

高纲 4245

江苏省高等教育自学考试大纲

03353 资源与环境经济学

南京农业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《资源与环境经济学》是现代经济学的一个重要分支，主要研究人类活动需求与资源供给之间矛盾过程中资源在当前和未来的配置规律及其实现问题。本课程是农林经济管理专业的一门必设课程。

《资源与环境经济学》是自然资源与环境经济管理的重要内容，有较强的理论性、技能性与政策性，考生应注重基本理论和基本分析方法的理解和应用，在学习过程中一定要积极思考，联系实践，注重交流和讨论，适当补充相关的学习资料，特别是经济学基础的培养，以加深对本课程基本内容的理解，提升对课程相关知识的应用能力。

二、课程目标

本课程的目的是培养相关专业的考生系统地学习自然资源与环境经济学的基本理论和基本方法，重点掌握资源的概念与特征、环境变化及其经济原因、可持续发展理论、资源配置的基本经济学原理、可再生资源与非再生资源的利用特点和最优配置、共享资源的特点和最优配置、环境政策设计、自然资源核算、资源环境价值评估与管理等方面的基本知识、原理和方法，以及生态补偿机制、贸易与环境、生物多样性保护和全球气候变化等学科前沿的发展动态，为今后继续学习或从事自然资源与环境管理专业相关领域打下一个良好的基础。

三、与相关课程的联系与区别

本课程的前修课程是《管理学原理（中级）》《农业经济学》等课程，同时本课程将为《农业企业管理学》《农村发展规划》等课程的学习提供必要的相关知识，本课程与《农业统计学》《农业农村政策学》等课程有内在的联系，学好本课程对更好的学习和掌握这些相关课程内容将有帮助。

四、课程的重点和难点

本课程的重点为：资源与环境的概念、属性、分类和基本特征；资源、环境和经济发展的关系；可持续发展的概念、经济学含义以及实现可持续发展的路径；资源配置效率的概念、资源有效配置的基本原理、市场失灵的概念及产生原因；可再生资源的概念、特征以及种群数量增长模型；不可再生资源配置的概念、特征和度量；共享资源的概念和基本特征；环境管理的政府规制、排污权交易制度

及环境税收政策；自然资源核算的内容和方法；资源环境价值评价方法；生态补偿的基本概念和类型。

本课程的难点为：不同环境条件下可再生资源的优化配置模型；不可再生资源最优配置的原理与方法；共享资源利用中的“公地悲剧”“拥挤问题”和“污染问题”的经济学分析；资源环境的价值评估。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关资源、环境、可持续发展、资源与环境经济管理相关的概念、分类、基本特征及经济原理的主要内容，熟悉资源与环境经济领域发展前沿的一些重要概念和基本内涵，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中资源、环境与可持续发展相关概念、原理的内涵及外延，理解资源与环境优化配置和管理的基本经济分析过程，并能根据考核的不同要求对资源环境经济问题的分析和解决进行分析、论证和计算，做出正确的判断、解释和说明。

简单应用：要求考生能够根据现实中的某些资源环境现状与变化，对其进行基本的概念及特征界定，并对其中存在的主要问题、其经济本质及解决思路进行针对性分析、简单计算和论证，并得出正确的结论，提出可行的政策建议。

综合应用：要求考生能够针对现实中的资源环境问题，结合本课程中的基本理论及政策管理路径，进行综合性的分析和论证，并提出系统的解决思路和相关的政策建议。

III 课程内容与考核要求

第一章 绪论

一、学习目的与要求

了解资源与环境经济学的学科发展及其基本内容，资源、环境的概念、内涵、特征及其相互关系。要求通过学习能够熟练掌握本章的基本概念及其内涵，学科发展过程中不同阶段的标志性成果。

二、考核知识点与考核要求

（一）资源与环境的概念与基本特征

识记：①本课程中资源的概念及其属性；②本课程中环境的概念及其属性；③资源与环境的分类；④按资源可更新特征和控制方式分类下主要资源类别的概念；⑤按环境物质与人类活动关系分类下主要环境类别的概念；⑥按环境内部结构、范围分类下主要环境类别的概念；⑦资源与环境的基本特征。

领会：①经济学对资源、环境概念的一般理解及其分类；②本课程对资源与环境关系的理解；③可再生资源与不可再生资源的关系；④资源与环境基本特征的内涵；⑤资源、环境与经济发展的关系。

简单应用：①利用资源与环境的基本特征分析特定区域的资源环境状况及其变化。

综合应用：①应用资源、环境与经济发展关系综合分析特定区域的资源环境问题及其解决对策。

（二）资源与环境经济学的产生与发展

识记：①资源与环境问题的主要表现；②资源与环境经济问题的主要内容；③资源与环境经济学发展不同阶段的标志性成果。

领会：①资源与环境经济学发展的三个阶段。

（三）资源与环境经济学的框架体系

识记：①资源与环境经济学研究的客体及其研究对象；②资源与环境经济学的定义；③资源与环境经济学研究的三个主题。

领会：①资源与环境经济学的主要研究内容。

三、本章的重点和难点

本章重点：①资源与环境的概念；②资源与环境的属性；③资源与环境的分类；④资源与环境的基本特征；⑤资源、环境与经济发展的关系。

本章难点：①资源与环境经济学研究的三个主题。

第二章 资源、环境与可持续发展

一、学习目的与要求

了解资源、环境与经济系统的功能联系，理解当前经济发展过程中主要的资源与环境问题。了解可持续发展理论的发展，掌握可持续发展的基本概念、分类

和特征,理解资源与环境经济学视角下可持续发展这一理念的经济内涵及其实现路径,为资源与环境优化利用的学习建立正确的价值观及分析基础。

二、考核知识点与考核要求

(一) 资源、环境与经济系统

识记: ①传统经济系统的构成; ②环境系统的四种功能。

领会: ①环境系统功能的内涵及其可替代性。

(二) 经济发展中的资源与环境问题

识记: ①土地退化的主要制约因子; ②土地退化的概念; ③库兹涅茨曲线和环境库兹涅茨曲线的概念。

领会: ①土地资源退化的主要表现; ②中国土地资源退化的数量和质量演变特征; ③对环境库兹涅茨曲线所揭示规律性的客观认识。

简单应用: ①认识和总结区域资源环境变化的总体特征; ②应用环境库兹涅茨曲线规律对区域环境变化进行简单分析。

(三) 可持续发展的由来

识记: ①经济增长、经济发展的概念, 经济发展包括的主要内容; ②可持续发展的概念: 代表性观点及国际社会普遍接受的观点; ③可持续发展的分类及其概念。

领会: ①经济增长、经济发展和可持续发展的目标差异; ②不同角度对可持续发展内涵的理解; ③可持续发展的基本特征。

(四) 可持续发展的经济学含义

识记: ①代内公平的概念; ②代际公平、假设补偿的概念; ③代际补偿的途径; ④可持续发展的经济含义。

领会: ①代内公平在发展中国家和发达国家的内涵差异; ②代际补偿及其实现途径的内涵; ③可持续发展经济含义的内涵: 现行国民经济核算体系的缺陷, 合理的自然资源价格构成, 传统项目评价的不足。

简单应用: ①利用可持续发展的经济含义分析某一具体的资源、环境可持续发展问题的经济原因。

综合应用: ①从可持续发展的经济含义综合分析影响一国或地区可持续发展的政策原因。

（五）可持续发展实现的路径

识记：①资源与环境核算的两种主要方法及其内涵；②可持续发展产业政策的主要内容；③经济增长方式转变的基本内容，适度消费的概念；④资源可持续利用的基本途径。

领会：①可持续发展实现路径的基本内涵；②自然资源过度利用的严重后果；③实现可持续发展的主要政策手段。

综合应用：①区域或国家可持续发展战略的制定。

三、本章的重点和难点

本章重点：①经济-环境大系统；②环境库兹涅茨假说；③可持续发展的概念及类型；④经济增长、经济发展和可持续发展的区别。

本章难点：①可持续发展的经济学含义；②可持续发展的实现路径。

第三章 效率与资源配置原理

一、学习目的与要求

掌握相关经济效率的概念，理解资源配置经济效率的内涵，进一步理解市场失灵、政府失灵的主要原因及其经济内涵，初步掌握环境与资源管理的主要政策工具并能够客观认识其优缺点。

二、考核知识点与考核要求

（一）效率与资源最优配置

识记：①消费效率、生产效率和混合生产效率的概念；②代际经济效率的两个条件。

领会：①消费效率、生产效率和混合生产效率的内涵；②代际效率两个条件的内涵。

（二）资源有效配置原理

识记：①自由市场有效配置资源的制度条件；②资源市场配置有效的表现；③消费者剩余和生产者剩余的概念。

领会：①边际分析对经济效率解读的结论。

（三）市场失灵与资源配置

识记：①外部性的概念与分类；②公共物品的概念。

领会：①市场失灵的主要原因及其内涵；②开放性资源和共有产权资源的

区别和联系。

简单应用：①解释某些特定市场失灵问题的主要经济原因。

综合应用：①应用市场失灵的主要原因系统解释实际中的资源环境问题。

（四）政府失灵与资源配置

识记：①政府失灵、经济租金、寻租的概念；②寻租活动对经济和环境的主要影响；③环境管理失灵的概念；④环境与资源管理的三类政策工具。

领会：①政府失灵的主要原因及其内涵；②环境与资源管理政策工具的主要内容；③环境与资源管理各类政策工具的优缺点。

简单应用：①解释某些特定政府失灵问题的主要经济原因。

综合应用：①系统解释实际中资源环境问题政府失灵的原因并提出基本的政策路径。

三、本章的重点和难点

本章重点：①各种效率的概念；②资源有效配置的基本原理；③外部性与公共物品；④市场失灵与政府失灵；⑤环境与资源管理的政策工具。

本章难点：①市场失灵的主要原因及应对策略；②政府失灵的主要原因及应对策略。

第四章 可再生资源的最优配置

一、学习目的与要求

掌握可再生资源的概念、特征及其基本的生态增长模型，理解可再生资源的最优开发利用决策的相关条件并能以之解释现实问题，深入了解渔业和森林资源的最优开发利用问题。

二、考核知识点与考核要求

（一）可再生资源的概念与基本特征

识记：①可再生资源的概念、分类与基本特征；②可再生商品性资源的概念与特性；③可再生公共物品资源的概念与特征。

（二）可再生资源的种群数量增长模型

识记：①影响可再生资源种群数量增长的因子；②可再生资源生态增长模型的概念，内禀增长率、负载容量概念。

领会：①可再生资源的种群数量增长过程；②可再生资源种群数量增长模型

的内涵。

（三）可再生资源开发利用的经济决策模型

识记：①指数增长规律（马尔萨斯生物总量增长定律）的概念；②无限环境条件和有限环境条件下影响种群数量变化的因素；③Schaefer 模型的推导。

领会：①无限环境条件的内涵；②收获率与种群存量的变化关系；③Schaefer 模型的内涵。

（四）森林资源优化配置

识记：①森林资源的概念、特点及分类；②MAI；③生物学决策的森林砍伐规则；④经济学决策的森林砍伐规则。

领会：①森林资源特性的内涵；②森林最优砍伐规则的内涵。

简单应用：①森林最优砍伐时机的判断。

（五）渔业资源优化配置

识记：①渔业资源的概念与特性；②MSY 和 MEY 的概念；③生物经济平衡点概念。

领会：①渔业资源经济利用的特点；②不同贴现率条件下单鱼种资源的最优配置；③渔业资源优化配置模型应该包括的主要内容。

简单应用：①分析渔业资源开发利用中相关问题的经济本质。

三、本章的重点和难点

本章重点：①可再生资源的概念、类型与基本特征；②可再生资源的种群数量增长模型；③可再生资源开发利用的经济决策模型。

本章难点：①森林资源优化配置；②渔业资源优化配置。

第五章 不可再生资源的最优配置

一、学习目的与要求

了解不可再生资源的概念、利用特征，掌握不可再生资源稀缺的概念及其度量方式，理解不可再生资源在不同情况下的最优配置的条件，能够区别社会最优配置和竞争性企业、垄断企业最优配置的差异，理解不同税费形式对资源开采的影响以及不可再生资源的储备制度。

二、考核知识点与考核要求

（一）不可再生资源的概念与特征

识记：①不可再生资源的概念与分类；②不可再生资源的特征；③资源稀缺的概念；④储量的概念；⑤不可再生资源稀缺的经济度量途径；⑥边际开采成本、李嘉图效应、边际使用者成本的概念。

领会：①不可再生资源稀缺的物理度量方法；②不可再生资源经济度量途径的内涵。

简单应用：①资源稀缺物理度量方式的简单计算；②资源稀缺程度变化的经济判断。

（二）不可再生资源最优配置原理

识记：①两期有效配置的条件；②竞争性企业最优配置的基本条件，简单霍特林定律；③最优勘探水平的必要条件；④社会最优决策的两个特点及两个基本条件。

领会：①两期有效配置的内涵；②竞争性企业最优配置的内涵；垄断企业最优配置的特征；③社会最优决策与企业最优决策的差异。

简单应用：①静态有效配置及两期有效配置的简单计算。

（三）基于税收问题的不可再生资源开发决策

识记：①矿山使用费、收入税和资源租税的概念。

领会：①国家索取“资源收益”的四类突出方法；②不同税制对资源开发利用的影响。

（四）不可再生资源的储备制度

识记：①不确定性的概念；②自然资源不确定性的类型；③不可再生资源储备的概念、类型与特点。

领会：①自然资源不确定性类型的内涵；②自给自足资源战略的局限性。

综合应用：①国家资源安全战略的制定。

三、本章的重点和难点

本章重点：①不可再生资源的概念、类型与基本特征；②矿山使用费、收入税和资源租税的概念；③不可再生资源储备的概念、类型与特点。

本章难点：①不可再生资源最优配置原理。

第六章 共享资源的最优利用

一、学习目的与要求

了解共享资源的概念、特征及其存在的原因，对共享资源使用中的典型低效问题能运用经济学的方法进行系统的分析并掌握共享资源最优利用的经济手段，了解公共池塘资源利用的政策方案内容，并以之指导政策实践。

二、考核知识点与考核要求

（一）共享资源的概念及其基本特征

识记：①共享资源的概念及其他界定表示；②共享资源的基本特征。

领会：①共享资源基本特征的内涵；②共享资源存在的根本原因。

简单应用：①特定共享资源的利用状况及其原因分析。

（二）共享资源最优利用的经济分析

识记：①“公地悲剧”的内涵；②“拥挤问题”的内涵和形式；③“污染问题”的内涵；④共享资源最优利用的主要解决途径；⑤科斯定理、直接控制、可转让许可证制度的概念。

领会：①“公地悲剧”的经济学原因；②“拥挤问题”的经济学原因；③“污染问题”的经济学解释；④科斯定理的内涵；⑤政府直接控制难以达到预期目标的原因；⑥可转让许可证制度的运作程序及其优缺点。

综合应用：①某一具体类型共享资源或外部性问题的经济学原因及解决途径。

（三）公共池塘资源最优利用的经济分析

领会：①小规模公共池塘资源自主组织和治理的八项原则。

三、本章的重点和难点

本章重点：①共享资源的概念及其基本特征；②共享资源最优利用的经济分析；③科斯定理；④可转让许可证制度。

本章难点：①某一具体类型共享资源或外部性问题的经济学原因及解决途径。

第七章 环境政策设计：目标与手段

一、学习目的与要求

理解环境管理的理论内涵和目标，掌握政府管制的类型、起因和主要途径；了解排污权交易制度的发展，理解其可行性、实际运行过程和优缺点；理解庇古税的内涵及实施中的成效和困难；理解补贴、押金返还制度的优缺点；了解环境

管理公众参与的基本内容。

二、考核知识点与考核要求

（一）环境管理的经济学原理

识记：①环境管理的概念；②污染最优排放的条件；③环境管理的基本目标；④污染排放条件下考虑社会成本的企业最优定价和生产量的条件。

领会：①污染最优排放的原理。

（二）环境管理的直接管制

识记：①管制的定义和类型；②环境政府管制的主要途径。

领会：①管制的起因；②环境政府管制主要途径的内涵及其优缺点。

简单应用：①特定环境问题的政府管制方式。

（三）排污权交易制度

识记：①排污权交易制度的提出；②排污许可交易制度的运行过程。

领会：①排污权交易制度的可行性；②排污许可交易制度的优势与缺陷。

简单应用：①针对特定污染问题的排污许可交易制度的简单设计。

（四）环境税收政策

识记：①庇古税的概念。

领会：①庇古税的理论内涵；②庇古税的成效与实施中的主要困难。

简单应用：①针对特定污染问题的庇古税建议。

（五）补贴、押金返还制度

领会：①补贴和税收政策的异同；②押金返还制度的优缺点。

（六）环境管理的公众参与

识记：①环境管理公众参与的概念。

领会：①环境管理公众参与的形式和内容。

三、本章的重点和难点

本章重点：①环境管理的概念与基本目标；②管制的定义和类型；③环境政府管制的主要途径；④排污权交易制度的基本内容；⑤庇古税的概念与内涵。

本章难点：①排污权交易制度的优缺点分析；②庇古税的优缺点分析。

第八章 自然资源核算

一、学习目的与要求

理解自然资源核算的概念和意义，掌握自然资源核算的主要内容与程序，理解自然资源核算的主要方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）自然资源核算的意义

识记：①自然资源核算的概念。

领会：①自然资源核算的意义。

（二）自然资源核算的内容与程序

识记：①自然资源核算的内容。

领会：①自然资源核算的程序。

（三）自然资源核算的方法

识记：①自然资源核算方法的类型；②不同核算方法的概念。

领会：①不同自然资源核算方法的内涵。

简单应用：①对特定自然资源提出价值核算的方法和思路。

三、本章的重点和难点

本章重点：①自然资源核算的概念；②自然资源核算的内容；③自然资源核算的程序。

本章难点：①自然资源核算的方法。

第九章 资源环境价值评估

一、学习目的与要求

了解资源环境价值理论及其发展，理解资源环境的价值构成，理解资源环境价值评估的主要方法及其内涵。

二、考核知识点与考核要求

（一）资源与环境价值论

识记：①主要资源与环境价值理论的概念与提出者；②代表性的资源环境价值构成分类；③传统市场评价方法的概念与特点。

领会：①资源与环境价值理论的内涵；②资源环境价值构成的内涵。

简单应用：①分析特定自然资源与环境的价值构成及其内涵。

（二）揭示性偏好方法

识记：①享乐价值法、特征消费理论和旅行成本法的概念。

领会：①享乐价值法和旅行成本法的基本内涵。

简单应用：①特定资源环境价值评价问题的方法选择和简单设计。

（三）陈述性偏好方法

识记：①条件价值评估法的概念；②补偿变化和等价变化的概念；③选择实验法的概念。

领会：①条件价值评估法的内涵；②条件价值评估法和选择实验法的异同。

三、本章的重点和难点

本章重点：①主要的资源与环境价值理论；②资源环境价值构成分类；③揭示性偏好方法的概念和内涵。

第十章 生态补偿机制

一、学习目的与要求

掌握生态补偿的基本概念和类型，理解生态补偿的理论基础和制度构成，了解中外生态补偿的典型实践案例。

二、考核知识点与考核要求

（一）生态补偿概念和类型

识记：①不同学科角度生态补偿的概念；②生态补偿的不同类型。

领会：①生态补偿的实质内容；②生态补偿和生态赔偿的区别；③不同类型生态补偿的内涵。

（二）生态补偿的理论基础和制度构成

识记：①外部性的提出和主要分类；②公共物品的概念和基本特征；③生态补偿制度的构成要素。

领会：①生态受损的主要不良后果；②庇古和科斯关于外部性认识的差异；③生态外部性的表现；④生态补偿制度内容构成的内涵。

简单应用：①分析特定生态补偿项目的理论内涵；②对特定生态补偿制度的基本内容提出方案。

综合应用：①结合实际构建综合性的生态补偿制度方案。

三、本章的重点和难点

本章重点：①生态补偿概念和类型；②生态补偿的理论基础；③生态补偿制度的构成要素。

本章难点：①生态补偿标准的确定。

第十一章 贸易与环境（本章内容不作考核要求）

第十二章 生物多样性保护（本章内容不作考核要求）

第十三章 全球气候变化与低碳经济（本章内容不作考核要求）

第十四章 资源与环境管理（本章内容不作考核要求）

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《资源与环境经济学》（第三版），曲福田、冯淑怡主编，中国农业出版社，2017年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的

知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

五、应考指导

1. 如何学习

很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答，你必须对所学课程内容有很好的理解。使用“行动计划表”来监控你的学习进展。你阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站、文章。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题！避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成,在自学考试中成为考核知识点。因此,课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同,自学考试将对各知识点分别按四个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前,由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的,应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试,应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求,不能任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为:识记占35%,领会占35%,简单应用占20%,综合应用占10%。

3. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目,都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章,又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点,加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题,考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握,对基本方法是否会用或熟练。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度,试题的难度可分为:易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为:2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系,但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度,考生切勿混淆。

6. 考试方式为闭卷、笔试,考试时间为150分钟。评分采用百分制,60分为及格。考生只准携带0.5毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品,可携带没有存贮功能的普通计算器。

7. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、判断改错题、名词解释题、简答题、计算题、论述题等。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 铜、铁等金属矿物属于（ ）

- | | |
|-----------|----------|
| A. 不可再生资源 | B. 可再生资源 |
| C. 流动性资源 | D. 恒量资源 |

参考答案：A

二、判断改错题

1. 资源有效代际配置的第二必要条件是投资的实际回报率大于贴现率。

参考答案：错误。资源有效代际配置的第二必要条件是投资的实际回报率等于贴现率。

三、名词解释题

1. 可再生资源

参考答案：是指能够通过自然力以某一增长率保持或增加蕴藏量的自然资源。

四、简答题

1. 简述土地资源退化的主要表现。

参考答案：

- (1) 土地生产系统生物生产量的下降；
- (2) 土地生产潜力的衰退；
- (3) 土地资源的丧失；
- (4) 土地地表出现不利于生产活动的状况。

五、计算题

1. 设资源开发的边际成本是固定的 $MC=4$ ，两时期中资源储量是固定的，两时期的需求函数是固定不变的 $P=16-0.4q$ ，资源储量为 40 个单位，贴现率水平为 10%。问：如何分配两期资源使用量可以使净收益的现值（NPV）最大化？

参考答案：

如果设第一期开发为 X 单位，第二期为 $40-X$ 个单位

根据边际净收益现值相等原则，可得： $16-X*0.4-4=(16-(40-X)*0.4-4)/(1+10\%)$

求解得： $X=20.476$

$$40-X=19.524$$

即第一期开采 20.476 个单位，第二期开采 19.524 个单位。

六、论述题

1. 试述不可再生资源 and 可再生资源之间的区别与联系。

参考答案：

（1）不可再生资源，也叫不可更新资源或耗竭性资源。这种资源的储量（存量）一定，随着人们对其的开发利用，其储量不断减少，最终会耗尽。

（2）可再生资源，也称可更新资源或非耗竭性资源。这类资源的储量在自然过程中或在人类参与下可以更新产生或持续地补充。

（3）可再生资源 and 不可再生资源之间并不存在不可逾越的鸿沟。一方面，许多不可再生资源，如石油、煤炭等，来源于古代的可再生资源（动植物）；另一方面，世界上许多可再生资源，如农田、森林等，由于过度开发利用和砍伐而被沙漠所侵袭或掩埋。