

广东省自学考试委员会

粤考委〔2021〕2号

关于在我省高等教育自学考试“相沟通” “二学历”助学工作中开展网络助学 及过程性评价试点工作的通知

各地级以上市自学考试工作委员会，各有关主考学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革完善我省高等教育自学考试评价体系，强化自学考试教育功能，充分利用网络信息技术，为考生提供更加优质和便捷的学习资源，我委制定了《广东省高等教育自学考试“相沟通”“二学历”网络助学及过程性评价试点工作方案》和《广东省高等教育自学考试“相沟通”“二学历”网络助学及过程性评价试点课程清单》，现一并印发给你们，请做好贯彻落实。

工作开展过程中如有疑问，请及时与省考办联系。

广东省自学考试委员会

2021年8月16日



公民委辦卷學自考考

公开方式：主动公开

抄送：各地级以上市自学考试办公室（考试中心、考试院）。

广东省高等教育自学考试“相沟通”“二学历” 网络助学及过程性评价试点工作方案

为完善自学考试评价体系，推进自学考试优质学习资源建设，进一步发挥主考学校主体作用，促进我省自学考试可持续发展，根据《关于建立高等教育自学考试综合改革试验区的通知》（教考试办函〔2013〕14号）、《高等教育自学考试网络助学综合评价体系（试行）》（考委办函〔2013〕19号）的有关精神，结合我省实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、党的十九大和十九届历次全会精神，按照发展全民教育、终身教育、建设学习型社会的要求，坚持质量标准，坚持边试点边总结经验，逐步构建我省高等教育自学考试网络助学体系，建立健全过程性评价制度，进一步提高自学考试的教育质量，促进我省自学考试可持续发展。

（二）基本原则

我省高等教育自学考试“相沟通”“二学历”网络助学及过程性评价试点工作（以下简称“试点工作”）必须严格执行自学考试有关规定，严密组织，严格管理，保证试点工作公平、规范。按照自学考试管理部门统筹管理、主考学校组织实施、教学点规范

参与、考生自愿参加的原则，稳步推进试点工作。

二、试点范围

本次试点过程性评价是对已注册在籍参加我省高等教育自学考试“相沟通”“二学历”考生在网络助学过程中的阶段性学习成果进行评价、分析，并记录为过程性评价成绩。

本方案中“相沟通”是指主考学校在高职高专院校在校全日制高年级学生参加自学考试本科专业学习活动中开展的助学辅导等工作。“二学历”是指主考学校在普通高等学校在校全日制本科生参加自学考试第二个本科专业学习活动中开展的助学辅导等工作。

三、试点工作的职责分工

（一）省自学考试委员会办公室（以下简称“省考办”）负责试点工作的管理监督，确定参加试点工作的主考学校，组织专家审定网络助学平台和课程资源，对试点工作中出现的违规问题进行处理。

（二）市自学考试工作委员会办公室（以下简称“市考办”）负责本市试点工作的指导和监督。

（三）主考学校负责网络助学平台和课程资源建设，设置教学点；按照有关规定和标准，制定试点工作实施方案；配足工作人员，采取有效措施对教学点和助学过程进行管理监督，对考生学习过程的真实性、有效性和上报数据的准确性负责；根据考生的学习成果评定过程性评价成绩，并为考生学习成果建立学籍档案，按要求报送省考办。

（四）教学点必须是开展“相沟通”“二学历”的我省高校，具备与考生规模相适应的计算机网络设备设施、技术人员，在主考学校组织下，负责接受本校考生报名，提供学习场所和设施，组织考生参加线上集中学习和线下集中面授，及时掌握考生学习情况，督促考生按时完成学习任务，接受省、市考办监督检查。

四、试点内容

（一）明确试点工作的助学形式。网络助学以“网络辅导+面授”为基本模式，由线上自主学习、线上集中学习和线下集中面授三种学习方式组成，考生主要通过线上集中学习、线下集中面授系统地学习课程知识，再通过线上自主学习对课程内容进行梳理、巩固。

（二）明确过程性评价成绩构成和使用。过程性评价成绩由网络助学中的课程学习、阶段作业、综合测评和学习表现四部分组成（附件1），其中，任何单项指标得分为零或未能完成2/3以上课程总学时学习任务的不计过程性评价成绩。课程学习、阶段作业、综合测评成绩由网络助学平台自动记录，学习表现成绩由任课教师根据考生的学习表现进行评定。同一门课程每半年只能获得一次过程性评价成绩。

试点工作的课程成绩由过程性评价成绩和国家统一考试（以下简称“统考”）成绩合成，其中过程性评价成绩占30%，统考成绩占70%。

（三）明确试点工作的教学要求。试点工作的课程按每学分11学时以上安排教学，考生必须完成线上自主学习、线上集中

学习和线下集中面授等学习任务。线上集中学习和线下集中面授学习内容包括入学和网络学习指导、课程精讲、串讲、考前辅导、课程答疑、复习总结等；知识点练习、阶段作业和综合测评在线上自主、集中学习环节完成；线上自主学习时间不限，学习时长计入总学习时长，考生可根据自身学习情况自主安排。

（四）确定网络助学平台基本标准。网络助学平台应至少具备以下功能：

1.具有学习、教学、教务（包括阶段作业、综合测评的组织）、资源管理、考核评价、过程监督等功能；

2.能确保考生个人信息的采集、使用和保存符合国家相关法律法规规定，考生学习过程及所有阶段性学习成果等数据不被篡改和泄露；

3.具有与考生手机号绑定、人脸识别、二维码签到、拍照等考勤登记手段，具备有效学习时长（拖拽视频不计学习时长）记录功能，每次学习能至少进行一次以上身份确认和考勤登记，以确保学习的真实性和有效性；

4.考生完成阶段作业或综合测评时，平台能依据考生提交的主观题顺序，自动查重并显示重复率，防止互相抄袭；

5.能自动统计考生完成学习情况，发布学习通知和推送相关知识点；

6.能跟踪考生学习过程，实时记录考生的考勤情况、学习表现、知识点练习、阶段作业和综合测评成绩，保存学籍档案。考生可在平台查阅本人学习情况记录、学习进度及已获得的考核成

绩；省考办可通过平台提供的管理端查看、追溯考生课程学习过程、考核情况等。

（五）确定试点课程资源的基本要求。试点工作的课程资源应至少达到以下要求：

- 1.界面风格统一、导航直观清晰、图标含义明确、色彩协调；
- 2.视频直观、形象，播放流畅，能控制视频播放进度；
- 3.支持移动客户端等多样化客户端运行环境，能实现跨平台移植；
- 4.课程资源的教学目标、教学内容与学时安排、考核内容必须符合自学考试课程考试大纲（以下简称“考试大纲”）或教材要求；
- 5.教学设计符合网络教学及自学特点，教学目标具体，教学内容深度难度符合自学考试培养目标要求；
- 6.教学内容严谨科学，无政治性、科学性、规范性错误，能根据考试大纲或教材的变化更新；
- 7.各知识点的能力层次考核内容要符合考试大纲要求，每项考核原则上不少于 5 道题；
- 8.教师在教学过程中能通过平台推送知识点练习题，平台也能在考生自主学习过程中，随机推送知识点练习题进行随堂练习；
- 9.阶段作业考核内容要涵盖每一章节的知识点，应分 4 次或以上完成；
- 10.综合测评内容符合考试大纲命题的范围和标准，深度和

难度合理。

（六）明确试点工作的组织、实施要求。各单位须严格按照规定开展试点工作。

1.参加试点工作的主考学校需向省考办提出书面申请，申请内容包括实施方案、教学点汇总表（附件2）、网络助学平台评估报告，省考办同意后方可开展试点工作，其中，参加试点工作的教学点须向主考学校提出书面申请。课程资源必须有符合考试大纲要求的教学计划，教学计划内容包括学制、教学目标、教学内容与考试大纲（或使用教材）的对照（附件3）、学时分配（附件4）、题库等，并达到规定的技术要求，报省考办审定。

2.参加试点工作的考生须签订《广东省高等教育自学考试网络助学诚信学习承诺书》（附件5），主考学校需在开课10天前，汇总确认各教学点考生信息并将汇总表及数据文件（附件6）报省考办。

3.考生线上自主学习过程中，网络助学平台需进行身份确认和随机拍照点名。每次线上自主学习时长不超过180分钟，超出部分不计入学习时长。

4.考生参加线上集中学习和线下集中面授时，教学点要提前做好设备的检查准备工作，要通过平台人脸识别系统对考生进行身份确认，组织考生在学习前和学习结束后通过手机扫描平台上的二维码记录学习时长。

5.教学点要加强管理，按照有关规定和主考学校具体要求，配合做好教学工作，组织教师根据考生在学习过程中的实际表现

对“学习表现”进行评分。

6.学籍档案实时记录考生课程学习、阶段作业、综合测评和学习表现，保存期不少于6年。

7.主考学校要加强助学过程的管理监督，保证助学质量。根据考生的课程学习、阶段作业、综合测评和学习表现评定过程性评价成绩，在统考前15天将数据文件和加盖公章的成绩册（附件6）上报省考办。

8.统考结束后，省考办根据网络助学平台提供的相关信息对考生过程性评价成绩进行审核，再将过程性评价成绩和统考成绩按比例合成为总成绩，并予以公布。参加统考有违规行为及缺考的不予合成、公布成绩。总成绩低于统考成绩，该门课程总成绩以统考成绩为准。

9.过程性评价成绩自省考办审核通过之日起生效，次月起两年内有效。有效期内，考生如多次获得过程性评价成绩或统考成绩，当次统考成绩只能与之前已获得的过程性评价成绩合成，并采用最高一次的总成绩。

五、保障措施

（一）加强组织领导。省考办要组建专家组，建立管理机制，统筹推进试点工作实施。各主考学校要根据本方案的要求，结合实际，成立相关工作小组，明确措施，加强平台和课程资源建设，落实方案各项要求。

（二）加强监督与指导。试点网络助学及过程性评价是推动我省自学考试创新发展的一项重要工作，各级考办、主考学校要

高度重视，把这项工作纳入日常管理工作中，切实加强对试点工作的监督指导。

（三）严肃试点工作纪律。对主考学校、教学点违反有关规定或网络助学平台及课程资源不合格的，视其情节轻重，限期整改、暂停或取消参加试点工作的资格；试点工作中存在管理不善，弄虚作假的，主考学校应按有关规定对有关单位和人员进行处理。考生在参加过程性评价过程中，有弄虚作假、违纪舞弊行为的，取消其过程性评价成绩或参加过程性评价的资格。

附件：1.广东省高等教育自学考试网络助学过程性评价标准

2.广东省高等教育自学考试网络助学教学点汇总表

3.网络助学课程资源教学内容与自学考试课程考试大纲知识点对照表（参考）

4.网络助学课程资源《软件工程》教学大纲（参考）

5.广东省高等教育自学考试网络助学诚信学习承诺书

6.广东省高等教育自学考试网络助学考生注册表

附件 1

广东省高等教育自学考试网络助学 过程性评价标准

一级指标	二级指标	评分标准	得分
课程学习 (25%)	学习时长 (10%)	根据考生学习时长占课程资源要求的总时长的百分比计算该项得分	0-10
	知识点练习 (15%)	根据考生知识点练习的完成率计算该项得分	0-15
阶段作业 (30%)	阶段作业成绩 (30%)	根据考生完成每套阶段作业的情况计算该项得分	0-30
综合测评 (30%)	综合测评成绩 (30%)	根据考生的综合测评成绩计算该项得分	0-30
学习表现 (15%)	诚信表现 (3%)	根据考生遵守国家法规法纪和学校校规校纪, 以及课堂纪律和听课情况进行评分	0-3
	课堂出勤情况 (6%)	根据考生课堂出勤情况进行评分	0-6
	作业完成情况 (6%)	根据考生课堂学习参与答疑讨论中表现的活跃度及发表观点的质量进行评分	0-6

附件 2

广东省高等教育自学考试网络助学教学点汇总表

主考学校：

填表日期：

教学点代码	教学点名称	负责人		联系人		网络服务器 (型号)	终端设备 数量(台)	网络带宽	备注
		姓名	电话	姓名	电话				

附件 3

网络助学课程资源教学内容与自学考试课程考试大纲知识点对照表（参考）

主考学校：

课程代码：02333

课程名称：《软件工程》

课程教学内容	所在教学章节	自学考试课程考试大纲知识点	所在大纲章节	状态	备注
软件工程概念、特性与分类，软件危机与软件工程	1.1, 1.2	软件工程概念的提出与发展	1.1	覆盖	
软件工程的目标、软件生存期	1.3, 1.4	软件开发的本质	1.2	覆盖	
需求获取与需求分析阶段的任务	3.1	需求与需求获取	2.1	覆盖	
系统需求规格说明	3.3	需求规格	2.2	覆盖	
结构化分析方法	3.2	结构化需求分析	3.1	覆盖	
结构化设计方法	第四章	结构化设计	3.2	覆盖	
面向对象方法与 UML, UML 的事物	5.1, 5.3	UML 术语表	4.1	覆盖	
UML 的关系, UML 的图	5.4, 5.5	UML 的模型表达式格式	4.2	覆盖	
面向对象分析概述	6.1	RUP 的特点	5.1	覆盖	
建立用例模型, 建立对象模型, 建立动态模型	6.2, 6.3, 6.4	核心工作流	5.2	覆盖	
软件测试的基本概念	10.1	软件测试目标与软件测试过程模型	6.1	覆盖	
软件测试的基本概念	10.1	软件测试技术	6.2	覆盖	
白盒测试的测试用例设计, 基本路径覆盖, 黑盒测试的测试用例设计	10.2, 10.3, 10.4	软件测试步骤	6.3	覆盖	
软件过程概述	12.1	软件生存周期过程概述	7.1	覆盖	
软件生存周期过程国际标准	12.2	过程描述	7.2	覆盖	
软件生存周期过程国际标准	12.2	应用说明	7.3	覆盖	
软件生存周期模型	第二章	软件生存周期模型	7.4	覆盖	
软件生存周期过程国际标准	12.2	过程规划与管理	7.5	覆盖	

课程教学内容	所在教学章节	自学考试课程考试大纲知识点	所在大纲章节	状态	备注
软件过程成熟度	12.3	背景与原理	8.1	覆盖	
软件能力成熟度模型	12.4	CMMI 的模型部件	8.2	覆盖	
软件能力成熟度模型	12.4	CMMI 的等级	8.3	覆盖	
软件能力成熟度模型	12.4	过程域举例	8.4	覆盖	
软件工程方法概述	1.5			新增	
软件工具概述	1.6			新增	
需求评审	3.4			新增	
需求管理	3.5			新增	
软件体系结构与设计模式	第 7 章			新增	
面向对象设计	第 8 章			新增	
软件实现	第 9 章			新增	
人工测试	10.6			新增	
自动化测试	10.7			新增	
调试	10.8			新增	
软件维护	第 11 章			新增	
软件项目管理	第 13 章			新增	
软件工程标准与软件文档	第 14 章			新增	
软件人员的职业道德和社会责任	第 15 章			新增	

对照状态说明

- 1.覆盖：课程资源教学内容包含有自学考试考试大纲知识点相应内容
- 2.新增：课程资源教学内容超出自学考试考试大纲知识点要求的内容

评审专家：

评审组长：

日期：

附件 4

网络助学课程资源《软件工程》教学大纲（参考）

课程代码	02333
课程名称	软件工程
学时	总学时：35
学分	3
先修课程	高级语言程序设计、数据结构、数据库、算法分析与设计
课程对毕业要求的支撑	<p>能够基于数学、自然科学和工程科学的基本原理和数学模型，并借助文献研究分析复杂工程问题的特性；</p> <p>能够设计满足计算机复杂工程特定需求和功能的系统、单元（部件）或计算机系统研发的全生命周期过程；</p> <p>能够在多学科背景下，独立或合作开展工作，完成团队中分配的任务。</p> <p>能够将管理原理、经济决策应用于计算机系统的开发、系统设计和生产过程控制等。</p>
课程目标	<p>完成课程后，学生将具备以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握软件工程的基本原理和方法，培养学生分析复杂问题的能力。 2.基于软件开发的工具，方法，培养学生设计满足需求和功能的系统，完整实践软件开发的全生命周期。 3.培养学生用软件工程的方法去解决其他学科的问题，能独立或合作开展工作，完成分配的任务。 4.实践软件项目管理的方法，将其用于计算机系统开发的全过程。
课程简介	<p>软件工程是研究和指导软件开发和维护的工程类学科，它以计算机科学理论及其他相关学科的理论为指导，采用工程化的概念、原理、规范、技术和方法进行软件工程项目的开发和维护，把经过实践证明正确的管理措施和当前能够得到最好的技术方法结合起来，以较少的代价获取高质量的软件产品。</p>
教学内容与学时分配	<p>（一）思政教育与绪论结合 2 学时</p> <p>教学要求：了解软件工程在国民经济和社会发展中的重要作用，了解软件工程实践的重要性。掌握什么是软件工程，软件工程取得了哪些进展，什么是好的软件，软件工程涉及的人员；掌握系统的方法，工程的方法；了解开发团队的成员，软件工程发生了多大的变化。</p> <p>（二）过程和生命周期的建模 2 学时</p> <p>（1）过程模型</p> <p>（2）建模工具</p> <p>教学要求：理解过程的含义，掌握主要的软件过程模型，过程建模工具和技术实际的过程建模。</p> <p>（三）计划和管理项目 2 学时</p> <p>（1）项目计划</p> <p>（2）风险管理</p> <p>教学要求：掌握跟踪项目进展，项目人员分配，工作量估算，风险管理，制定项目计划以及过程模型和项目管理。</p> <p>（四）获取需求 10 学时</p> <p>（1）需求收集</p> <p>（2）需求建模</p> <p>（3）需求文档</p>

	<p>教学要求：掌握需求过程，需求的类型，需求的特性，建模表示法，需求和规格说明语言，原型化需求，学写需求文档，理解确认和验证，测量需求选择规格说明技术。</p> <p>重点：学会书写需求分析文档</p> <p>难点：需求建模方法</p> <p>(五)设计系统 11 学时</p> <p>(1)体系结构风格</p> <p>(2)体系结构建模</p> <p>(3)程序设计</p> <p>(4)设计评估</p> <p>(5)设计文档</p> <p>教学要求：理解什么是设计，掌握分解和模块化，熟悉主流的体系结构风格和策略，了解创建设计中的问题，好设计的特性，改进设计技术，设计的评估和确认，文档化设计</p> <p>重点：程序设计的方法、工具</p> <p>难点：体系结构设计、程序设计</p> <p>(六)测试程序 4 学时</p> <p>(1)测试原理</p> <p>(2)单元测试</p> <p>(3)集成测试</p> <p>(4)测试计划</p> <p>教学要求：理解软件故障和失效，测试的相关问题，掌握单元测试，集成测试，测试面向对象系统，测试计划。</p> <p>重点：掌握测试方法和工具</p> <p>(七)交付系统 2 学时</p> <p>重点：理解文档和培训的必要性，学习几个实际系统中的培训和文档的例子。</p> <p>(八)系统维护 2 学时</p> <p>重点：理解变化的系统，维护的本质，维护问题，掌握测量维护特性，维护技术和工具。</p>
教学方法	课程教学以课堂教学、课外作业、案例分析、案例讨论、平时实验等方法开展教学。
教材及参考书	<p>现用教材：Roger S.Pressman 著，“软件工程实践者的研究方法”（第 7 版），机械工业出版社</p> <p>主要参考资料：</p> <p>[1] 郑人杰主编，软件工程概论 第 2 版，机械工业出版社，2017</p> <p>[2] Ian Sommerville 主编，软件工程（原书第 9 版），机械工业出版社，2017</p> <p>[3] （美）罗杰 S. 普莱斯曼（Roger S. Pressman），布鲁斯 R. 马克西姆（Bruce R. Maxi 主编，软件工程：实践者的研究方法（原书第 8 版·本科教学版），机械工业出版社，2016</p>
制定人及制定时间	

主考学校：

评审专家：

评审组长：

日期：

附件 5

广东省高等教育自学考试网络助学诚信学习承诺书

本人自愿参加_____(主考学校)_____在_____(教学点)_____举办的_____(年度)_____自学考试网络助学活动,了解并接受包括网络助学平台、课程资源、教学场所、教学设施设备、师资力量在内的教学环境、管理规定、收费项目和标准及退费规定。清楚高等教育自学考试的性质,知晓并遵守相关规定。承诺如下:

1.本人以真实身份参加网络助学学习,所提供的报名资料真实合法有效。

2.在规定的时间内,完成线上自主学习任务。

3.按时参加线上集中学习和线下集中面授,配合网络助学平台、教学点通过人脸识别、二维码签到等技术手段进行身份确认和考勤登记工作。

4.上课时,遵守课堂纪律,不做与学习无关的事情。

5.独立完成知识点练习、阶段作业和综合测评,不带无关的用品进入课室,不违纪舞弊。

6.线上自主学习时,按要求将摄像头调至最佳角度,配合网络助学平台拍照点名系统进行人脸识别和考勤登记。

7.如有违反规定,同意取消本人的过程性评价成绩或参加过程性评价的资格。

承诺人:

自学考试准考证号:

网络助学注册账号:

20 年 月 日

____年广东省高等教育自学考试网络助学
考生注册表

主考学校（盖章）：

课程名称：

序号	网络助学 注册账号	准考证号	姓名	性别	证件号	手机号	教学点	课程学习	阶段作业	综合测评	学习表现	过程性评价成绩

注：注册表中手机号必须与考生在自考管理系统登记的手机号一致，不一致的不予注册登记

广东省高等教育自学考试“相沟通”“二学历” 网络助学及过程性评价试点课程清单

序号	课程代码	课程名称
1	00009	政治经济学（财经类）
2	00012	英语（一）
3	00015	英语（二）
4	00023	高等数学（工本）
5	00024	普通逻辑
6	00034	社会学概论
7	00037	美学
8	00040	法学概论
9	00043	经济法概论（财经类）
10	00051	管理系统中计算机应用
11	00054	管理学原理
12	00055	企业会计学
13	00058	市场营销学
14	00067	财务管理学
15	00078	银行会计学
16	00089	国际贸易
17	00096	外刊经贸知识选读
18	00098	国际市场营销学
19	00100	国际运输与保险
20	00102	世界市场行情
21	00149	国际贸易理论与实务
22	00150	金融理论与实务
23	00152	组织行为学
24	00158	资产评估
25	00159	高级财务会计
26	00160	审计学
27	00161	财务报表分析（一）
28	00169	房地产法
29	00182	公共关系学
30	00183	消费经济学
31	00184	市场营销策划
32	00185	商品流通概论
33	00186	国际商务谈判
34	00223	中国法制史
35	00226	知识产权法

序号	课程代码	课程名称
36	00227	公司法
37	00230	合同法
38	00243	民事诉讼法学
39	00244	经济法概论
40	00246	国际经济法概论
41	00249	国际私法
42	00263	外国法制史
43	00264	中国法律思想史
44	00312	政治学概论
45	00315	当代中国政治制度
46	00316	西方政治制度
47	00318	公共政策
48	00321	中国文化概论
49	00402	学前教育史
50	00420	物理（工）
51	00445	中外教育管理史
52	00452	教育统计与测量
53	00454	教育预测与规划
54	00456	教育科学研究方法（二）
55	00464	中外教育简史
56	00465	心理卫生与心理辅导
57	00466	发展与教育心理学
58	00509	机关管理
59	00529	文学概论（一）
60	00535	现代汉语
61	00537	中国现代文学史
62	00538	中国古代文学史（一）
63	00539	中国古代文学史（二）
64	00540	外国文学史
65	00541	语言学概论
66	00600	高级英语
67	00642	传播学概论
68	00660	外国新闻事业史
69	00662	新闻事业管理
70	00832	英语词汇学

序号	课程代码	课程名称
71	00906	电子商务网站设计原理
72	00910	网络经济与企业管理
73	00911	互联网数据库
74	00915	电子商务与现代物流
75	00994	数量方法（二）
76	00996	电子商务法概论
77	00997	电子商务安全导论
78	02142	数据结构导论
79	02159	工程力学（一）
80	02197	概率论与数理统计（二）
81	02198	线性代数
82	02202	传感器与检测技术
83	02275	计算机基础与程序设计
84	02323	操作系统概论
85	02324	离散数学
86	02325	计算机系统结构
87	02326	操作系统
88	02331	数据结构
89	02333	软件工程
90	02378	信息资源管理
91	02379	计算机网络管理
92	02382	管理信息系统
93	02404	工程地质及土力学
94	02439	结构力学（二）
95	02442	钢结构
96	02447	建筑经济与企业管理
97	02628	管理经济学
98	03008	护理学研究
99	03173	软件开发工具
100	03200	预防医学（二）
101	03202	内科护理学（二）
102	03291	人际关系学
103	03292	公共关系口才
104	03293	现代谈判学
105	03347	流体力学

序号	课程代码	课程名称
106	03708	中国近现代史纲要
107	03709	马克思主义基本原理概论
108	04183	概率论与数理统计（经管类）
109	04184	线性代数（经管类）
110	04735	数据库系统原理
111	04741	计算机网络原理
112	04742	通信概论
113	04747	Java 语言程序设计（一）
114	04749	网络工程
115	04751	计算机网络安全
116	04757	信息系统开发与管理
117	05374	物流企业财务管理
118	05621	心理的生物学基础
119	05627	职业辅导
120	05677	法理学
121	05753	食品化学与分析
122	05755	实用卫生统计学
123	05762	临床营养学
124	05763	中医营养学
125	05767	食品加工与保藏（本）
126	05844	国际商务英语
127	00031	心理学
128	00061	国家税收
129	00068	外国财政
130	00069	国际税收
131	00136	农业企业管理
132	00176	物业管理
133	00278	社会统计学
134	00280	西方社会学理论
135	00281	社区社会工作
136	00283	社会行政
137	00287	发展社会学
138	00294	劳动社会学
139	00324	人事管理学
140	00504	艺术概论

序号	课程代码	课程名称
141	00611	日语句法篇章法
142	00612	日本文学选读
143	00840	第二外语（日语）
144	00881	学前教育科学研究与论文写作
145	00883	学前特殊儿童教育
146	00885	学前教育诊断与咨询
147	00974	统计学原理
148	01094	机械原理
149	01095	机械设计
150	01097	几何量公差与检测
151	01099	机械制造技术基础
152	01100	计算机辅助工程软件（UG）
153	01178	电视艺术概论
154	01179	非线性编辑
155	01183	电视文艺编导
156	01763	药事管理学（二）
157	01832	机械测试技术
158	02051	物理化学（二）
159	02087	分子生物学
160	02209	机械制造装备设计
161	02358	单片机原理及应用
162	02489	化工设计概论
163	02789	家畜内科学
164	02790	家畜外科学
165	02793	生物统计附试验设计
166	03146	化工原理（二）
167	03303	建筑力学与结构
168	03335	公共管理学
169	03336	电子政务理论与技术
170	03339	信息化理论与实践
171	03340	网站建设与管理
172	03344	信息与网络安全管理
173	03483	发动机原理
174	03612	采购环境

序号	课程代码	课程名称
175	03617	采购与供应链案例
176	03631	液压与气压传动
177	03877	会展项目管理
178	03907	西洋服装史
179	03910	服装工业工程
180	04138	旅游文化
181	04154	项目采购管理
182	04228	建设工程工程量清单计价实务
183	04229	项目决策分析与评价
184	04230	建设监理导论
185	04267	学习心理与辅导
186	04269	人格心理学
187	04519	固体废物管理
188	04521	大气污染控制技术
189	04523	水污染控制工程（一）
190	04525	环境微生物学
191	04526	环境工程导论
192	04528	城市生态与环境学
193	04532	财务会计专题
194	04533	管理与成本会计
195	04539	农业区划与布局
196	04762	金融学概论
197	04884	化工技术经济
198	04912	汽车电子控制技术
199	05034	旅游地理学
200	05044	化学反应工程
201	05058	管理数量方法
202	05062	项目质量管理
203	05066	项目论证与评估
204	05171	中小企业战略管理
205	05187	中学英语教学法（小教）
206	05355	商务英语翻译
207	05443	日本社会文化
208	05522	有机化学（五）

序号	课程代码	课程名称
209	05673	城市社区建设概论
210	05675	物业管理国际标准与质量认证
211	05785	数控原理与数控技术运用
212	05913	汽车维修技术
213	05951	心理与教育统计
214	06187	农业概论
215	06215	农业生态学
216	06307	兽医免疫学
217	06314	家畜传染病学
218	06422	英语语言学
219	06569	物业管理实务
220	06831	药理学（四）
221	06898	汽车运用工程
222	06962	工程造价确定与控制
223	07006	供应链与企业物流管理
224	07089	区域经济学
225	07250	投资学原理
226	07374	高级英语（一）
227	07564	唐宋词研究
228	07724	物流系统工程
229	07729	仓储技术和库存理论
230	07759	Visual Basic 程序设计
231	07824	语文教育学导论
232	08021	传播与广告
233	08262	房地产开发与经营
234	08263	工程经济学与项目融资
235	08518	汽车安全检测技术
236	08674	计算机网络基础
237	08725	会展客户关系管理
238	08816	现代企业管理信息系统
239	08819	企业管理咨询与诊断
240	08886	会展心理学
241	08890	会展管理信息系统
242	09235	设计原理
243	09413	项目管理概论

序号	课程代码	课程名称
244	09434	电子商务网络技术
245	10422	电子商务运营管理
246	10424	资本运营与融资
247	10876	英美报刊选读
248	11123	社会体育学
249	11399	面向对象数据库技术
250	11403	中国旅游文学作品选
251	11404	旅游饭店设备管理
252	11416	翻译
253	11465	现代公司管理
254	11467	人力资源统计学
255	11497	高级英语（二）
256	11516	国际商务谈判实务
257	11599	国际商务法律
258	11741	市场与市场营销
259	11744	会计原理与实务
260	11747	管理学与人力资源管理
261	11748	商务运营管理
262	11750	国际商务金融
263	11751	企业成本管理会计
264	11752	管理数量方法与分析
265	12315	石油化工工艺学
266	12327	金融理财规划
267	12734	ARM 体系结构与编程