

二、考核知识点和考核要求

本章介绍了园林树木枝叶、根系生长的影响因子，园林树木栽植成活的原理、季节，园林树木栽植技术及后期管理。

识记：①栽植、移植、假植、寄植、定植等概念；②树木栽植的基本原则。

领会：①影响园林树木枝梢，根系生长的特点和影响根系生长的因子；②园林树木栽植成活关键，树木栽植的基本原则，园林树木不同季节栽植的特点；③园林树木栽培各环节的操作技术和措施；④园林树木栽植后的养护管理措施。

应用：①能够根据不同园林树木的年生长特性选择不同的栽植季节；②掌握园林树木栽植的操作步骤和技术；③根据园林树木的特点进行栽植后成活期的养护管理。

三、本章重点和难点

重点：①园林树木枝叶、根系生长的影响因子；②园林树木栽植成活的原理和季节；③园林树木栽植的操作步骤和技术。

难点：①根据园林树木的特点进行正确的栽植和成活期的养护管理。

第三章 大树移植

一、学习目的和要求

掌握大树移植的概念；正确认识大树移植在园林绿化中的意义和目的；了解大树移植应用中的现状和问题；掌握大树移植工程中大树选择及移植相关理论、方法；熟悉大树移植工程的技术流程并能进行熟练操作实施。

二、考核知识点和考核要求

本章介绍了大树移植的概念、意义，现存问题的解决途径，移植大树的选择及移植技术和移植后的管理。

识记：①大树移植、断根缩坨、临时假植、短期假植等的概念。

领会：①移植大树的选择，大树移植成活的困难；②断根缩坨的具体处理方法。

应用：①能根据大树移植成活的困难提出解决措施，掌握大树移植关键技术及注意事项，掌握大树定植的流程，并能对新移植的大树采取合理的成活期管理措施。

三、本章重点

重点：①大树移植的关键技术及成活期的管理措施。

第四章 园林树木的整形修剪

一、学习目的和要求

了解园林树木修剪与整形的含义与目的，掌握园林树木整形修剪原则和基本技法，能基本掌握常见园林树木的修剪与整形的要点和技术。

二、考核知识点和考核要求

本章介绍了园林树木枝芽特性与枝的生长，园林树木花芽分化与开花结实，园林树木整形修剪的作用和时期，园林树木整形修剪的基本技法与程序，不同园林用途树木的整形方式和修剪整形。

识记：①芽的异质性、萌芽力和成枝力、早熟性芽、晚熟性芽、芽序、干性、层性、顶端优势、总状分枝、合轴分枝、假二叉分枝、截、疏、伤、变、放等概念。

领会：①园林树木枝的生长习性和分枝习性；②花芽分化的过程、特点、类型和影响因素；③园林树木的开花顺序和类型；④园林树木整形修剪的目的和依据，修剪的时期和程序；⑤整形修剪的基本技法、整形的方式等。

应用：①在了解园林树木花芽分化规律和条件基础上，能运用综合栽培技术调控园林树木的花芽分化；②在掌握整形修剪基本方法的基础上能对行道树、花灌木等不同用途的园林树木进行整形修剪。

三、本章重点和难点

重点：①园林树木的枝芽特性和枝的生长习性；②花芽分化特点和影响因素；③园林树木的整形修剪时期、修剪技法和修剪程序。

难点：①花芽分化的调控；②不同园林树木的整形修剪。

第五章 园林树木的常规养护管理

一、学习目的和要求

了解园林树木养护管理的主要内容；掌握园林树木需水的基本规律，熟悉常用的施肥、灌排水方法和技术，熟悉园林树木常见的自然灾害及其预防措施；能够根据树木生长特点与栽植时期进行周期养护管理；掌握古树名木衰老的原因并能采取相应的措施进行复壮。

二、考核知识点和考核要求

本章介绍了园林树木的土壤管理，园林树木的水肥管理，园林树木自然灾害的防除和管理，古树名木的衰老与复壮措施。

识记：①肥料的种类、冷害、冻害、霜害、古树名木等概念。

领会：①园林树木的土壤管理内容，施肥的必要性、肥料种类和施肥时期及施肥方法；②园林树木灌水的方法和时期，排水方法；③高温和低温的危害和预防；④古树名木的保护意义、衰老的原因和复壮的措施。

应用：①能根据园林树木生长特性和需水、需肥要求进行合理的施肥和排灌水；②根据温度的危害情况及时做好园林树木高温、低温的防除措施；③根据古树名木衰老的原因采取合理的复壮技术措施。

三、本章重点和难点

重点：①园林树木的水肥管理方法和措施；②高、低温对园林树木的危害和防除。

难点：①古树名木的养护管理和复壮。

第六章 常见园林用途的园林树木的裁培养护技术

一、学习目的和要求

掌握行道树、独赏树、丛植树、地被树等各种类型园林树木的功能和相关的裁培养护方法和措施；熟悉各类园林树木裁培养护的技术流程。

二、考核知识点和考核要求

本章介绍了行道树、独赏树、丛植树、植篱类、木本地被、垂直绿化树的裁培养护技术。

领会：①行道树的功能、树种选择和定干高度，行道树的裁培养护以及常见的行道树；②独赏树的选择，绿篱的功能、分类和常规养护；③木本地被植物种类；④垂直绿化树种的选择。

应用：①根据不同用途的园林树木类型对其进行合理的裁培养护。

三、本章重点和难点

重点：①行道树、绿篱树种的选择和裁培养护。

难点：①根据不同树种进行合理的栽植养护。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度,规定了课程自学考试的范围和标准。因此,它是编写自学考试教材和辅导书的依据,是社会助学组织进行自学辅导的依据,是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据,也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据,教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围,教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度,但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致;大纲里面的课程内容和考核知识点,教材里一般也要有。反过来教材里有的内容,大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为:《园林树木栽培与养护》(第2版),柴梦颖主编,中国农业大学出版社,2019年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容,以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此,课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学,本大纲已指明了课程的重点和难点,在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

本课程作为一门专业课程,综合性强、内容多、难度大,考生在自学过程中应该注意以下几点:

1. 学习前,应仔细阅读课程大纲的第一部分,了解课程的性质、地位和任务,熟悉课程的基本要求以及本课程与有关课程的联系,使以后的学习紧紧围绕课程的基本要求。

2. 在阅读某一章教材内容前,应先认真阅读大纲中该章的考核知识点、自学要求和考核要求,注意对各知识点的能力层次要求,以便在阅读教材时做到心中有数。

3. 阅读教材时,应根据大纲要求,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透

每个知识点。对基本概念必须深刻理解，基本原理必须牢固掌握，在阅读中遇到个别细节问题不清楚，在不影响继续学习的前提下，可暂时搁置。

五、应考指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好的理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程所提出的总的要求和各章的知识点。

2. 应掌握各知识点要求达到的层次，并深刻理解各知识点的考核要求。

3. 对考生进行辅导时，应以指定的教材为基础，以考试大纲为依据，不要随意增删内容，以免与考试大纲脱节。

4. 辅导时应应对考生进行学习方法的指导，提倡考生“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动提出问题，依靠自己学懂”的学习方法。

5. 辅导时要注意基础、突出重点，要帮助考生对课程内容建立一个整体的概念，对考生提出的问题，应以启发引导为主。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题、分析问题、做出判断和解决问题。

7. 要使考生了解试题难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中都存在着不同难度的试题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章

的内容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按三个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起 6 个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于命题和考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的考核要求中，各条细目都是考试的内容，试题覆盖到章，适当突出重点章节，加大重点内容的覆盖密度。

2. 试卷对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“识记”占 20%，“领会”占 40%，“应用”占 40%。

3. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的试题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

4. 试题难易程度要合理，可分为四档：易、较易、较难、难，这四档在各份试卷中所占的比例约为 2：3：3：2。

5. 本课程考试试卷可能采用的题型有：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题等类型（见附录题型示例）。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、橡皮等必需的文具用品参加考试。不可携带计算器。

附录 题型示例

一、单项选择题

1. 下列园林树木属于先花后叶类的是（ ）

A. 梅花； B. 木槿； C. 桂花； D. 垂丝海棠

参考答案：A

二、名词解释题

1. 假植

参考答案：树木运输到目的地后，因诸多原因不能及时栽植，为保护根系的生命活动需要将树木的根系利用湿润土壤进行临时性的埋植。

三、简答题

1. 简述园林树木整形修剪的目的。

参考答案：保证园林树木健壮生长；调整园林树木生长势；促使园林树木多开花结实；调整园林树木株形及树体结构，创造最佳环境美化效果；提高园林树木移栽的成活率。

四、论述题

1. 试述园林树木修剪的程序。

参考答案：

即“一知、二看、三剪，四查、五处理、六保护”。

“一知”，修剪操作前必须知道操作规程与技术及其他特别要求。

“二看”，修剪前应对树木进行仔细观察，因树制宜，合理修剪。

“三剪”，对每株树木要先分析后修剪，因枝修剪，随树作形。就一株树来说，先剪下部后剪上部；先剪内膛枝后剪外围枝；由粗剪到细剪。剪口平滑，与剪口芽成45°角的斜面，斜面上方与剪口芽尖相平，斜面最低部分和芽的腰部相齐。剪较粗大的树枝和树干时，采用分步作业法。锯口一定要切削平整。

“四查”，修剪完成后需检查修剪的合理性。

“五处理”，对剪下的枝叶、花果的集中处理。

“六保护”，对剪口的保护。

要注意安全作业，选择无风晴朗的天气进行施工。